

„Megtartunk!” –

**A QALL – Végzettséget mindenkinek!
projekt hatodik regionális konferenciája**

Pécsett

2014.március 21.

Volt egyszer egy DOBBANTÓ!

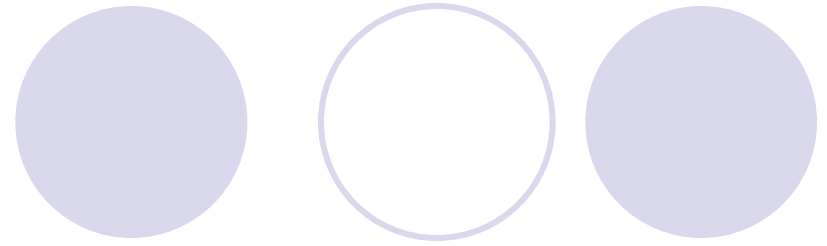
Budai- Városkapu Iskola, Pécs

- Összetett intézmény: több telephely, több szakfeladat - általános iskolától szakiskoláig
- Pécs, Keleti-városrész = külváros
- Beiskolázási körzet: hátrányos helyzetű családok

Fehérhegyi Szakiskola és Speciális Szakiskola

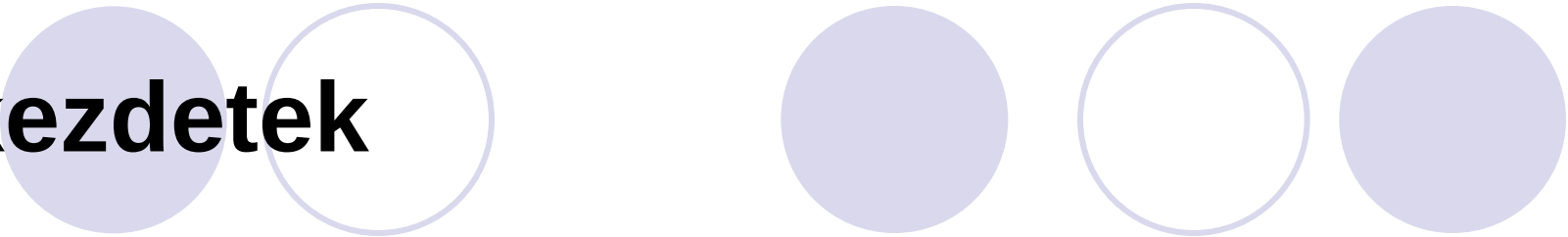
- 9. E, 9. és 10. SNI-s, tanulásban akadályozott
- HÍD I, HÍD II 20 hónapos rövidebb szakmai
- Textiltermék-összeállító
- Szállodai szobaasszony
- Parkgondozó
- Könyvkötő
- Hidegburkoló
- Szobafestő

2013-14-es tanév



- 146 nappalis,
- SNI: 82 fő
- Bejáró: 57 fő
- HH tanulók: 45 fő
- HHH tanulók: 8 fő
- Állami nevelt: 20 fő

A kezdetek

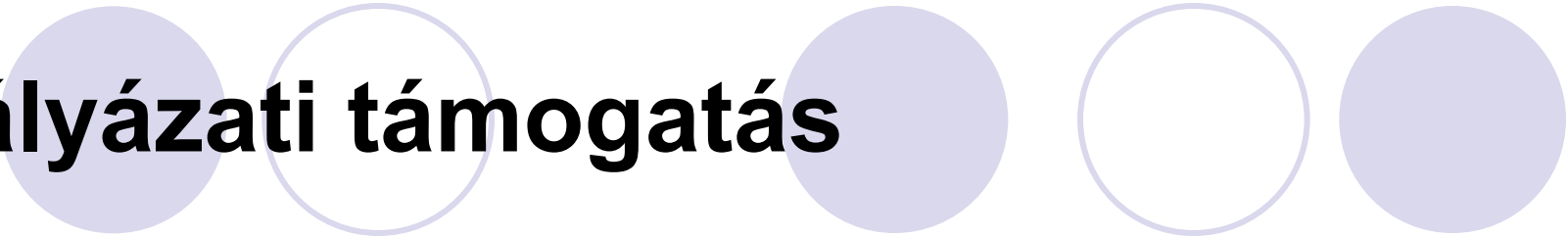


- 2007. iskolaátszervezés - kényszerből lehetőség
- Nem választottuk - SNI és felzárkóztató képzés
- Új feladat, új hely, új szervezeti forma
- Sokféle gyerek, sokféle tanár
- Tanulási környezet megváltoztatása
- Pedagógus attitűd iskolához, diákhoz
- Együttműködés-mindenki dolgozott, de....
- Előremenekülés- bezárás?
- Tanár és diák kudarcok- sikerre vágytunk
- Igény és szükséglet-intézmény és pedagógus

