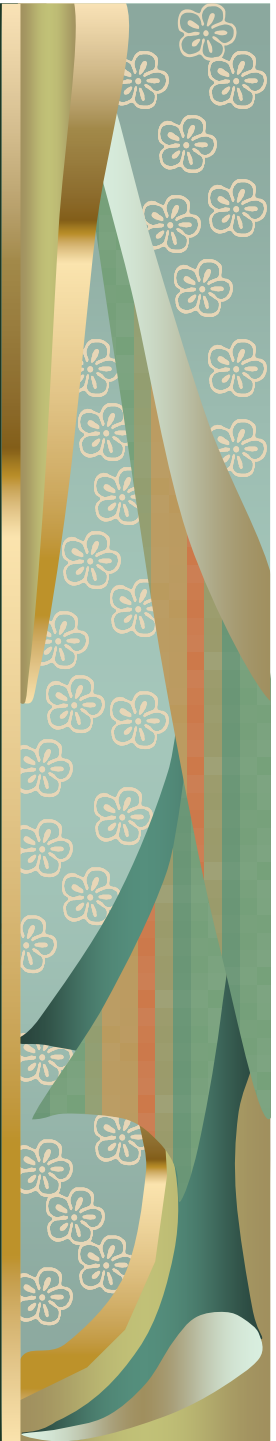


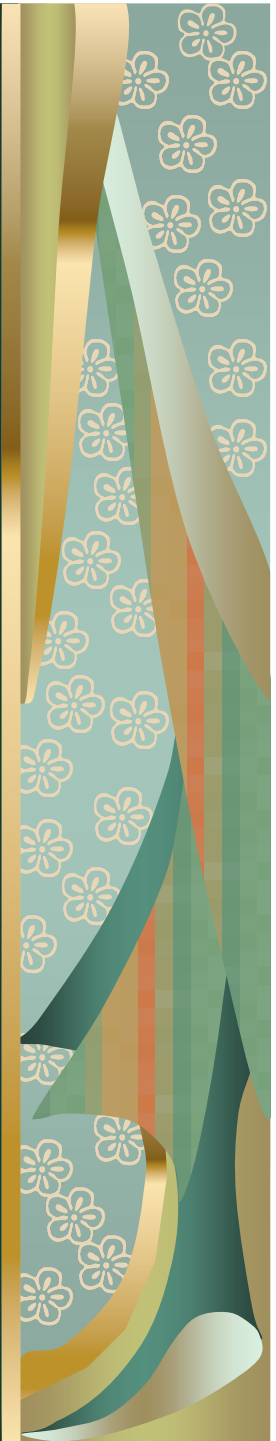
Befogadó intézményi légkör  
Műhelymunka  
2013.május 16.

Nem az számít, ki honnan jött,  
hanem az, hogy hova tart!



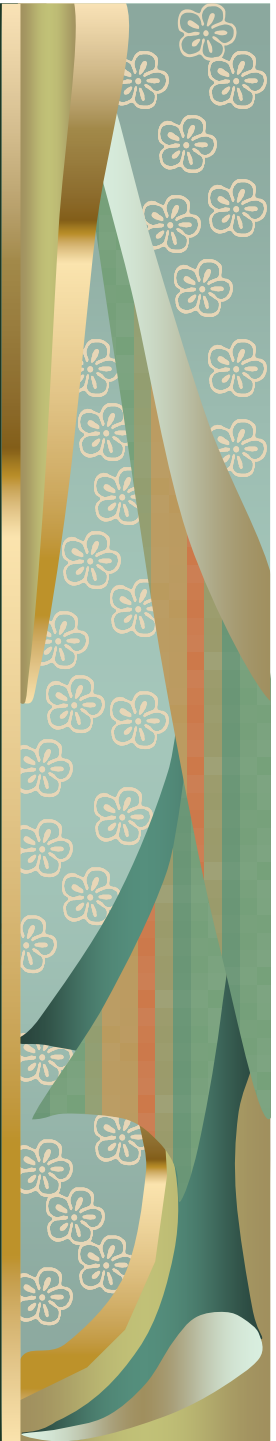
# Budai- Városkapu Iskola, Pécs

- Összetett intézmény
- több telephely, több szakfeladat
- Óvodától szakiskoláig (2012 januárig)
- Pécs, Keleti-városrész = külváros
- Beiskolázási körzet: hátrányos helyzetű családok
- A szakiskolába sok baranyai településről járnak be
- Fehérhegyi Szakiskola és Speciális Szakiskola
- 2012-13-as tanév: 146 speciális szakiskolás
- 80 felzárkóztató
- 29 dobbantós



