

„Megtartottuk, majd mégis elvesztettük”





Tanodánk idén kezdte meg 10. tanévet

Gige

Csököly

Jákó

Kiskorpád

Kaposfő

Kaposfői Általános Iskola

Tanoda

A Tanoda idén kezdte meg 10. tanévét.

Az 55 gyerekkel három főállású pedagógus foglalkozik.

A Tanoda fennállása óta nem került sor évisméltésre, kimaradásra.


A Tanodás gyerekek mind továbbtanulnak.

A továbbtanuló gyermekeket a Tanoda pedagógusai tovább kísérik, segítik.

A Tanodában a tanuláson kívül rengeteg egyéb program várja a gyerekeket.

(játék, sport, ünnepélyek... stb.)





A Tanoda pedagógusai délelőtt caritas munkát végeznek.

Ezért óriási előnyük, hogy látják honnét is jön a gyerek.

A caritas munka és a rendszeres családlátogatások miatt több alakul ki mint felületes tanár-diák kapcsolat.

A szülőknek, rokonoknak évente családi napot szerveznek a Tanoda dolgozói.

Az tanév végét egy közel egyhetes, tanodás tábor zárja le minden évben.

AZ ELHAGYÁS OKAI

I. Családi háttér

- Szülők iskolázottságának hiánya
- Nem tartják fontosnak a tanulást, nem biztatják a gyerekeket
- Nagyobb testvér rossz példája (nem tud elhelyezkedni)



„Miért tanuljak?”

„Mire megyek vele?”

**„A testvérem már próbálta..
Sokra ment vele!”**

- A szülők már
20 – 25 éve nem
dolgoznak...



... a gyerekek
születésük óta,
nem látták a szüleiket
dolgozni menni!

Ezen változtatott a közmunka program

Mindkettő településen Startmunka - program működik.

- 1.Fizetést kapnak.**
- 2.Ebből kifolyólag nő a szülők önbecsülése.
(Ez a gyerekekre is pozitívan hat.)**
- 3. Már nem mondják rájuk a faluban, hogy
ingyenélők,naplopók.**
- 4. A gyerekek látják a szülőket dolgozni menni.
(Ez a pozitív példa jó hatással van a gyerekekre.)**



A családok életébe egy rendszeresség költözik!

AZ ELHAGYÁS OKAI

II. Oktatási intézmény

- A cigányok már az évnyitó napján hátrányba vannak a magyar gyerekekhez képest.
- A hiányosságok miatt, az iskolában nincs sikerélményük.
- Persze ők is ki akarnak tűnni valamivel, ezért rendetlenkednek, rosszkodnak.



Vége a nyárnak...

...kezdődik az iskola!



A cigány gyerekek ruhája szegényes és egyszerű, gyakran koszos ...

... A magyar gyerekeké mindig új, tiszta és a legújabb divatot követi.





Orsós Vanessza füzetei



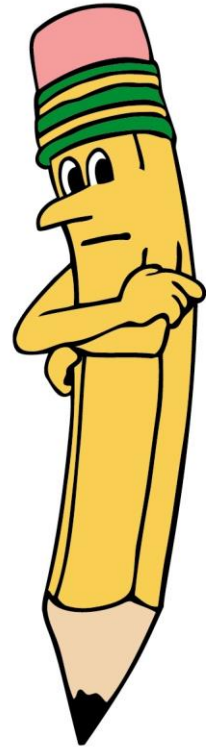
Kovács Ágnes füzetei



Kovács Ágnes bekötött matekkönyvéből
öröm a tanulás!



Orsós Vanessza „csupasz” tankönyvei



Míg az iskolába kerülő magyar gyerekek zöme már tud írni, olvasni,

Addig a cigánygyerekek még ceruzát se fogtak soha a kezükbe...



**Kamasz korban
a problémák fokozódnak!**

MIÉRT?

**Míg a kamasz gyerek otthon
már a közösség
felnőtt tagja...
... addig az iskolában
még mindig gyerekként kezelik.**

El se hinnénk mi mindent tud egy cigány kamasz gyerek!



III. Megoldás

**1. Korai fejlesztés és az édesanyjával való foglalkozás
(még az óvoda előtt)**

1. Fejlesztés, odafigyelés óvodás korban

3. Az általános iskolai évek alatt: Tanoda

**4. A középiskolás gyerekeknek: kollégium
(szegregált kollégium és integrált iskola)**



**Mindig ÉN vagyok
a hibás,
és nem a gyerekek!**

**Nem az a lényeg milyen a gyerekek...
Hanem, hogy Én milyen vagyok!**

„Jobbá szidni senkit nem lehet, csak jobbá szeretni.”



Az ajtót nem lehet csak úgy betörni!





Meg kell keresni a kulcsot!

**KEDVENC
TANMESÉIM**



**PEDAGÓGIAI
PROGRAMOM**





Köszönjük a
figyelmet!

Kapcsolattartás az Alapítvánnyal:

Cím: 7523. Kaposfő, Kossuth Lajos u. 159.

Tel.: 06-82/713-271

E-mail: kaposfo.szterzsebet@gmail.com

Web: www.szenterzsebetalapitvany.hu

Számlaszám: OTP BANK: 11743002-20186155

Adószám: 18783597-1-14t