

2.sz. Melléklet a “Tanár-diák kommunikáció alapjai” eszközhöz

Eszközök, melyeket a tanárok használhatnak a coach üzemmódba kerüléshez

Costa és Garmson (1994) fejlesztése

- A tervezés során a tanárok mediálnak a diáknak nyújtott segítséggel:
 - Tisztázza az órák céljait, pontosan határozza meg, mi bizonyítja a diák teljesítményét.
 - Írja körül a tanóra viszonyát a tantervhez.
 - Lássa előre a tanári stratégiát és döntéseket.
 - Lásson előre bármilyen aggodalomra okot adó körülményt.
 - Azonosítsa a tanár adatgyűjtésének fókuszát és módszereit
- A reflexió során a tanár mediálással segítik a diákokat:
 - Összegezze a tanórával kapcsolatos meglátásaikat és értékeléseiket
 - Idézza fel azokat az adatokat, amelyek alátámasztják meglátásaikat és értékeléseiket
 - Hasonlítsa össze a tervezett és a megvalósított tanári döntéseket és a diákok tanulmányi előrehaladását

Ez az eszköz a CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt keretében készült. Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért. Az eszközt megtalálja a projekt weboldalán: crocoos.tka.hu

CroCooS Toolkit by [CroCooS partnership](http://crocoos.tka.hu) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). Based on a work at <http://crocoos.tka.hu>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://crocoos.tka.hu>. For more information about this CC license, visit [this site](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