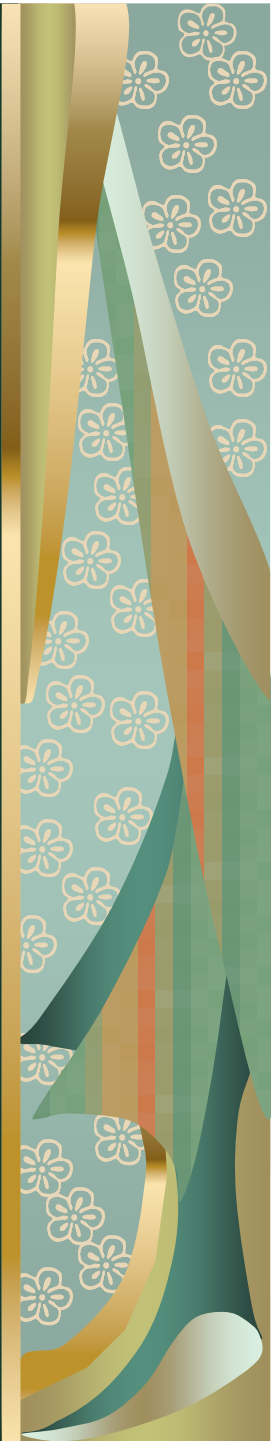
# Képzési szerkezet jelenleg

- 9-10. SNI-s, tanulásban akadályozott fiatalok
- 9.évfolyamon: szakiskolai előkészítő (Dobbantó)
- 10 és 20 hónapos felzárkóztató oktatás
- Szakmai évfolyamokon SNI-s és felzárkóztatós integráltan (2 év) OKJ-s , rész-szakma
- Étkezdés
- Textiltermék-összeállító
- Szállodai szobaasszony
- Parkgondozó
- Könyvkötő
- Hidegburkoló
- Falazó kőműves
- Szobafestő



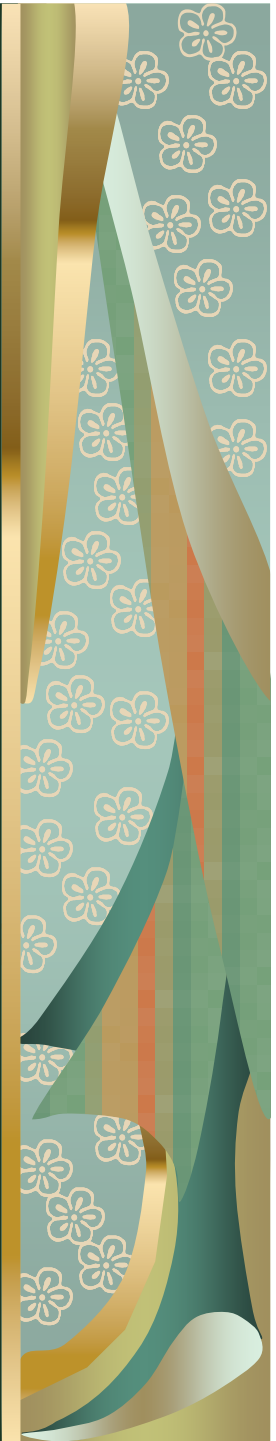
# A kezdetek

- 2007. iskolaátszervezés
- Kényszerből lehetőséget teremteni
- Új feladat, új hely, új szervezeti forma
- Nem választottuk- SNI és felzárkóztató képzés egy helyen
- Sokféle gyerek, sokféle tanár
- Integráció - a probléma a gyermekben van, őt kell megváltoztatni
- Inklúzió - a nehézségeket a gyerek számára leginkább a környezet okozza, aki az ő egyediségéhez alig vagy egyáltalán nem tud megfelelően viszonyulni. Így az inklúzió nem az egyes tanulókkal, hanem az őket befogadó környezettel foglalkozik.



