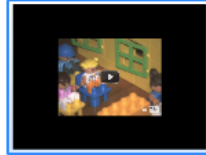
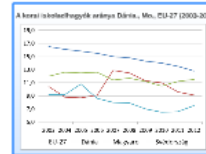
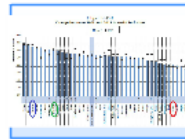


# Nemzetközi kitekintés



## Méltányosság és inklúzió HU-SE-DK



## Svédország

„A mi feladatunk, hogy olyan óráit tartunk, amik szívesen vesznek részt a tanulóik.”  
(SALAR, ESL kutatás)



## Dánia

**1. Néhány gondolat Dániáról**  
a. Az egyéni szabadságot tiszteli, rugalmas, kísérletező világ  
b. Mielőtt teljesítő gazdaság, egészséges társadalom  
c. Cél: középkori végzettséget 95%-nak  
d. Nem kell szórni a problémára megoldással, csak elhanyagolni nem szabad  
e. Egyre pályázatok, személyre szabott segítség  
f. Gendering

**2. Regisztráció és beavakozás**  
a. Egyre szűrebb kell beavakozni  
b. Az iskola felkészítés  
c. Az (Első) Pályaválasztási Központ felkészítés  
d. Mások felkészítés  
e. A gyakorlat megvalósítás

**3. Széles kínálat, rugalmas tanulókat utal**  
a. 10. évfolyam  
b. Termékek  
c. Vizuális  
d. Napról napra  
e. Elvárások  
f. És néhány további lehetőség...

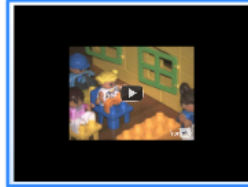
## Fő üzenetek

Egyéni szintű figyelem, támogatás  
Együttműködés  
Megtanított tervezés  
Szemléletváltás

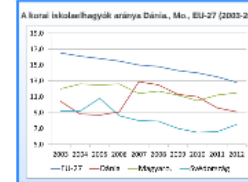
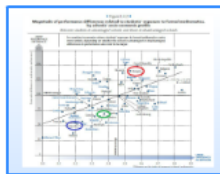
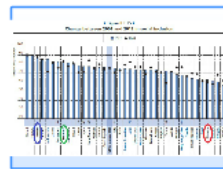
Köszönjük a figyelmet!

Martonfi György  
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet  
Médnyai Krisztina  
Tempus Közalapítvány

# Nemzetközi kitekintés



## Méltányosság és inklúzió HU-SE-DK



## Svédország

„A mi felelőségünk, hogy olyan órát tartsunk, amin szívesen vesznek részt a tanulók.”  
(SALAR, ESL kutató)



## Dánia

**1. Néhány gondolat Dániáról**  
a. Az egyéni szabadságot tisztelő, rugalmas, bátor és világos világ  
b. Jól teljesítő gazdaság, egészséges társadalom  
c. Cél: középfokú végzettséget 95%-nak  
d. Nem kell sietni a probléma megoldásával, csak elhanyagolni nem szabad  
e. Egyéni pályautak, személyre szabott segítség  
f. Grundtvig

**2. Regisztráció és beavatkozás**  
a. Egyéni szinten kell beavatkozni  
b. Az iskola felelősége  
c. Az Ifjúsági Pályorientációs Központ felelősége  
d. Mások felelősége  
e. A gyakorlati megvalósítás

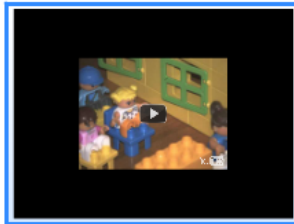
**3. Széles kínálat, rugalmas tanulási utak**  
a. 10. évfolyam  
b. Termelőiskola  
c. Youth schools  
d. Nappali néptanuló  
e. Efterskole  
f. És néhány további lehetőség...

## Fő üzenetek

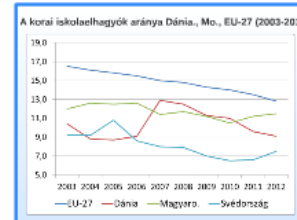
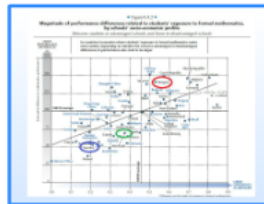
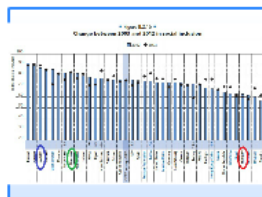
Egyéni szintű figyelem, támogatás  
Együttműködés  
Megtfontolt tervezés  
Szemléletváltás



