

Naslov

Kreiranje odeljenskog kodeksa ponašanja

Kratak opis

Procedura formulisanja kodeksa ponašanja u odeljenju.

Detaljan opis alatki, neophodnog materijala, dodataka

Kako da napravite pravila kojih će se pridržavati učenici “kojima niko ne govori šta da rade” i koji veruju “da pravila postoje da bi se kršila”?

Evo predloga.

Možete uspostaviti “Odeljenski kodeks ponašanja” i stvoriti atmosferu “ovako mi to ovde radimo” koristeći sledeći proces.

Recite učenicima da znate da su dovoljno odrasli da bi znali kako bi trebalo da se ponašaju i da zato umesto pravila, vi želite da razgovarate sa njima o tome kako bi ONI želeli da budu tretirani u učionici.

Otkrila sam da je kada se razgovara o vrednostima mnogo lakše sa učenicima koji su u riziku početi od toga kako bi oni želeli da se drugi ponašaju prema njima. Dajte im list papira koji će podeliti na dve kolone. Zamolite ih da u jednoj upisuju kako ne žele da se drugi prema njima ponašaju ove godine (napomenite ih da se prisete iskustava iz prošle godine), a u drugoj koloni bi trebalo da unesu kako bi želeli da se drugi ponašaju prema njima ove godine. Ukoliko je potrebno dajte im neke primere kako biste ih podstakli na aktivnost.

Na kraju časa svi učenici predaju svoje liste. Recite učenicima da ćete pročitati te liste i izvući teme koje se ponavljaju. Bez sumnje, većina (ako ne i svi!) će reći da žele da se drugi prema njima ophode sa POŠTOVANjEM, a biće i drugih sličnosti. Narednog dana prodiskutujte najpopularnije teme iz listi u odeljenju i kreirajte „Odeljenski kodeks ponašanja“.

Jedno odeljenje, uz pomoć nastavnika došlo je do tri glavne vrednosti: PRIPADANjE - POŠTOVANjE - RAD.

Jedna škola je kreirala kodeks od tri P: PRISUTNOST - PONAŠANJE - POSVEĆENOST UČENJU.

Jedno drugo odeljenje je izlistalo četiri vrednosti: 1) Poštuj druge, 2) Ceni različitost, 3) Ponašaj se časno, 4) Daj sve od sebe.

Ja bih vodila diskusiju tako da se mogu dodati još dve vrednosti: 5) Budi najbolji/a što možeš; i 6) Veruj u sebe! Sa učenicima koji se ponose time što krše pravila, process istraživanja odeljenskih vrednosti funkcioniše bolje od izlistavanja gomile pravila! Ukoliko imate previše pravila, uvek ćete biti u situaciji da ih neko krši na šta morate reagovati. Umesto toga možete pomagati učenicima da interpretiraju vrednosti, dogovaraju se i uče procedure. Ovo vam omogućava da ih podučavate umesto da ih prisiljavate. Rešavanje problema u odeljenju može postati prilika za razvoj ovakvog kodeksa ponašanja. Možete održati i vanredni čas odeljenske zajednice ili odeljenski sastanak kako bi se rešili problemi koji se pojave. To će pomoći učenicima da steknu osećaj pripadnosti odeljenju. Sledeći zadatak može biti da učenici napišu tekst ili nacrtaju poster koji ilustruje jednu ili sve vrednosti iz kodeksa. (Većina učenika u riziku će izabrati poster!) Produkte možete istaknuti na vidljivim mestima u učionici i koristiti ih kao suptilan podsetnik kada se krši neko od pravila.

Uputstvo za korišćenje, oprema

Oprema	Količina
Olovka	
List papira	

Nivo težine (lak, srednje težak, napredan)

Lak

Ključne reči

Intervencija nastavnika, ponašanje u odeljenju, upravljanje odeljenjem

This tool was made in the framework of CroCooS – Prevent dropout! project. This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This tool can be found on the project website: crocoos.tka.hu

CroCooS Toolkit by [CroCooS partnership](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#). Based on a work at <http://crocoos.tka.hu>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://crocoos.tka.hu>. For more information about this CC license, visit [this site](#).