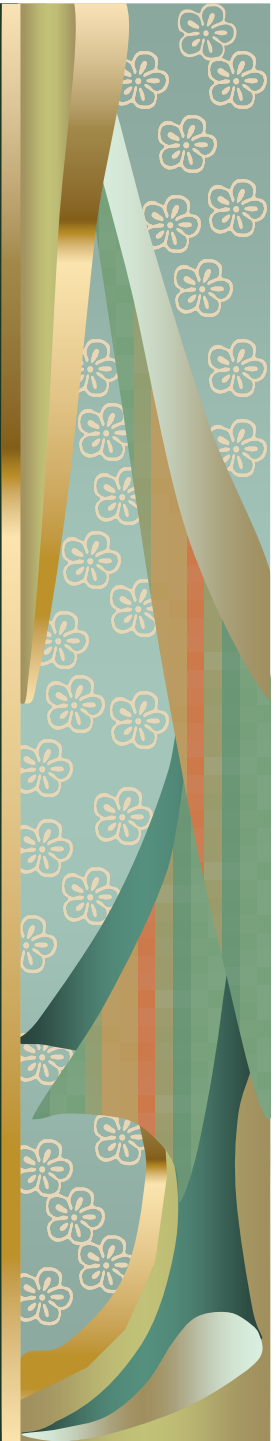
# Dobbantó

- Igény és szükséglet
- 2008. FSZK pályázat
- Egyéni ütemterven alapuló, a szakképzést előkészítő 9. évfolyam
- 2009 – 2011
- Célcsoport: 14-25 éves, SNI-s és normál
- Kis létszám, max. 16 fő
- Az iskolarendszerből korábban kihullottak
- Általános iskolát be nem fejezetteknek is
- Nyitott bemenet és kimenet
- Fejlesztő értékelés
- Nincs osztályzás



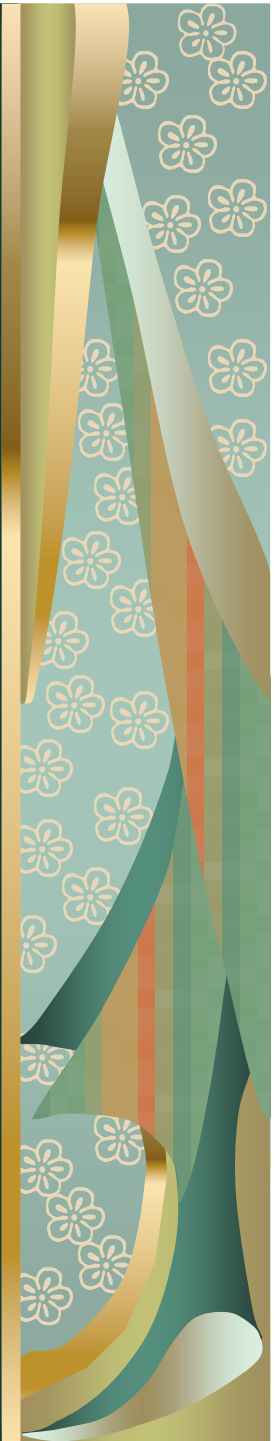
# Pályázati támogatás

- Az ország 15 iskolájában
- 2 tanév alatt összesen 18 millió forint
- Dobbantós teremre
- Dobbantós programokra
- Kidolgozott tananyagok, taneszközök
- Vezetőt segítő coach
- Team-et segítő mentor
- Dobbantós programiroda
- Regionális találkozók, szakmai konferenciák
- Szakirodalom, honlap