Dobbantó = A Lehetőség

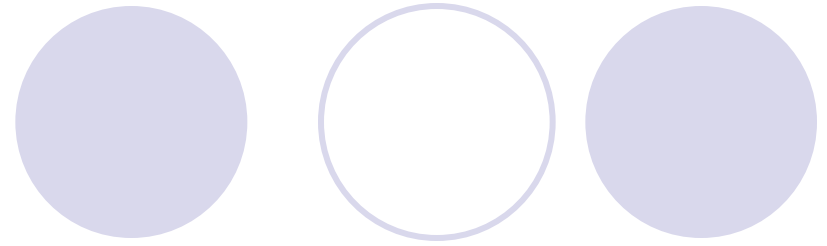
- 2008. FSZK pályázat
- Egyéni ütemterven alapuló, előkészítő 9.
- 2009 – 2011
- Célcsoport: 14-25 éves, SNI-s és normál
- Kis létszám, max. 16 fő
- Az iskolarendszerből korábban lemorzsolódottaknak
- Általános iskolát be nem fejezetteknek is
- Nyitott bemenet és kimenet

Pályázati támogatás



- Dobbantós teremre - tanulási környezet, felszerelés
- Dobbantós programokra - diákoknak
- Kidolgozott tananyagok, taneszközök
- Vezetőt segítő coach
- Team-et segítő mentor
- Dobbantós programiroda, regionális találkozók, szakmai konferenciák, szakirodalom, honlap - pedagógusoknak

Hogyan kezdtük?



- Sokat beszélgettünk iskolán belül és kívül is
- Problémafelvetés, ok-okozat elemzés
- Hosszas tervezgetés az „álmiskoláról”
- Összeállt a csapat- változott a csapat >fék
- Újraterveztünk:elfogadtuk a változás tényét, és már felkészültünk egy újabbra
- Megismertük a segédanyagokat, közösen megvitattuk, értelmeztük
- Volt közös tárgyalási alapunk: tanulni akarunk, hogy sikeresebbek legyünk
- Szétosztottuk a feladatokat -önkéntesség

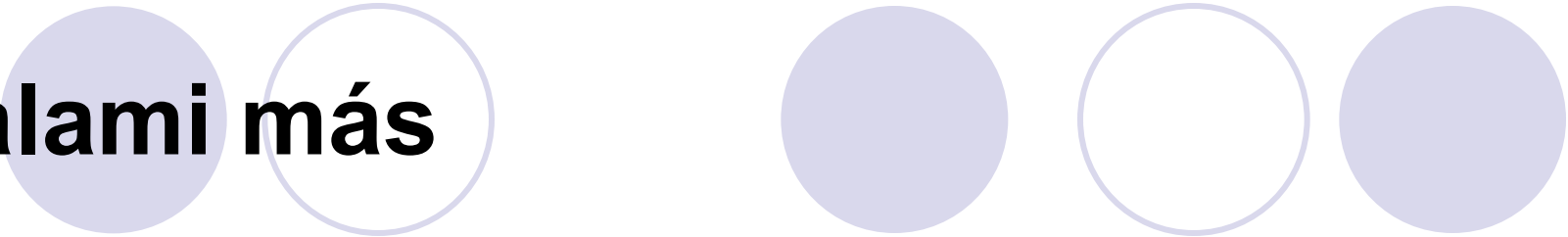
Hogyan dolgoztunk?

- Kötelező órák keretében, külön díjazás nélkül
- Csapatban = programvezető + teamvezető + team
- Páros óravezetéssel
- Kooperatív tanulásszervezéssel
- Egyéni fejlődési terv alapján
- Diák – mentor párban
- Sokat utaztunk, sokat olvastunk és írtunk
- Sokat vitatkoztunk, sokat tervezgettünk
- Sokat hibáztunk, sokat örültünk
- A kudarcokból tanultunk és újraterveztünk

Bóják mentén

- Egyéni tanulási út: Egyéni Fejlődési Terv (EFT)
- Team-működés: rendszeres megbeszélések
- Életpálya-építés: kapcsolatrendszer, jó gyakorlat
- Diáktámogatás: családsegítők, mentor, kismama p.
- Együttműködés coach-csal és mentorral: személyes, e-mail
- Iskolai szintű bevonódás: jó gyakorlatok átadása a tantestületnek belső továbbképzés keretében
- Lemorzsolódottak felkutatása: nőtt a létszám
- Iskolafejlesztés: Befogadó Dobbantó!

Valami más



- Integráció - a probléma a gyermekben van
- Inklúzió - a nehézségeket a gyerek számára leginkább a környezet okozza, aki az ő egyediségéhez alig vagy egyáltalán nem tud megfelelően viszonyulni.
- Így az inklúzió nem az egyes tanulókkal, hanem az őket befogadó környezettel foglalkozik.

