

## **Megosztott vezetés a méltányosságért és a tanulásért**

**A Tempus Közalapítvány műhelymunkája**

**2013. október 21.**

A Tempus Közalapítvány szeretettel meghívja Önt a „*Megosztott vezetés a méltányosságért és a tanulásért*” c. műhelymunkára, mely az Európai Szakpolitikai Hálózat az Iskolavezetésről (EPNoSL) keretében kialakítandó Magyarországi Iskolavezetési Hálózat (MIH) rendezvénye.

### **Háttér**

Az EPNoSL projektben létrehozandó országos hálózatok célja, hogy a különböző oktatási szereplők között elősegítsék a hálózatosodást, és így támogassák a gyakorlat, kutatás és a szakpolitika szorosabb kapcsolatát és kölcsönös egymásra hatását. A MIH életre hívása a Tempus Közalapítvány, valamint a Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, mint az EPNoSL magyarországi partnerei közös kezdeményezése.

A műhelymunka alapját az EPNoSL keretében megvalósuló kutatás adja, amelyben nemzetközi kutatócsoportok öt témát dolgoznak fel, melyek közül a Tempus Közalapítvány a *megosztott vezetés a méltányosságért és a tanulásért (Distributed Leadership for equity and learning)* fókuszú kutatásban vesz részt.

Míg a megosztott vezetés témája egyre növekvő hangsúlyt kap a különböző nemzetközi kutatásokban és szakpolitikai dokumentumokban, Magyarországon csak a közelmúltban kezdett beszivárogni az oktatás területére, többek között a témát kiemelt fontosságúnak tekintő nemzetközi projekteken keresztül. Hazai tanulmányok és kutatási adatok arra engednek következtetni, hogy a megosztott vezetés területe az oktatásban két értelemben véve is nyitott: egyrészt az iskola belső világát jellemző vezetési struktúrák és kultúrák a feltételek, igények és attitűdök alapján nyitottnak tűnnek egy megosztott vezetői szemléletmód befogadására, alkalmazására; másrészt a terület egyelőre nyitott az oktatáskutatás számára is.

A „*Megosztott vezetés a méltányosságért és a tanulásért*” műhelymunka megszervezésével a Tempus Közalapítvány lehetőséget kíván teremteni arra, hogy különböző oktatási szereplők közösen gondolkodjanak a megosztott vezetés fogalmáról, gyakorlati lehetőségeiről, a tanulás minőségére és a méltányosságra gyakorolt hatásairól, valamint kutatási és szakpolitikai vonatkozásairól.

A műhelymunka célja, hogy...

- felhívja különböző oktatási szereplők figyelmét a megosztott vezetés szemléletmódjára, és felderítse a szemlélet alkalmazási lehetőségeit a tanulás minőségének javítására és a méltányosság elősegítésére;
- a témával kapcsolatos lehetséges kutatási irányokat derítsen fel;
- a résztvevők megosszák tapasztalataikat és jó gyakorlataikat, amellyel támogatják az iskolavezetőket a megosztott vezetés szemléletmódjával való kísérletezésben;
- az iskolavezetők szakmai fejlesztésére és támogatására vonatkozó következtetéseket körvonalazzon.

Részvételére feltétlenül számítunk, kérjük, az online [regisztrációs űrlap](#) kitöltésével jelezze részvételi szándékát. További információért forduljon bizalommal a műhelymunka szakmai kapcsolattartójához: Révai Nóra (nora.revai@tpf.hu).

Budapest, 2013. szeptember 19.

Szegedi Eszter

Tempus Közalapítvány, Tudásmenedzsment csoport

## Program

2013. október 21.

Tempus Közalapítvány, 1093 Budapest, Lónyay u. 31.

Brüsszel terem

10:00 – 10:10 Köszöntő

10:10 – 10:55 A megosztott vezetés értelmezése: áttekintés a vezetésről, mint minden iskolai szereplőt bevonó „terített” jelenségről (Understanding distributed leadership: A review of leadership as a dispersed phenomenon involving everyone in the school) – **Philip A. Woods** (University of Hertfordshire) (angol nyelvű előadás konzekutív tolmácsolással)

10:55 – 11:20 Megosztott vezetés Magyarországon – Egy hazai kutatás eredményei – **Révai Nóra** (Tempus Közalapítvány); **Schnellbach Máté** (OFI)

11:20 – 11:30 Kávészünet

11:30 – 13:00 I. Műhely – Mit jelent a megosztott vezetés? Mik lehetnek a megosztott vezetés különböző formáinak hatásai a méltányosságra és a tanulásra?

13:00 – 14:00 Ebédszünet

14:00 – 15:30 II. Műhely – Közös gondolkodás a megosztott vezetés lehetőségeiről a hazai iskolavezetési kultúrában

15:30 – 15:40 Kávészünet

15:40 – 16:50 A műhelyek összegzése: eredmények összefoglalása, következtetések, javaslatok

16:50 – 17:00 Zárás

## Résztevők

- oktatáskutatók, rendszerfejlesztők;
- döntéselőkészítők, döntéshozók;
- vezetőképzők, iskolavezetők;
- oktatási szakértők

## Regisztráció

Az online [regisztrációs űrlap](#) kitöltésével.