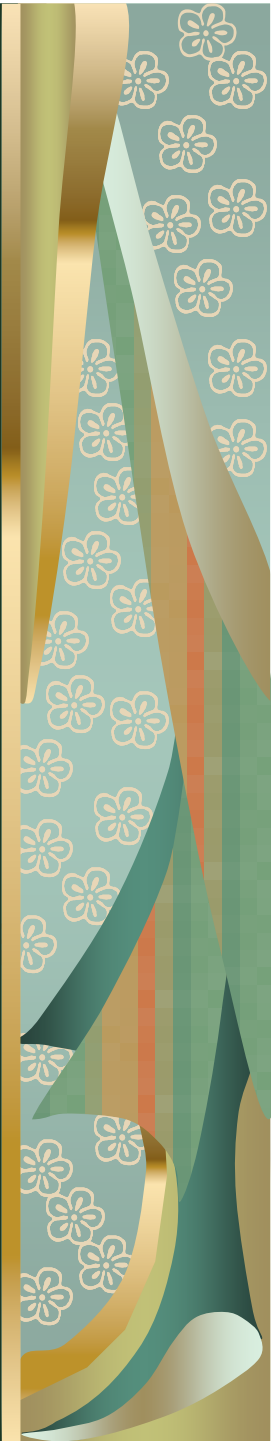
# Hogyan kezdtük?

- Sokat beszélgettünk iskolán belül és kívül is
- Problémafelvetés, ok-okozat elemzés
- Hosszas tervezgetés az „álmiskoláról”
- Összeállt a csapat- változott a csapat > megtorpantunk
- Újraterveztünk:elfogadtuk a változás tényét, és már felkészültünk egy újabbra
- Megismertük a segédanyagokat, közösen megvitattuk, értelmeztük
- Volt közös tárgyalási alapunk: tanulni akarunk, hogy sikeresebbek legyünk
- Szétosztottuk a feladatokat önkéntes vállalás alapján



# Hogyan dolgoztunk?

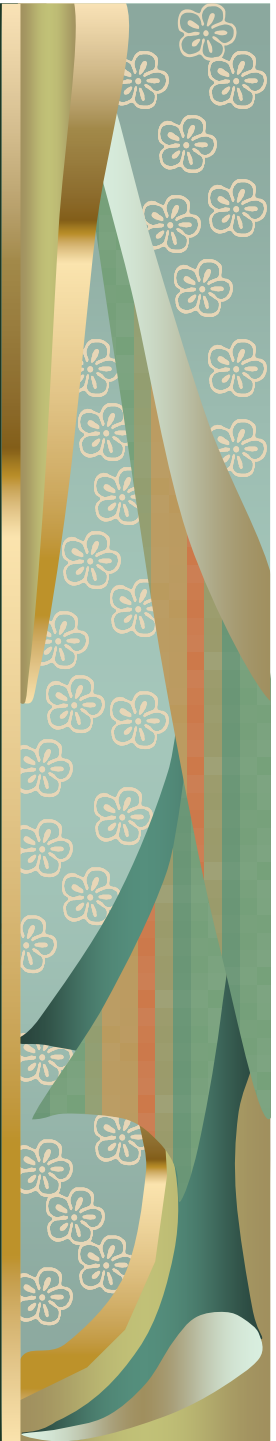
- Csapatban
- Páros óravezetéssel
- Kooperatív tanulásszervezéssel
- Egyéni fejlődési terv alapján
- Diák – mentor párban
- Tervezés - megvalósítás - reflektálás
- Korrekciós terv
- Tapasztalatcserék, ún. regionális
- Sokat utaztunk, sokat olvastunk és írtunk
- Sokat vitatkoztunk, sokat tervezgettünk
- Sokat hibáztunk
- Sok örömünk volt





