



FELHÍVÁS

a Tempus Közalapítvány pilot képzésén való részvételre

Alma a fán - Digitális Pedagógus

„IKT-eszközök kreatív felhasználása az oktatásban”

A Tempus Közalapítvány hosszú évek óta fordít figyelmet egy kiemelten fontos célcsoport, a köznevelésben dolgozó pedagógusok szakmai módszertani támogatására, az egymástól való tanulás kultúrájának elterjesztésére, jó példák megosztására. A tanárok közti együttműködés – melynek nyomán valódi párbeszéd, szakmai műhelyek jöhetnek létre, amelyek a tapasztalatcsere, a tudásmegosztás, a közös tanulás terepévé válhatnak – pozitívan hat a tanulói eredményességre is. A pedagógusok egyre inkább jelen vannak az IKT-technológiákkal támogatott online és virtuális térben, a tanítás/tanulás során a módszertani kultúra újragondolásában jelentős szerepet játszik az IKT-technológiák kreatív és innovatív alkalmazása, a digitális írástudás fejlesztése. E cél érdekében 2017. január és december között egy pilot program keretében lehetőséget teremtünk kollaboratív tanári közösségek létrehozására és az innovatív IKT-használat módszertanának elsajátítására.

[>>> Online jelentkezési lap](#)

A jelentkezési lap kérdései

SZEMÉLYES ADATOK

1. Név
2. Értesítési cím
3. Saját telefonszám (több is megadható)
4. Saját e-mail cím
5. Saját weblap/blog
6. Intézményi háttér
 - a. intézmény pontos megnevezése
 - b. intézmény címe
7. A jelentkező saját intézményében betöltött szerepe (rövid bemutatás)
8. Honnan értesült a pilot felhívásról?
 - a. Digitális Pedagógus Konferencián találkoztam vele
 - b. online szakmai (hír)portálról
 - c. szakmai közössége(ke)n keresztül
 - d. közösségi médiából (Facebook, LinkedIn stb.)
 - e. kollégától
 - f. egyéb forrásból:

MOTIVÁCIÓ ÉS ELŐZETES TAPASZTALATOK

9. A pilot résztvevőként olyan pedagógusokat keresünk, akik elkötelezettek (de nem feltétlenül gyakorlottak) az IKT-val támogatott pedagógiai módszerek kreatív és innovatív alkalmazásában. Kérjük, röviden fejtse ki, mely tényezők játszottak szerepet abban, hogy érdeklődővé/elkötelezetté vált a digitális pedagógia iránt!

(max 500 karakter)

Ez a kérdőív a pilot felhíváshoz tartozó online jelentkezési lap offline leírata. Ezt a kérdőívet ne küldje be emailben vagy postán. Kérjük, minden esetben az [online jelentkezési lapot](#) töltsse ki. Köszönjük!



10. Kérjük, ossza meg velünk egy pedagógiai élményét, amelyben a digitális pedagógia eszközei, módszerei vagy az IKT-eszközök kreatív használata segítette elő a tudásépítést, együttműködést!

(max 500 karakter)

11. Kérjük, röviden mutassa be, hogy milyen szerepet játszanak az IKT-eszközök a pedagógiai gyakorlatában!

(max 500 karakter)

12. A pilot keretében a tanári közösségek működését is vizsgáljuk. Ha már van előzetes tapasztalata tanári tanulóközösségekkel kapcsolatban, kérjük, röviden fejtse ki, mik voltak a pozitív és negatív tapasztalatai!

(max 500 karakter)

13. Milyen elvárásai vannak a pilot keretében tervezett képzéssel kapcsolatban?

(max 500 karakter)

14. Kérjük, legfeljebb 3 pontban foglalja össze, miért jelentkezik a pilotra!

ÖNÉRTÉKELŐ ESZKÖZ

IKT használat

15. Kérjük, értékelje saját pedagógiai gyakorlatát az alábbi szempontok és skála alapján! A skála szélső értékei:

1=egyáltalán nem igaz / egyáltalán nem értek egyet; 4=teljesen igaz rám / teljesen egyetértek velem

- Az IKT-eszközök forradalmasították az oktatást.
- A pedagógiai céloknak megfelelő módszertan kiválasztása a kulcs a kreatív és innovatív IKT-használathoz.
- Az IKT-használat az információszerzés és tudásépítés eszköze, nem pedig célja.
- A digitális kompetencia fejlesztése elsősorban az informatikatanár feladata.
- Nyitott vagyok arra, hogy az IKT-eszközöket beemeljem a pedagógiai eszköztáramba.
- Rendszeresen használok IKT-eszközöket a tanóráimon.
- Szívesen használok IKT-eszközöket a tanórákon.
- Magabiztosan használom az IKT-eszközöket a tanórákon.
- Használok mobil eszközöket (tablet, mobiltelefon, okosóra stb.) a tanóráimon tanulási-pedagógiai célokra.

