

Priloga 2 k orodju »Temelji sporazumevanja med učitelji in dijaki«

Orodja, ki jih mentorji lahko uporabijo, da se postavijo v vlogo trenerja

Costa in Garmson (1994) sta razvila sledeča orodja za posredovanje:

- Učitelji med načrtovanjem posredujejo s tem, ko pomagajo svojim dijakom:
 - Pojasnite cilje učne ure. Opredelite dokaze dijakovega dosežka.
 - Opišite povezavo med učno uro in dejanskim in/ali hipotetičnim kurikulumom.
 - Predvidite učne strategije in odločitve.
 - Pričakujte pomisleke.
 - Opredelite osredotočenost učitelja pri zbiranju podatkov in postopke.
- Učitelji med razmišljanjem posredujejo s tem, ko pomagajo svojim dijakom:
 - Povzemite njihove vtise in ocene učne ure.
 - Spomnite jih na podatke, ki podpirajo njihove vtise in ocene.
 - Primerjajte načrtovane in izvedene odločitve glede poučevanja in dijakovega učenja.