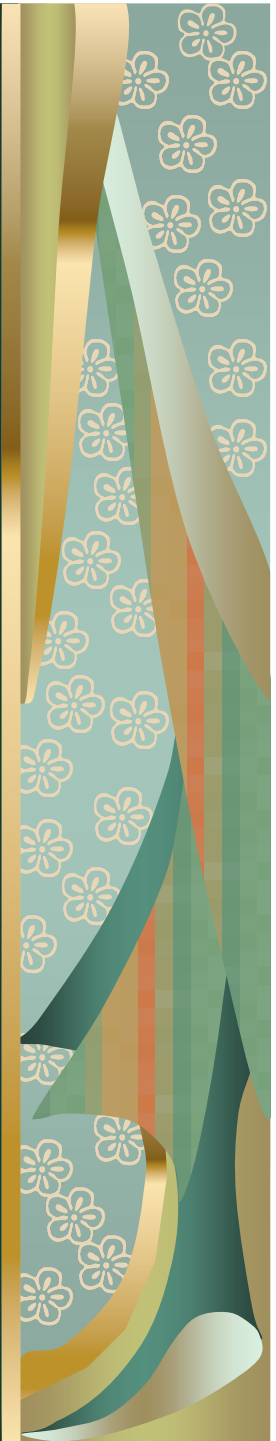
# Bóják

- Egyéni tanulási út: **Egyéni Fejlődési Terv (EFT) alapján**
- Team-működés: **rendszeres megbeszélések**
- Életpálya-építés: **bővülő kapcsolatrendszer, jó gyakorlat**
- Diáktámogatás: **családsegítők, mentor, kismama projekt**
- Együttműködés coach-csal és mentorral: **személyes, e-mail**
- Iskolai szintű bevonódás: **jó gyakorlatok átadása a tantestületnek belső továbbképzés keretében**
- Lemorzsolódottak: **minden évben nőtt a létszám**
- **Iskolafejlesztés: van DOBBANTÓ!**




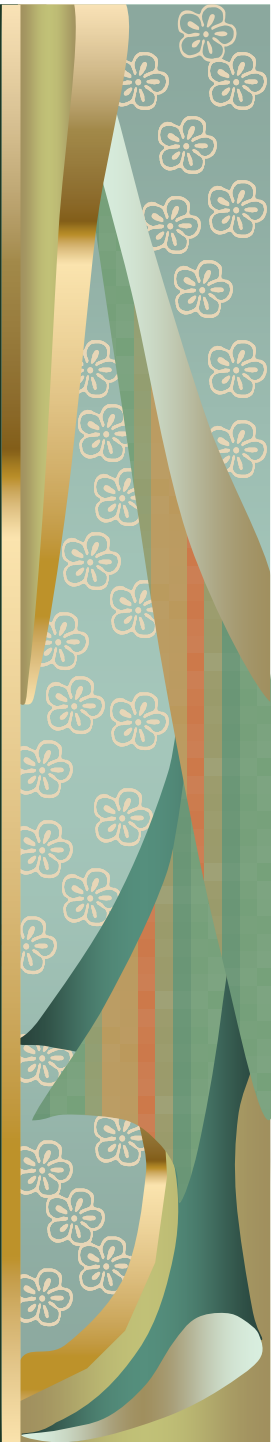
# Eredmények

- Sikeresen befejeztük a pályázatot
- Fejlesztettük az eszközöket, a tantermet
- Szellemi termékeket készítettünk
- Megjelentek publikációink az Új Pedagógiai Szemle 2010. 6-7. számában
- Elektronikus-naplókban reflektáltunk a modulokra
- Regionális találkozókön bemutattuk jó gyakorlatainkat
- Azóta is tartjuk a kapcsolatot, testvériskolák lettünk - Gyula, Tapolca, Iregszemcse, Kiskunfélegyháza, Nyírbátor, Miskolc, Kecskemét- és új kapcsolat is alakult – Szentendre
- Hálózatosodtunk- "EGYEDÜL NEM MEGY"



