

**ORODJE 14***Priloga 3 k orodju »Reševanje spora, pri čemer nihče ne izgubi«***Seznam ovir pri sporazumevanju pri treningu večje učinkovitosti za učitelje (T.E.T – Teacher effectiveness training)**

1. Ukazovanje, usmerjanje: »Ne smili se samemu sebi ...«
2. Opominjanje, grožnja: »Nikoli ne boš imel prijateljev, če ...«; »Nehaj se že toliko obremenjevati ali pa ...«
3. Moraliziranje, pridiganje: »Življenje ni pravljica ...«; »Ne bi smel tako razmišljati ...«; »Potrpežljivost je vrлина, ki se jo moraš naučiti ...«
4. Svetovanje, ponujanje rešitev: »Jaz bi na tvojem mestu ...«; »Zakaj pa ne bi ...«; »Naj ti predlagam ...«
5. Prepričevanje z logiko, argumentiranje: »Ti bom povedal, kje se motiš ...«; »Dejstva so ...«; »Da, toda ...«
6. Presojanje, kritiziranje, valjenje krivde: »Ne razmišljaš zrelo ...«; »Samo len si ...«; »Morda si pa ti začel prepir ...«
7. Hvaljenje, strinjanje: »Mislim, da ti gre odlično!«; »Prav imaš – tista učiteljica je res grozna.«
8. Psovanje, posmehovanje: »Cmera ...«; »Neumno, da te skrbi ena slaba ocena.«
9. Razčlenjevanje, postavljanje diagnoz: »To, kar je s tabo narobe, je ...«; »Samo utrujen si, to bo.«; »V resnici pa misliš ...«
10. Pomirjanje, sočustvovanje: »Ne skrbi.«; »Saj bo bolje.«; »No, glavo pokonci!«
11. Zasliševanje, drezanje: »Zakaj ...«; »Kdo ...?«; »Kaj si ...?«; »Kako ...?«
12. Preusmerjanje, sarkazem, umik: »Pogovarjajva se o prijetnejših stvareh ...«; »Zakaj pa ti ne poskusiš vladati svetu?« Obnemeti, obrniti se stran.