

Priloga 1 k orodju »Temelji sporazumevanja med učitelji in dijaki«

Oprema, zbirka orodij pri sporazumevanju med učitelji in dijaki

3 koraki kognitivnega treninga (coachinga)

1. Srečanje pred začetkom obravnave: trener pomaga dijaku opredeliti, kaj je v središču opazovanja. 4 vprašanja kot smernice pred začetkom obravnave:

- Kakšni so vaši cilji?
- Kako boste vedeli, kdaj ste dosegli svoje cilje?
- Kakšen je vaš načrt?
- V zvezi s katerimi vidiki, ki jih opazujete, želite pridobiti informacije?

2. Opazovanje je naslednji korak. Trener opazuje in beleži le opazovano vedênje in dejanja.

3. Nato imata trener in dijak zaključno srečanje glede opazovane teme. Trener ne ocenjuje.