

A kezdeményezőkézség fejlesztése közösségi projekteken keresztül

Galambos Rita

Demokratikus Ifjúságért Alapítvány

2012. november 15.

Tempus, „Alma a fán” műhelyfoglalkozás

**Nem a legerősebb marad életben,
nem is a legokosabb, hanem az, aki a
legfogékonyabb a változásokra.**

Charles Darwin

21. századi kihívások

- Szélsőséges időjárás
- Gazdasági válság
- Társadalmi különbségek fokozódása
- Bizonytalanság
- Kiszámíthatatlanság
- Globalizáció
- Hagyományos karrierlehetőségek szűkülése

Személyes történetek

Volt egy álmuk, léptek

- Péter: filozófus – gyerekkönyvesbolt
- Dorottya: projektmenedzserment – cukrász
- Mari: szerkesztő – hidegtálak
- Zsuzsa: töri tanár – erdőgazdálkodó
- Miklós: matematikus – étterem
- Lídia: műfordító – lakásfelújítás
- Juli: szociológus – bio gazdálkodó

Szervezeti történetek

Nekik is volt egy álmuk, létrehozták

- BAGázs
- Humana Magazin
- FAKT
- HAKÖSZ
- Szociális Építőtábor
- Misina Állatmenhely
- Igazgyöngy Művészeti Alapítvány

Hogyan lehet felkészíteni a fiatalokat az ezekkel való megküzdésre?

- Helyzetbehozás
- Probléma-felismerés és megoldás
- Folyamatokban való aktív részvétel
- Kompetenciafejlesztés: nem csak a tudás, hanem annak alkalmazása
(tudás, készség, érték, attitűd)
- Felelősségvállalás
- Különböző perspektívák és szempontok figyelembe vétele

És még?

- **Projekt módszer**
- **Tapasztalati tanulás**
- **Problémamegoldás**
- **Közös döntési és tanulási helyzetek**
- **Különböző szerepek kipróbálása**
- **Közös alkotás, létrehozás**
- **Feldolgozás, reflexió, értékelés**
- **Önismeret fejlesztése**
- **Érzelmek, csoportfolyamatok kezelése**

És mi a teendő az iskolában?

A szükséges feltételek megteremtése:

- **Vízió**
- **Pedagógiai program**
- **Módszertan**
- **Felkészültség**
- **Csapatmunka a tanárok között**
- **Elismerés**
- **Megfelelő iskolai légkör: demokratikus értékek**
- **Nyitott iskola**

Konkrétan is

- **Projektek tanórába illesztve**
- **Tanórán kívüli projektek**
- **Témanapok, témahetek**
- **Valós diákönkormányzatiság**
- **Közösségi szolgálat**
- **Önkéntes tevékenységek: sport, kulturális, szociális, környezeti, stb.**

A közös alap: Európai kulcskompetenciák

- Kommunikáció anyanyelven
- Kommunikáció idegen nyelven
- Matematikai/számolási
- Digitális
- **A tanulás tanulása**
- **Szociális/társas és civil készségek**
- **Kezdeményező/vállalkozási készségek**
- **Kulturális érzékenység és kifejezés**

...és a demokratikus alapértékek

Környezetrendezés



Iskolai falfestés



Iskola bejárata



Autóbusz építés hátrányos helyzetű gyerekekkel



Élelmiszergyűjtés: 14-25



A közösségi projektek jellemzői

- Világos célok és működési szabályok mentén
- Közösségi döntés eredménye
- Egyértelmű feladatmegosztás és felelősségek
- Felelős vezetés és döntéshozatal
- Folyamatos visszacsatolás, reflexió
- Produktum
- Megünneplés
- Értékelés

galambos.rita@gmail.com

www.i-dia.org