# Nemzetközi kitekintés



## Méltányosság és inklúzió HU-SE-DK



# Svédország

„A mi felelőségünk, hogy olyan órát tartsunk, amin szívesen vesznek részt a tanulók.”  
(SALAR, ESL kutatás)



**1. Néhány gondolat Dániáról**  
a. Az egyéni szabadságot tisztelő, rugalmas, türelmes világ  
b. Jól teljesítő gazdaság, egészséges társadalom

**2. Regisztráció és beavatkozás**  
a. Egyéni szinten kell beavatkozni  
b. Az iskola felelősége

**3. Széles kínálat, rugalmas tanulási utak**  
a. 10. évfolyam  
b. Termelőiskola

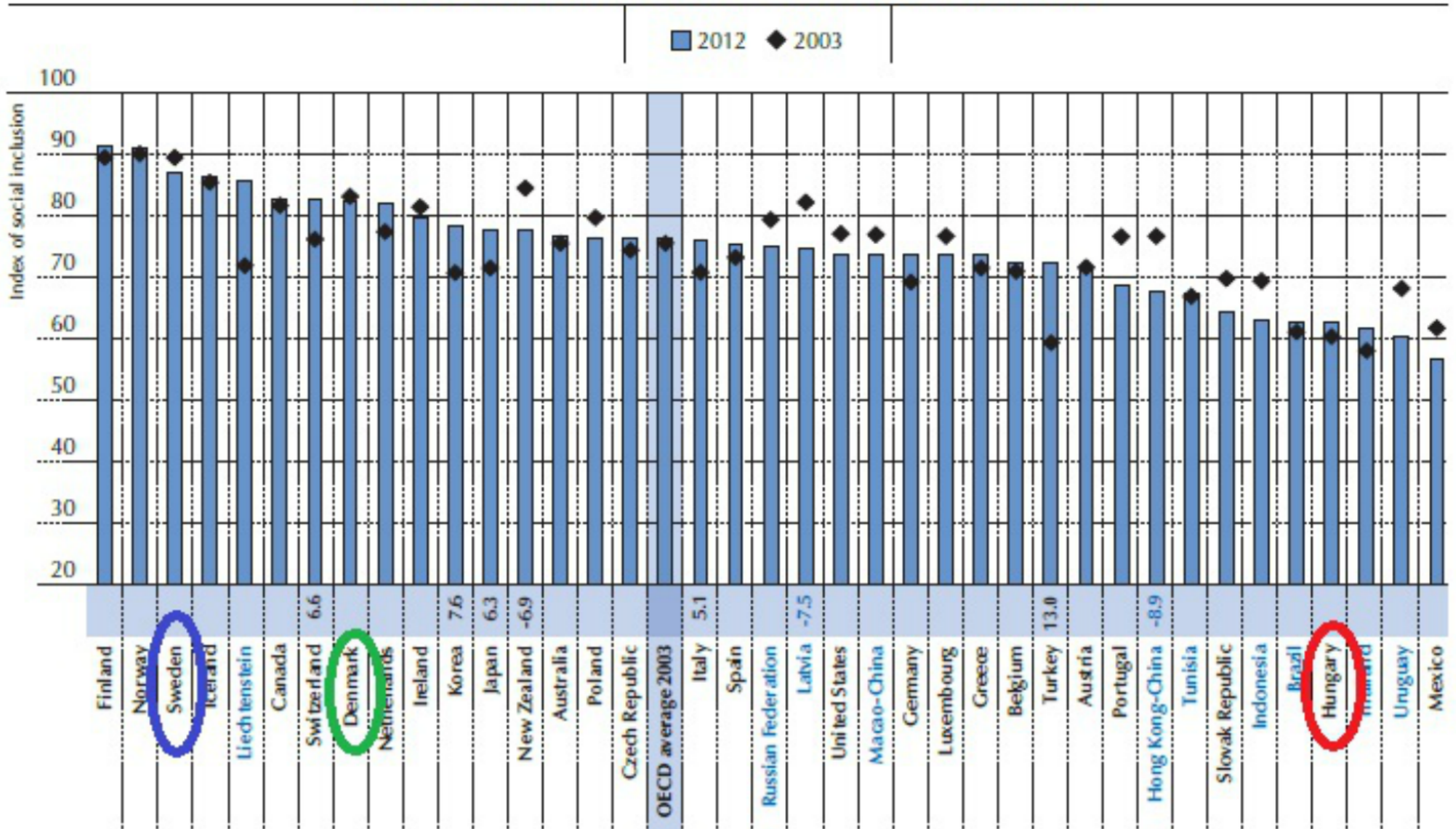
## Strength of the relationship between performance and socio-economic background (PISA 2009)