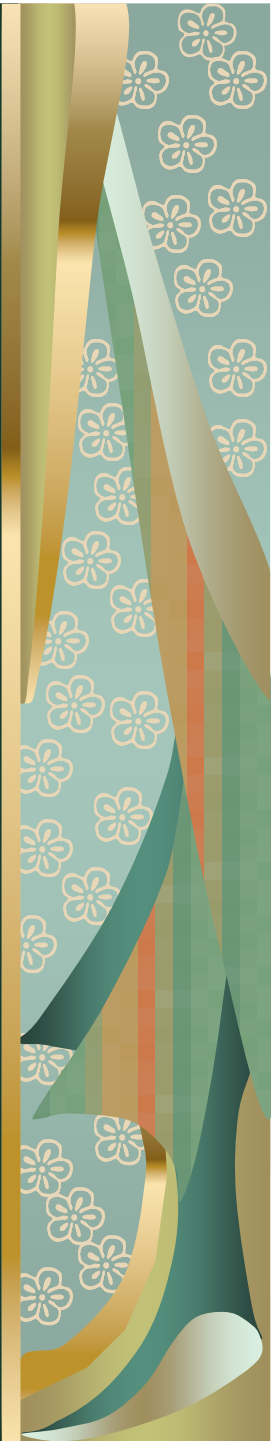
# Tanulság

 Ahhoz, hogy tisztán lássunk,  
néha elég megváltoztatnunk a  
nézőpontunkat.”  
(Antoine de Saint Exupery)



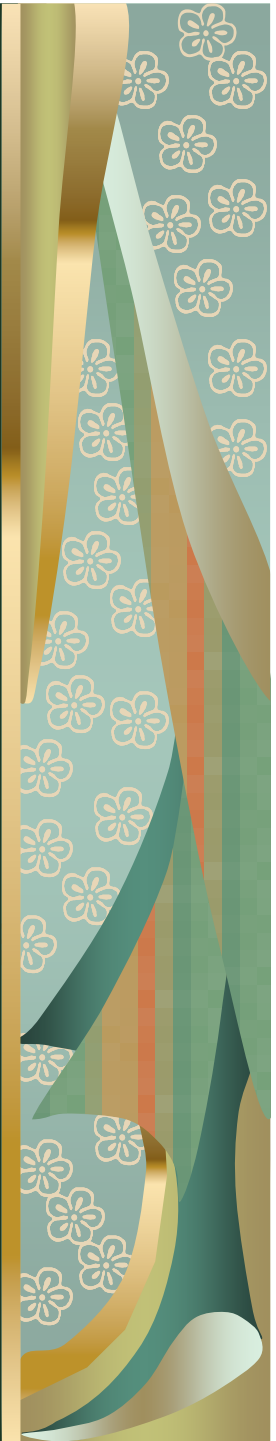
# DOBBANTÓRÓL A HÍDRA

- 2013-14-es tanév
- Speciális szakiskolai képzések új szerkezetben, új OKJ szerint
- HÍD 1 és 2
- Fehérhegyi Második Esély Iskolája, TÁMOP 3.3.9.B-12/2- 2év , 50 millió ft
- Magunk készítettük a szakmai koncepciót, a képzési tervet
- Tanulási lehetőség felnőttoktatásban
- Általános iskolát be nem fejezett, 15. életévet betöltött gyerekek jönnek HÍD2-be szeptembertől



# Mit lehet tenni?

- A gyermeket tanítjuk, nem a tananyagot
- A tanulást tanítjuk, az önálló ismeretszerzésre tanítunk
- Nemcsak az iskolában lehet tanulni, ismereteket szerezni
- Együttműködünk családdal, civilekkel mindenkivel, akit érdekel a jövő
- Nem elvárásokat fogalmazunk meg, hanem lehetőségeket teremtünk
- A gyermeket egészében akarjuk megismerni, nemcsak az iskolai tevékenységét



# Mit lehet még tenni?

- Személyközpontú pedagógia
- Fejlesztő értékelés
- Nem csak felzárkóztatás kell, de prevenció!
- Pedagógusképzés, szakmai presztizs, szakmai büszkeség
- Kapcsolati háló gyerekeknek és tanárnak egyaránt
- **A PEDAGÓGUSNAK IS BEFOGADÓ LÉGKÖRRE VAN SZÜKSÉGE, HA EZT MEGKAPJA, AKKOR MEG TUDJA ADNI EZT A GYEREKNEK IS!**



Köszönöm a figyelmet!

Nagy Marianna

[marryenn911@hotmail.com](mailto:marryenn911@hotmail.com)

[frankel@budaivaroskapu.hu](mailto:frankel@budaivaroskapu.hu)

