…………………………………………..

Šolsko leto

………………………………………………………………………………………

(ime in priimek dijaka)

**Osebni izobraževalni načrt in spremljanje napredka**

…………………………………………………………………………………………………..

**Mentor**

Vpogled v osebni izobraževalni načrt imajo imenovan dijak, njegovi starši/skrbniki in strokovni delavci, ki neposredno sodelujejo v razvojnem procesu. Druge osebe lahko dostopajo do načrta le s privoljenjem imenovanega dijaka.

**Splošne informacije**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime in priimek dijaka:** | | **Starost:** |
| **Naslov:** | | |
| **Telefonska številka:** | | |
| **E-pošta:** | | |
| **Ime in priimek matere:** | **Ime in priimek očeta:** | |
| **Poklic:** | **Poklic:** | |
| **Naslov:** | **Naslov:** | |
| **Telefonska številka:** | **Telefonska številka:** | |
| **E-naslov:** | **E-naslov:** | |
| **Opombe**  Predhodno izobraževanje.  Katero šolo (katere šole) je končal/a?  Razlog za opustitev šolanja: | Drugo: | |
| **Spremembe podatkov:** | | |

**Dodatne informacije**

**Socialni status**

|  |  |
| --- | --- |
| **Status**: (prikrajšanost, večplastna prikrajšanost, v skrbništvu) |  |
| **Trenutno število družinskih članov:** |  |
| **Število mladoletnih otrok:** |  |
| **Poklic skrbnika:** |  |
| **Število zaposlenih družinskih članov:** |  |
| **Mesečni dohodek na družinskega člana/mesec:** |  |
| **Je kdo v družini brezposeln ali upokojen?** |  |
| **Ali dijak prejema nadomestilo za sirote?** |  |
| **Ali starši živijo skupaj ali so ločeni?** |  |
| **Ima dijak rejnika (da/ne)?** |  |
| **Število sorojencev:** |  |
| **Podatki o vključenosti v program resocializacije:** | |
| **Naslov ustanove, ki zagotavlja program resocializacije:** |  |
| **Ime in telefonska številka kontaktne osebe:** |  |
| **Stiki s starši:**  (da, ne, občasni, pisma itd.) |  |
| **Ima dijak stike s sorojencem (sorojenci)? Je sorojenec (so sorojenci) v domu ali živi(jo) pri starših?** |  |
| **Do katere starosti mu (jim) bo dovoljeno bivati v domu?** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Socialni status** | **Značilnosti stanovanja, bivanjske razmere (po besedah dijaka in/ali katerega od staršev). Značilnosti dijakove sobe.** |
| **Zdravstveno stanje, telesna pripravljenost (po besedah dijaka in/ali katerega od staršev).**  **Bolezni (potrjene posebne potrebe ali sum nanje, integracija, učne in vedenjske težave ali večplastna prikrajšanost).** | **Konjički, šport** |
| **Študijski načrti** | **Načrti za prihodnji poklic, delovno mesto** |