- ◆ Strength of the relationship between performance and socio-economic background above the OECD average impact
- ◇ Strength of the relationship between performance and socio-economic background not statistically significantly different from the OECD average impact
- ◆ Strength of the relationship between performance and socio-economic background below the OECD average impact



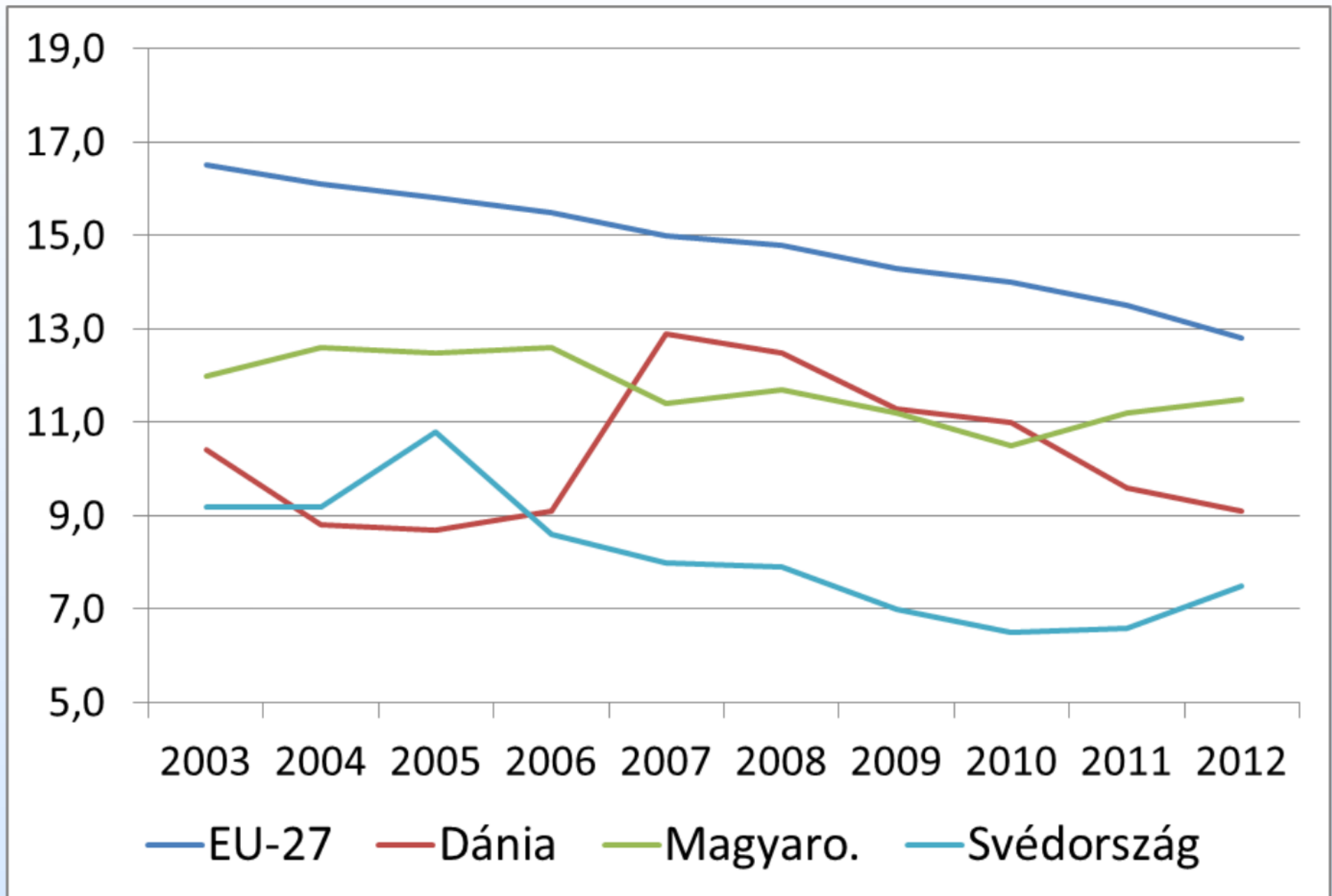
■ Figure II.2.15 ■

### Change between 2003 and 2012 in social inclusion

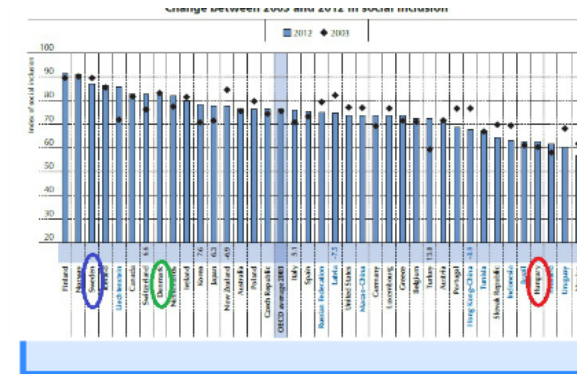
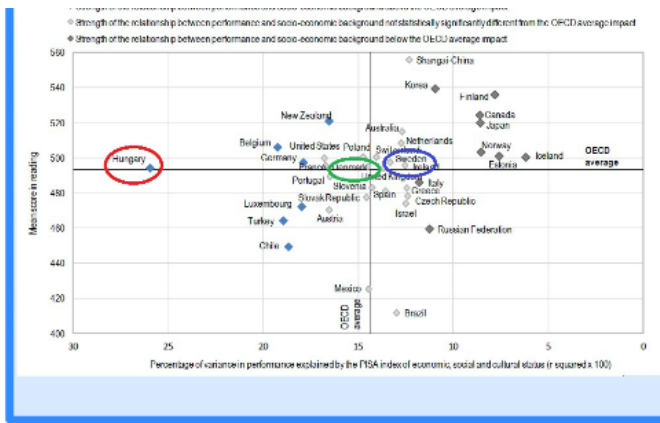




# A korai iskolaelhagyók aránya Dánia., Mo., EU-27 (2003-2012)







# Svédország


# Dánia

## 1. Néhány gondolat Dániáról

- Az egyéni szabadságot tisztelő, rugalmas, türelmes világ
- Jól teljesítő gazdaság, egészséges társadalom
- Cél: középfokú végzettséget 95%-nak
- Nem kell sietni a probléma megoldásával, csakis elhanyagolni nem szabad

„A mi felelősségünk, hogy olyan órát tartsunk,  
amin szívesen vesznek részt a tanulók.”

(SALAR, ESL kutatás)



KORMÁNYZAT  
Theme group Youth,  
Unga In, Plug In

ÖNKORMÁNYZAT  
SKL, regisztráció

INTÉZMÉNY  
ESS- Gymnasiet

**Dáñia**

# 1. Néhány gondolat Dániáról

- a. Az egyéni szabadságot tisztelő, rugalmas, türelmes világ
- b. Jól teljesítő gazdaság, egészséges társadalom
- c. Cél: középfokú végzettséget 95%-nak
- d. Nem kell sietni a probléma megoldásával, csak elhanyagolni nem szabad
- e. Egyéni pályautak, személyre szabott segítség
- f. Grundtvig

## **2. Regisztráció és beavatkozás**

- a. Egyéni szinten kell beavatkozni
