

Priloga 3 k orodju "Prepoznavanje dijakov v stiski"

USTRAHOVANJE

Datum ankete: \_\_\_\_\_

Ime in priimek dijaka: \_\_\_\_\_

**Vprašalnik o odnosih med vrstniki:**

**POGLAVJE A**

Kako pogosto si na tej šoli v ZADNJEM ŠOLSKEM LETU naredil kaj od naštetega drugemu DIJAKU (ali dijakom)? **OBKROŽI ŠTEVILKO, KI JE NAJBLIŽJE TVOJEMU ODGOVORU.**

Kako pogosto si v zadnjem letu na tej šoli naredil kaj od spodaj naštetega?	nikoli	včasih	enkrat ali dvakrat na mesec	enkrat na teden	večkrat na teden	vsak dan
1. Dijake sem dražil, tako da sem jim govoril določene stvari.	1	2	3	4	5	6
2. Dijaka sem odrinil ali porinil.	1	2	3	4	5	6
3. Dijaku sem dajal grobe opazke.	1	2	3	4	5	6
4. Prijatelje sem nagovoril, da so se obrnili proti dijaku.	1	2	3	4	5	6
5. Na račun dijaka sem zbijal šale.	1	2	3	4	5	6
6. Nalašč sem se zaletel v dijaka, ko je šel mimo.	1	2	3	4	5	6
7. Dijaka sem dražil s kletvicami.	1	2	3	4	5	6
8. Prijateljem sem govoril stvari o dijaku, da bi ga spravil v težave.	1	2	3	4	5	6
9. Fizično sem obračunal z dijakom, ker mi ni bil všeč.	1	2	3	4	5	6
10. Širil sem govorice o njihovem videzu, ki jim niso bile všeč.	1	2	3	4	5	6
11. Druge dijake sem pripravil do tega, da so sprožili govorice o dijaku.	1	2	3	4	5	6
12. Dijaku sem prisolil klofuto ali ga udaril.	1	2	3	4	5	6
13. Druge dijake sem pripravil do	1	2	3	4	5	6

Priloga 3 k orodju "Prepoznavanje dijakov v stiski"

tega, da so dijaka ignorirali.						
14. Iz dijaka sem se norčeval z vzdevki.	1	2	3	4	5	6
15. V dijaka sem vrgel kak predmet.	1	2	3	4	5	6
16. Dijaku sem grozil s telesnim nasiljem.	1	2	3	4	5	6
17. Dijaka sem namenoma izključil iz dejavnosti.	1	2	3	4	5	6
18. Dijaku z zlobnimi pogledi nisem dovolil, da bi se mi približal.	1	2	3	4	5	6

**POGLAVJE B**

Kako pogosto je kak dijak (ali dijaki) na tej šoli TEBI naredil kaj od naštetega, odkar si letos na šoli? **OBKROŽI ŠTEVILKO, KI JE NAJBLIŽJE TVOJEMU ODGOVORU.**

Kako pogosto se ti je v zadnjem letu na tej šoli zgodilo kaj od spodaj naštetega?	nikoli	včasih	enkrat ali dvakrat na mesec	enkrat na teden	večkrat na teden	vsak dan
1. Dijaki so me besedno izzivali.	1	2	3	4	5	6
2. Odrinili ali porinili so me.	1	2	3	4	5	6
3. Dijak ni hotel biti moj prijatelj, ker drugim nisem bil všeč.	1	2	3	4	5	6
4. O meni so dajali grobe opazke.	1	2	3	4	5	6
5. Močno so me udarili ali brcnili.	1	2	3	4	5	6
6. Dijak me je ignoriral, kadar je bil s svojimi prijatelji.	1	2	3	4	5	6
7. Na moj račun so zbijali šale.	1	2	3	4	5	6
8. Dijaki so se namenoma zaleteli vame, ko sem šel mimo.	1	2	3	4	5	6
9. Dijak je svoje prijatelje obrnil proti meni.	1	2	3	4	5	6
10. Namenoma so poškodovali moje stvari.	1	2	3	4	5	6

*Priloga 3 k orodju "Prepoznavanje dijakov v stiski"*

11. O mojem videzu so govorili stvari, ki mi niso bile všeč.	1	2	3	4	5	6
12. Dijak me ni povabil k sebi domov, ker drugim nisem bil všeč.	1	2	3	4	5	6
13. Norčevali so se iz mene.	1	2	3	4	5	6
14. Dijak je druge dijake nagovoril, da so o meni sprožali govornice.	1	2	3	4	5	6
15. Vame so metali stvari.	1	2	3	4	5	6
16. Grozili so mi s telesnim nasiljem.	1	2	3	4	5	6
17. Namenoma so me izključili iz dejavnosti.	1	2	3	4	5	6
18. Obkladali so me z vzdevki, ki mi niso bili všeč.	1	2	3	4	5	6

**Navodila za pridobitev rezultatov**

Točke se dodelijo, kot je navedeno zgoraj.

Poglavje A vsebuje izjave o ustrahovanju. Delni rezultat se izračuna, kot sledi:

Besedno ustrahovanje: Izjave 1, 3, 5, 7, 10 in 14

Družbeno ustrahovanje: Izjave 4, 8, 11, 13, 17 in 18

Telesno ustrahovanje: Izjave 2, 6, 9, 12, 15 in 16

Poglavje B vsebuje žrtvine izjave. Delni rezultat se izračuna, kot sledi:

Besedna viktimizacija: Izjave 1, 4, 7, 11, 13 in 18

Družbena viktimizacija: Izjave 3, 6, 9, 12, 14 in 17

Telesna viktimizacija: Izjave 2, 5, 8, 10, 15 in 16

Skupni rezultat je seštevek vseh individualnih rezultatov (ustrahovanje in viktimizacija) ali vseh delnih rezultatov (besedno, družbeno in telesno ustrahovanje ali viktimizacija). Dijak, ki bodisi pri ustrahovanju bodisi pri viktimizaciji skupno doseže 18 točk, nikoli ni bil ustrahovan ali ni ustrahoval drugih. Za ta instrument ni mejnih rezultatov. Pri delnih rezultatih seštevek 6 pomeni, da dijak nikoli ni bil ustrahovan ali ni ustrahoval drugih na opisani način.

**Literatura**

Parada, R. H. (2000). Adolescent Peer Relations Instrument: A theoretical and empirical basis for the measurement of participant roles in bullying and victimization of adolescence: An interim test manual and a research monograph: A test manual. Penrith South, DC, Australia: Publication Unit, Self-concept Enhancement and Learning Facilitation (SELF) Research Centre, University of Western Sydney.