Ez a kérdőív a pilot felhíváshoz tartozó online jelentkezési lap offline leírata. Ezt a kérdőívet ne küldje be emailben vagy postán. Kérjük, minden esetben az [online jelentkezési lapot](#) töltsse ki. Köszönjük!



- j. Alapvető programokat, alkalmazásokat és eszközöket használok (pl. szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő, kivetítő) a tanulás támogatására.
- k. Az IKT-eszközöket adatok, információk és különféle digitális állományok megosztására is használom.
- l. Kollaboratív formában használom az IKT-eszközöket különféle tartalmak előállítására (pl. közösen szerkeszthető dokumentumok készítésekor).
- m. Szívesen támaszkodom a tanulóimra az IKT-eszközök használatában.
- n. Szívesen próbálok ki újdonságokat a tanórákon (nemcsak IKT területen).
- o. Szívesen valósítok meg saját pedagógiai, módszertani innovációkat.
- p. Alkalmazok fejlesztő (formatív) értékelési eszközöket (akár IKT-eszközök segítségével).
- q. Fontosnak tartom a digitális jogokat és digitális jóléthez fűződő jogokat (szerzői jogok, szellemi tulajdonhoz kapcsolódó jogok, internetbiztonság stb.) az IKT-használatom során.
- r. Az általam alkalmazott eszközök és módszerek nagymértékben hozzájárulnak a tanulók 21. századi készségeinek fejlesztéséhez.
- s. Az IKT-eszközöket a saját tudásom és ismereteim gyarapítására is használom.

A következő IKT-eszközöket vagy alkalmazásokat használom szívesen a tanulás/tanítás támogatására:

Tanári kollaboráció

16. Kérjük, értékelje saját pedagógiai gyakorlatát az alábbi szempontok és skála alapján! A skála szélső értékei:

1=egyáltalán nem igaz / egyáltalán nem értek egyet; 4=teljesen igaz rám / teljesen egyetértek velem

- a. A tanárok közötti kollaboráció meghatározott célok mentén, közösen kialakított munkaformákban, együttes cselekvésre törekszik.
- b. Aktív szereplője vagyok tanári együttműködéseknek az iskolában.
- c. Aktív szereplője vagyok együttműködéseknek, csoportoknak a településen, ahol élek.
- d. Aktív szereplője vagyok tanári együttműködéseknek az iskolámon kívül az offline térben.
- e. Aktív szereplője vagyok tanári együttműködéseknek az iskolámon kívül az online térben.
- f. Munkámmal, tapasztalatommal és tudásommal magam is gazdagítom a tanári közösségeket, amelyekben részt veszek.
- g. Játszottam már aktív, motiváló szerepet tanári együttműködések kialakításában (bármely térben).
- h. A problémák, nehézségek megbeszélését a munkaközösségekben és a tantestületben is fontosnak tartom.
- i. Ha van lehetőségem eljutni egy témába vágó konferenciára, a rendezvényre, mindig elmegyek.
- j. Az újonnan szerzett tapasztalatokat, információkat, pedagógiai élményeimet szívesen megosztom a kollégákkal.
- k. Szívesen tanulok másoktól.
- l. Fontos számomra, hogy a tanulók boldog és sikeres felnőttekké váljanak.
- m. Nemcsak tanára, hanem mentora is vagyok a gyerekeknek.
- n. Nemcsak kollégája, hanem mentora is vagyok a kollégáimnak.
- o. A kollégákkal való együttműködés pozitívan hat a saját pedagógiai gyakorlatomra.
- p. Előnyben részesítem az offline, személyes találkozásokkal járó együttműködéseket.
- q. Előnyben részesítem az online térben zajló együttműködéseket.

Kérjük, sorolja fel, mely offline vagy online tanári közösségeknek tagja!

Ez a kérdőív a pilot felhíváshoz tartozó online jelentkezési lap offline leírata. Ezt a kérdőívet ne küldje be emailben vagy postán. Kérjük, minden esetben az [online jelentkezési lapot](#) töltsse ki. Köszönjük!