

QALL – Végzettséget mindenkinek! projekt

1. koordinátor műhely

2013. június 27-28.

Összefoglaló

QALL (Qualification for ALL) – Végzettséget mindenkinek! címmel 2013 márciusában elindult a Tempus Közalapítvány (TKA) és két hazai partnerszervezet, a Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. (FSZK) és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) közös, egyéves projektje.

A projekt átfogó célja, hogy hazai és nemzetközi kutatási tevékenységgel, széleskörű társadalmi konzultációval – megyei koordinátorhálózat létrehozásával, képzéssel összekötött műhelymunkákkal és regionális konferenciák szervezésével – és szakpolitikai ajánlásokkal segítse a korai iskolaelhagyás elleni küzdelmet.

A projekt kulcselemét jelentő országos koordinátorhálózat számára három alkalommal szakmai műhelyt szervezünk, melynek során a különböző szektorokat képviselő, elkötelezett szakemberek és a projektkonzorcium tagjai egy kölcsönösen egymást támogató szakmai közösséget alakítanak ki. Az előadásokkal is színesített, de zömében kiscsoportos beszélgetésekre épülő, felkért műhelyvezetők által vezetett műhelyek közvetlen célja a lehetséges együttműködési pontok és az ebben érdekelt szereplők azonosítása és a koordinátorok révén a helyi szempontok érvényesítése, erőforrások feltárása. A műhelyek alkalmat adnak a 2013 ősztől a TKA által megszervezendő hét regionális konferencia kereteinek megbeszélésére is, mely események során nagyban szeretnénk építeni a helyi szakemberek kapcsolathálójára, ötleteire.

Az első kétnapos műhely június 27-28-án zajlott le Budapesten, az FSZK épületében. A két nap legfontosabb eseményeit és eredményeit összegezzük ebben a dokumentumban.

Részletes összegzés

Június 27-én 10 órakor Szegedi Eszter, a projekt vezetője nyitotta meg a napot köszöntőjével, melyben ismertette a kereteket és a projekt főbb tartalmi elemeit, és bemutatta a konzorcium résztvevőit és a csoportmunkát irányító műhelyvezetőket. A projekt kapcsán kiemelte, hogy az elsődleges cél a korai iskolaelhagyás csökkentése érdekében együttműködés kialakítása, szakmai párbeszéd elindítása a témában. Hangsúlyozta, hogy a koordinátorok kulcsszereplők a projektben, a velük való együttműködés eredményeként, a hálózatra és a kutatási elemre építve, javaslatokat fogunk megfogalmazni a szakpolitika számára.

A következőkben Bognár Mária, kutató, az FSZK munkatársa beszélt röviden saját szerepéről a projektben. A szakértő a korai iskolaelhagyással foglalkozó Európai Unió tematikus munkacsoport nem kormányzati delegáltja, Imre Anna (OFI) kormányzati delegált mellett, így célja az aktuális EU-s tudás közvetítése, behozása a projektbe. Emellett a Dobbantó program szakmai vezetőjeként saját hazai kapcsolatrendszerrel és mély tudással rendelkezik a témában, amivel tudja segíteni a közös munkát. Fontosnak tartotta továbbá kiemelni, hogy a helyi tudások behozatala nélkül nem tud

elindulni a hálózatosodás, így a koordinátorok szerepét ebben látja legfontosabbnak és a műhelyalkalmak során is oda igyekszünk eljutni, hogy a helyi szinten leginkább kapcsolódó résztvevőkkel valósuljon meg egy sikeres rendezvény.

Mihályi Krisztina, a QALL kutatási eleméért felelős koordinátor a kutatás legfőbb céljaként a tényekkel megtámogatott szakpolitikai ajánlások segítségét emelte ki. A koordinátorok a helyi jó gyakorlatokat tudják hozzáadni a kutatási lábhoz, emellett a műhelyeken fókuszcsoportos interjúkat is készítünk körükben, mindig egy adott szűkebb kérdéskörre fókuszálva. Mihályi Krisztina azt is hangsúlyozta, hogy helyi stratégiai vagy egyéb szakpolitikai anyagok is hasznos adalékok a projekthez, így ezek megosztására is biztatta a résztvevőket. A műhely így a kutatási tevékenység számára is konkrét adalékokkal szolgál.