Povzetek na podlagi izkušenj, pridobljenih septembra in oktobra (kar naj bo osnova za načrte za november, december in januar).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena 1. faze: na podlagi izkušenj, pridobljenih septembra in oktobra** | **Načrtovanje 2. faze (november, december, januar)** |
| Opis in povzetek dijakovega vedênja na podlagi opažanj vrstnika, ki mu pomaga/mentorja   * Na katerih dijakovih prednosti bi moral temeljiti razvojni proces? * Katera področja sodelovanja so bila uspešna/neuspešna? * Učne sposobnosti na podlagi dosedanjih izkušenj.   Podpis dijaka:......................................................  Podpis staršev: ………………………………. | Datum: ...............................................  Podpisi in status oseb, navzočih pri razpravi o OIN ali pri individualnem svetovanju.  ………………………………………………………… ……....  ……………………………………………………………….…  ……………………………………………………………….…  …………………………………………………………………  Udeleženci se izkažejo z vabilom. Dejstva iz razprave naj se vnesejo v protokol ali memorandum, udeleženci pa navzočnost potrdijo s podpisi. |
| Komentarji posameznega udeleženca razprave o OIN o dijaku:  …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………….…..  ………………………………………………………………………………………… |
| Katere specifične naloge izhajajoč iz povzetka so v načrtu za naslednje obdobje? Naloge, ki so jih opravili sodelujoči (dijak, starši, vrstnik/mentor, drugi), opredeljene po majhnih korakih, vključno z roki.  …….………………………………………………………………….…………………….  …………………………………………………………………………………….….  ………………………………………………………………………………….…….  …………………………………………………………………………………….….  …………………………………………………………………………………….….  ………………………………………………………………………………….…….  Podpisi:  ………………………………………………………..  …………………………………………….………….  ………………………………………………………….. |
| **Ocena 2. faze: na podlagi izkušenj, pridobljenih novembra, decembra in januarja** | **Načrtovanje 3. faze (februar, marec)** |
| Ocena sodelovanja na podlagi nalog vseh sodelujočih iz prejšnje faze.   * Dosežki, uspehi, neuspehi v osebnem razvoju * Katera področja sodelovanja so bila uspešna/neuspešna? * Napredek pri učenju?   Podpis dijaka:......................................................  Podpis staršev: ………………………………. | Datum: ...............................................  Podpisi in status oseb, navzočih pri razpravi o OIN ali pri individualnem svetovanju.  ………………………………………………………… ……………….....  …………………………………………………………………………..…  …………………………………………………………………………..…  …………………………………………………………………………..…  Udeleženci naj se izkažejo z vabilom. Dejstva iz razprave naj se vnesejo v protokol ali memorandum, udeleženci pa navzočnost potrdijo s podpisi. |
| Komentarji posameznega udeleženca razprave o OIN o dijaku:  …………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………...….  ………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………... |
| Katere specifične naloge izhajajoč iz povzetka so v načrtu za naslednje obdobje? Naloge, ki so jih opravili sodelujoči (dijak, starši, vrstnik/mentor, drugi), opredeljene po majhnih korakih, vključno z roki.  ……..………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….….  …………………………………………………………………………………….….  …………………………………………………………………………………….….  …………………………………………………………………………………….….  Podpisi:  ……………………………………………………….  …………………………………………….………….  ………………………………………………………….. |
| **Ocena 3. faze: na podlagi izkušenj, pridobljenih februarja in marca** | **Načrtovanje 4. faze (april, maj, junij)** |
| Ocena sodelovanja na podlagi nalog vseh sodelujočih iz prejšnje faze.   * Dosežki, uspehi, neuspehi v osebnem razvoju * Katera področja sodelovanja so bila uspešna/neuspešna? * Napredek pri učenju?   Podpis dijaka:......................................................  Podpis staršev: ………………………………. | Datum: ...............................................  Podpisi in status oseb, navzočih pri razpravi o OIN ali pri individualnem svetovanju.  ………………………………………………………… ……………….....  …………………………………………………………………………..…  …………………………………………………………………………..…  …………………………………………………………………………..…  Udeleženci naj se izkažejo z vabilom. Dejstva iz razprave naj se vnesejo v protokol ali memorandum, udeleženci pa navzočnost potrdijo s podpisi. |
| Komentarji posameznega udeleženca razprave o OIN o dijaku:  …………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………...….  ………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………... |
| Katere specifične naloge izhajajoč iz povzetka so v načrtu za naslednje obdobje? Naloge, ki so jih opravili sodelujoči (dijak, starši, vrstnik/mentor, drugi), opredeljene po majhnih korakih, vključno z roki.  ……..………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….….  …………………………………………………………………………………….….  …………………………………………………………………………………….….  …………………………………………………………………………………….….  Podpisi:  ……………………………………………………….  …………………………………………….………….  ………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena 4. faze: na podlagi izkušenj, pridobljenih aprila, maja in junija** | **Povzetek dijakovega razvoja ob zaključku leta/šole:** |
| Ocena sodelovanja na podlagi nalog vseh sodelujočih iz prejšnje faze.   * Dosežki, uspehi, neuspehi v osebnem razvoju * Katera področja sodelovanja so bila uspešna/neuspešna? * Napredek pri učenju?   Podpis dijaka:......................................................  Podpis staršev: ………………………….. | **Datum zaključka:** …………………………………………………  **Ime**  **pomočnika/mentorja:** ………………………………………………… |

**Evidenca osebnega napredka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Datum** | **Podrobna dejavnost** | **Podpisi** | |
| **LLLL September** |  |  |  | |
| **LLLL**  **Oktober** |  |  |  | |
| **LLLL**  **November** |  |  |  | |
| **LLLL**  **December** |  |  |  | |
| **LLLL**  **Januar** |  |  |  | |
| **LLLL**  **Februar** |  |  |  | |
| **LLLL**  **Marec** |  |  |  | |
| **LLLL**  **April** |  |  |  | |
| **LLLL**  **Maj** |  |  |  | |
| **LLLL**  **Junij** |  |  |  |