

## Cím

Bárcsak tudná a tanárom...<sup>1</sup>

## Rövid leírás

Ezt az eszközt a tanárok használhatják a diákok megismerésére és a tanár-diák kapcsolatban szükséges bizalom és megértés kifejlesztésére.

## Az eszköz részletes leírása és kiosztandó/nyilvános anyagai (lista és mellékletek)

Bizonyos figyelmeztető jelek felfedezéséhez nagyon fontos megkérdezni a diákokat a távlati terveikről. Ennek során néhány dolgot nyilvánvalóan könnyebb, míg másokat nehezebb megbeszélni. Nagyon fontos, hogy olyan légkört teremtsünk, amelyben a diákok kötetlenül beszélhetnek és foglalkozhatnak az iskolai élethez kapcsolódó nehézségeikkel vagy egyéb fontos dolgokkal. Szervezhetünk egy ilyen alkalmat az első iskolai negyedév után, vagy bármikor a későbbiek folyamán, amikor a tanár szükségesnek tartja.

A Mindshift<sup>2</sup> weboldalon található egy történet Kyle Schwartz általános iskolai tanár hihetetlen, de annál egyszerűbb ötletéről. Schwartz megkérte a diákjait, hogy egészítsék ki írásban a következő mondatot: „Bárcsak tudná a tanárom . . . „ A válaszokból kirajzolódó történetek olyan megindítóak voltak, hogy a módszer nagyon gyorsan elterjedt, és a tanárok a világ minden részén feltették ugyanezt a kérdést diákjaiknak, hogy megtudják, mi aggasztja őket a leginkább. Néhány a válaszok közül:

„Bárcsak tudná a tanárom, hogy mennyire hiányzik Apa, akit Mexikóba toloncoltak, amikor 3 éves voltam, és már 6 éve nem láttam.”  
„Bárcsak tudná a tanárom, hogy mostanában gondot okoz, hogy megtaláljam az

<sup>1</sup> Szerző: Education Forum, Belgrade  
Angolból fordította: Erdész Márta, FSZK Nonprofit Kft.

<sup>2</sup> <http://ww2.kqed.org/mindshift/2015/08/26/rethinking-data-how-to-create-a-holistic-view-of-students/>

egyensúlyt a házi feladatom és a sport között.”  
„Bárcsak tudná a tanárom, hogy nekem otthon nincsenek tollaim.”

Azt javasoljuk, hogy szervezzük ezt a tevékenységet három lépésben. Először a tanár megkérheti a diákokat, hogy keressenek egy kényelmes, félreeső helyet az osztályban (vagy ha ez házi feladat, akkor otthon), és legyen náluk egy darab papír és toll. Azután a tanár (lehet ez az osztályfőnök) megkéri a diákokat, hogy fogalmazásukat kezdjék azzal a mondattal „Bárcsak tudná a tanárom...”. A diákokat megkérhetjük, de nem kötelező jelleggel, hogy írják rá a nevüket ezekre a papírokra.

A leírt szöveget a diákok átadják a tanárnak, akinek ezt nem szabad hangosan felolvasnia, inkább kérdezze meg a diákot, hogy milyen érzései voltak az írás közben és utána. A tanár kérdezze meg a diákokat, milyen választ és reakciót várnak tőle. Ennek a lépésnek az a lényege, hogy egy optimista hangulatú beszélgetés kezdődjön el, amely pozitív atmoszférát teremt a gyakorlat befejezéséhez.

A diákok írásait bizalmasan kell kezelni, és a tanár csak az adott diákkal tervezett további lépések során használhatja fel azt. A válaszokat csak név nélkül és a diákkal történt egyeztetés után szabad megjelentetni akár online felületen vagy bármilyen más módon.

### Használati útmutató anyagszükséglettel

Eszköz	Mennyiség
Papírok és tollak	A résztvevők számával egyező
Székek / babzsák fotelek	A résztvevők számával egyező

### Nehézségi fok (könnyű, közepes, profi)

könnyű

## Címkék

Helyzetelemzés, figyelmeztető jelek, veszélyeztetett diákok kiválasztása, diákközpontú beavatkozás, diákközpontú támogatás, segítő kapcsolat, a diák megismerése

Ez az eszköz a CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt keretében készült. Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért. Az eszközt megtalálja a projekt weboldalán: [crocoos.tka.hu](http://crocoos.tka.hu)

CroCooS Toolkit by [CroCooS partnership](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#). Based on a work at <http://crocoos.tka.hu>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://crocoos.tka.hu>. For more information about this CC license, visit [this site](#).