- b. Az iskola felelőssége
- c. Az Ifjúsági Pályaorientációs Központ felelőssége
- d. Mások felelőssége
- e. A gyakorlati megvalósítás

### **3. Széles kínálat, rugalmas tanulási utak**

a. 10. évfolyam

b. Termelőiskola

c. Youth schools

d. Nappali népfőiskola

e. Efterskole

f. És néhány további lehetőség...

# nia

## 1. Néhány gondolat Dániáról

- a. Az egyéni szabadságot tisztelő, rugalmas, türelmes világ
- b. Jól teljesítő gazdaság, egészséges társadalom
- c. Cél: középfokú végzettséget 95%-nak
- d. Nem kell sietni a probléma megoldásával, csak elhanyagolni nem szabad
- e. Egyéni pályautak, személyre szabott segítség
- f. Grundtvig

## 2. Regisztráció és beavatkozás

- a. Egyéni szinten kell beavatkozni
- b. Az iskola felelőssége
- c. Az Ifjúsági Pályaorientációs Központ felelőssége
- d. Mások felelőssége
- e. A gyakorlati megvalósítás

## 3. Széles kínálat

- a. 10. évfolyam
- b. Termelőiskola
- c. Youth schools
- d. Nappali népfőiskola
- e. Efterskole
- f. És néhány további

# Fő üzenetek

Egyéni szintű figyelem,  
támogatás

Együttműködés

Megfontolt tervezés

Szemléletváltás





Egyéni szintű figyelem,  
támogatás

Együttműködés

Megfontolt tervezés

Szemléletváltás





# Animáció az oktatásban Dánia: Aalborg Egyetem

[www.animclass.org](http://www.animclass.org)



Animated Classwork



**Néro császár**

**Uralkodott: 54-68**



# Köszönjük a figyelmet!

Mártonfi György  
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Mihályi Krisztina  
Tempus Közalapítvány