

Naslov

Vzpostavljanje dobrega odnosa¹

Kratki opis

Vzpostavljanje dobrega odnosa je prvi korak pri podpori dijakom v stiski, da z njimi vzpostavimo odnos nudenja pomoči, izvedemo razprave o nudenju pomoči in dosežemo rezultate v njihovem osebnem razvoju.

Podrobni opis orodja in potrebnega gradiva, priloge

Najpomembnejši pristop pri vzpostavljanju dobrega odnosa je "najprej dam, šele nato prejem". Dijakom in sebi najprej zagotovim potrpežljivost. Vzpostavljanje dobrega odnosa je dolgotrajen postopek, saj dokler si ne zaupamo, se o težavah nima smisla pogovarjati. Vzpostavljanje dobrega odnosa je vzajemen in počasen postopek navajanja, neke vrste udomačitev (Antoine de Saint-Exupéry: *Mali princ*), ki ga spodbudi in vodi učitelj ob brezpogojnem sprejemanju dijaka. Učitelj zaupa in verjame v voljo in sposobnost razvoja svojega dijaka/inje. Brezpogojno sprejemanje pomeni, da dijaka sprejmemo takega, kot v danem trenutku je. Ne želimo soditi, spreminjati, pomagati, ampak ga/jo želimo spoznati, razumeti in začutiti, zakaj je v tistem trenutku tak/a, kakršen/na je. Zato moramo zastaviti veliko vprašanj in ne nehati spraševati. Če ne odgovorijo, še naprej poskušajte in gradite odnos. Ugotovite, katere teme in vprašanja jih zanimajo, da se bodo odprli in odzvali. Pogovarjajte se o temah, ki jih izpostavijo, in jih ne omejujte. Dijaki morajo imeti občutek, da so zanimivi in pomembni. Ko to začutijo, je to trenutek zaupanja, za katerega si stalno prizadevamo in ga negujemo.

Kako lahko zgornje besedilo uporabimo pri usposabljanju učiteljev?

1. Besedilo naj bo v stolpcu na levi strani lista. Desni stolpec naj bo prazen.
2. Vsak udeleženec naj dobi svoj izvod.
3. Dajte jim čas, da preberejo besedilo. Nato jim recite, naj na desno stran zapišejo svoja vprašanja.
4. Razdelijo naj se v pare in izmenjajo lista. Dajte jim od 10 do 15 minut, da vzajemno odgovorijo na vprašanja.
5. Prosite jih, naj se posedejo v krogu, ter se pogovorijo o neodgovorjenih vprašanjih in dilemah.

¹ Avtor: Edit Győrik, FSZK Nonprofit Ltd.

Navodila, oprema

Oprema	Količina
Sestavljeno besedilo	en izvod za vsakega udeleženca
Stoli	glede na število udeležencev
Pisalo	eno za vsakega udeleženca

Raven zahtevnosti (nezahtevna, srednje zahtevna in zahtevna)

Nezahtevna

Oznake

Ukrepanje na ravni dijaka, odnos nujenja pomoči, osebni izobraževalni načrt, vodenje primera, pogovor za pomoč

This tool was made in the framework of CroCooS – Prevent dropout! project. This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This tool can be found on the project website: crocoos.tka.hu

CroCooS Toolkit by [CroCooS partnership](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#). Based on a work at <http://crocoos.tka.hu>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://crocoos.tka.hu>. For more information about this CC license, visit [this site](#).

