

*Priloga 4 k orodju »Učinkovite strategije sporazumevanja«***Bistvo Gordonovega modela treninga večje učinkovitosti za učitelje (T.E.T. – Teacher Effectiveness Training)**

Avtorja: dr. Thomas Gordon in Noel Burch

Gordonov model vključuje uporabo vseh naslednjih veščin v povezavi – **dejavno poslušanje, jaz-sporočila, ovire pri sporazumevanju, prestavljanje, metoda reševanja konfliktov III ter vedénjsko okno.**

- T. E. T. učitelji se na treningu večje učinkovitosti naučijo, kako vzpostaviti in vzdrževati pravila in red v razredu, **ne da bi uporabili svojo moč.**
- Metoda III ponuja učiteljem posebno orodje, ki ga lahko uporabijo vsak dan in s katerim zagotovijo spoštovanje potreb dijakov, ne da bi ne bile zadovoljene učiteljeve potrebe. »Spoštovanje dijakovih potreb« s treningom večje učinkovitosti postane za učitelje nekaj več kot le abstrakcija – naučijo se, kako to dejansko izpeljati. Enako velja za **»demokracijo v razredu«**. Trening večje učinkovitosti pokaže učiteljem veščine in postopke, potrebne za vzpostavitev žive demokracije **na srečanju, kjer se postavijo pravila v razredu.**
- **Metoda, pri kateri nihče ne izgubi**, spore v razredu nadomešča s **sodelovanjem in medsebojnim spoštovanjem** ter upamo, da bo končno pomagala končati to neproduktivno polemiko, zaradi katere so si starši in šolniki več kot pol stoletja brez potrebe skakali v lase.

Veščine in metode, ki jih združuje T.E.T., so zasnovane za oblikovanje homogenih skupin dijakov.

- **Veščine dejavnega poslušanja** bodo delale čudeže pri različnih dijakih, kajti za vse vrste dijakov je pomembno, da jih slišijo, razumejo in sprejemajo.
- **S tehniko jaz-sporočil** za soočanje z dijaki, ki motijo učitelja (ali druge dijake), se bo močno zmanjšala obramba vseh vrst dijakov, kajti vsi dijaki se branijo, če so napadeni ali ponižani.