A csütörtöki nap első felének további részében a témához kapcsolódó érzékenyítő kisfilmek megtekintése után kiscsoportos műhelyekben dolgoztak a résztvevők és a korai iskolaelhagyás témájában érintett célcsoport meghatározásával foglalkoztak. Ennek eredményeként az egyik legfontosabb tanulság az lett, hogy nem elsősorban meghatározott tulajdonságaik vannak, hanem sokkal inkább meghatározott helyzetben lévő fiatalokról van szó. A szegénység, a társadalmi kirekesztettség mellett megjelent az elhanyagoló családi környezet, a kreatív, de a kereteket nehezen túró fiatal, a stigmatizáló intézményi légkör is, mint rizikótényező. Emellett a megközelítés módja sok esetben a velük kapcsolatba kerülő intézményrendszerre irányult, annak sokszor nem megfelelő mechanizmusaira az iskolában való benntartásra (iskolai kommunikáció, iskola és szakmai partnerei munkájának összehangolása, közlekedés, egészségügyi nehézségek stb.).

Az ebéd utáni blokkban ezen populáció eléréséről, megszólításának lehetséges módjairól beszélgettek a kiscsoportok, majd arról, hogy kik, mely szervezetek foglalkoznak velük, és ezzel kapcsolatban próbáltunk számszerűsíthető eredményeket is gyűjteni. Az elérés szempontjából a minél közvetlenebb, személyes utak illetve az online világ, a szociális média tűnt járható útnak a résztvevők tapasztalatai szerint, ugyanakkor jól láthatóan felszínre került, hogy egyes országrészekben a munkaügyi hivatal és a civil szolgáltatásnyújtók nagyon jól együtt tudnak működni, máshol azonban ez nem megoldott és adatvédelmi, felelősségi körü akadályokba ütközik. A programok kapcsán színes és sokoldalú kép rajzolódott ki, ugyanakkor az is elmondható, hogy az átláthatóság és a fenntarthatóság sok esetben nem kielégítő, és jellemző az esetleges működés.

A nap zárásaként Bognár Mária tartott előadást a korai iskolaelhagyás témájáról, melyben nemzetközi körképet mutatott be foglalkoztatási és végzettségi adatokat is ismertetve. A prezentáció alapján jól látható, hogy mennyire tagolt és sokszínű a korai iskolaelhagyók csoportja, és ugyancsak sokféle a szakpolitikai válasz, ami az egyes országokban jelenleg működik a probléma kezelésére.

A műhely második napját a koordinátoroknak szóló tájékoztatóval nyitotta meg Juhász Judit, a QALL projektben a koordinátorok kapcsolattartója, amelyen a szervezendő konferenciák általános kereteit ismertette, illetve arra biztatta a résztvevőket, hogy máris kezdjenek el gondolkodni szakmai elképzeléseken, helyi szereplők bevonásán. A közös gondolkodás régiók szerinti kiscsoportos munkában folytatódott, ahol első körben sikerkritériumokat határoztak meg a tervezett konferenciák kapcsán. Általános volt a döntéshozók széles körének bevonása és a tovagyűrűző hatás támogatása

mint a hatékony hálózatosodás alapjainak letétele. Emellett több csoportban megjelent a helyi viszonyok feltérképezése, helyi adatok megismerése a konferenciákat megelőzően.

Végül az utolsó körben arról beszélgetett a kiscsoport, hogy ki, milyen feladatot és felelősséget tudna magára vállalni ebben a munkában és mit vár el a projektkonzorcium tagjaitól. A TKA munkatársai hangsúlyozták, hogy a konferenciák operatív megszervezése, az előadókkal való szerződések intézése mind a TKA-t terheli. A koordinátorok támogatása a helyi szereplők ajánlásában és megszólításában áll, a helyi szinten leghasznosabbnak ítélt fókusztema kijelölésével a téma kapcsán.

A pénteki nap végén a kutatási elem részeként két csoportban fókuszcsoportos beszélgetés készült, melynek részletes eredményeit felhasználjuk a további kutatómunka során is.

Az összefoglalót készítette Juhász Judit.

2013. július 4.