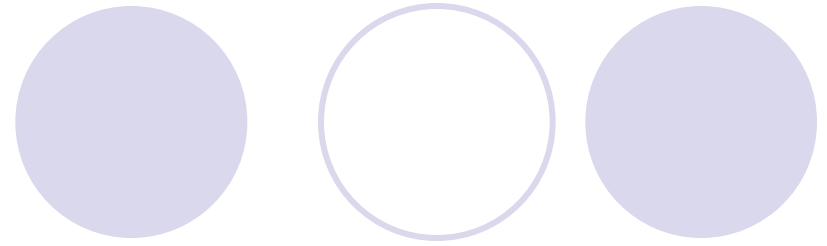
Újdonságok a Dobbantóban

- Nyitott bemenet és kimenet
- Egyéni fejlődési terv
- Nem osztályzás > Fejlesztő értékelés
- Páros óravezetés < szimpátia, összhang, barátság
- Diák- mentor pár < szimpátia, összhang, bizalom
- Vezetőt segítő coach – külső szem
- Team-et segítő mentor –szakmaiság, módszertan
- Reflektivitás- saját munkájára diák és tanár is
- E-napló, szellemi termékek
- Regionális találkozók, szakmai konferenciák a megvalósítóknak is, nemcsak a vezetőknek!

Pécsi „dobbantósok”

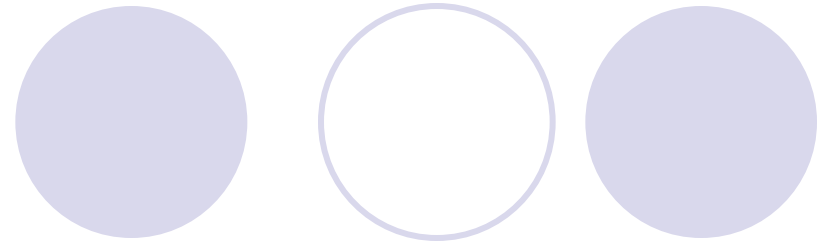
- 2009-10: év eleje 14, év vége 13
- 2010-11: év eleje 16, év vége 20
- 2011-12: év eleje 16, év vége 27
- 2012-13: év eleje 20, év vége 27
- **Összesen 87 diák**

Mit tanultunk meg?



- A gyermeket tanítjuk, nem a tananyagot
- A tanulást tanítjuk, az önálló ismeretszerzésre tanítunk
- Nemcsak az iskolában lehet tanulni, ismereteket szerezni
- Együttműködünk családdal, civilekkel mindenkivel, akit érdekel a jövő
- Nem elvárásokat fogalmazunk meg, hanem lehetőségeket teremtünk
- A gyermeket egészében akarjuk megismerni, nemcsak az iskolai tevékenységét

Mit lehet tenni?



- Nem csak felzárkóztatás kell, de prevenció!
- Pedagógusképzés, szakmai presztizs, szakmai büszkeség
- Kapcsolati háló gyerekek és tanárnak egyaránt
- Egyedül nem megy!
- **A pedagógusnak is befogadó légkörre van szüksége, ha ezt megkapja, akkor meg tudja adni ezt a gyerekeknek is!**

LEHET JÓKEDVÜEN IS!



DOLGOZNAK!



Nem mindig



TANÁR ÉS DIÁK IS LEHET EGY CSAPATBAN

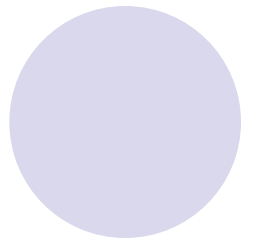
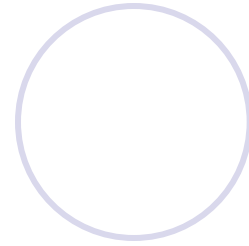
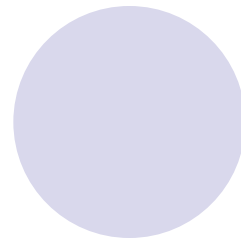
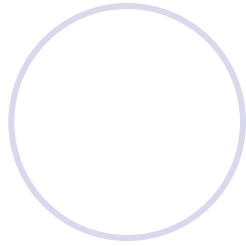
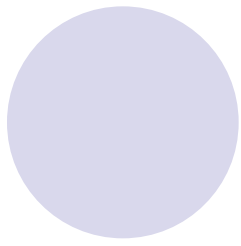


ZSONGÁS, ÉLET, ÉRDEKLŐDÉS, MOTIVÁCIÓ



GAZDAGODTUNK TUDÁSBAN ÉS EMBERI KAPCSOLATOKBAN





- Nem az számít, ki
honnan jött, hanem
az, hogy hova tart!



Köszönöm a figyelmet!

Nagy Marianna

marryenn911@hotmail.com

frankel@budaivaroskapu.hu