

.....
Tanév

.....
Egyéni fejlődési terve és haladási naplója

.....
Mentor

Az Egyéni Fejlődési Tervbe az érintett diák, szülő/hozzátartozó, és a fejlesztési folyamatban közvetlenül részt vevő szakemberek nyerhetnek betekintést. Más személyek kizárólag az érintett diák beleegyezésével tekinthetik meg a dokumentumot.

Általános információk

Tanuló neve:	Életkora:
Címe:	
Telefonszáma:	
E-mail címe:	
Anya születési neve:	Apa neve:
Foglalkozása:	Foglalkozása:
Lakcím:	Lakcím:
Telefonszám:	Telefonszám:
E-mail cím:	E-mail cím:
Megjegyzés Előző tanulmányok: Milyen iskolát/iskolákat végzett? Kimaradás oka:	Egyéb:
Változások az adatokban:	

További információk Szociális helyzet

Státusza: (hh, hhh, védelembe vett, utógondozott)	
Családban élők létszáma:	
Kiskorúak száma:	
Gondviselő foglalkozása:	
Keresők száma a családban:	
Egy főre jutó jövedelem/hó:	
Van-e a családban munkanélküli, nyugdíjas?	
A diák részesül árvaellátásban?	
Szülők együtt élnek, elváltak?	
Nevelőszülő van/nincs:	
Testvérek száma:	
Utógondozottak adatai	
Utógondozó címe:	
Kapcsolattartó neve, telefonszáma:	
Szüleivel kapcsolattartás: (van, nincs, alkalmankénti, levél stb.)	
Testvéreivel kapcsolattartás van/nincs, otthonban vannak vagy a szülőknél?	

Várhatóan hány éves koráig élhet az otthonban:	
Szociális helyzet	Lakás jellemzői, életkörülmények (tanuló és/vagy szülő szerint). A tanuló saját életterének jellemzői.
Egészségi állapot, erőnlét (tanuló és/vagy szülő szerint). Betegségek, (SNI, MBT, HH státusz, vagy feltételezett státusz)	Hobbi, sport

Tanulmányi elképzelései

Jövőbeli szakmai, munkahelyi elképzelései

A szeptember-október hónap tapasztalatai alapján összegző értékelés a diákról. Erre épüljön a november- december- január hónap tervkészítése!

Értékelés 1. szakasz: szeptember-október hónap tapasztalatai alapján	Tervkészítés a 2. szakaszra: november-december-január hónapokra
<p>A megfigyelések alapján a diák viselkedéseinek leírása, összegzése a segítő pár által.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A diák mely erősségeire lehet alapozni a fejlesztés során? - Az eddigi együttműködés mely területei voltak sikeresek/kudarcosak? - Eddigi tapasztalatok a tanulási képességekről. <p>A diák aláírása:</p> <p>Szülői aláírás/aláírások:</p>	<p>Dátum:</p> <p>A EFT megbeszélésen lévők, vagy személyes egyéni konzultációban részt vevők aláírása és státuszuk:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Dokumentáltan alá kell támasztani a megbeszélésen érintettek meghívását. Továbbá jegyzőkönyvvel vagy emlékeztetővel az értékelés eredményéről szóló megbeszélés tényét, aláírásukkal a résztvevők körét!!</p> <p>Az EFT megbeszélésen résztvevők egyéni észrevételei a diákról:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Milyen konkrét feladatokat terveznek erre az időszakra az összegző értékelés alapján? Résztvevők - diák, szülő, segítő pár, más résztvevők - vállalásai, konkrétan megfogalmazott kis lépésekben, határidőkkel:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Aláírások:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

.....
Értékelés 2. szakasz: november-december-január	Tervkészítés a 3. szakaszra: február-március hónapokra
<p>Az előző szakasz vállalt feladatai alapján az együttműködés értékelése valamennyi szereplőre vonatkoztatva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az egyéni fejlődés eredményei, sikerei, kudarcai? - Az együttműködés mely területei voltak sikeresek/kudarcosak? - A tanulásban elért fejlődés? 	<p>Dátum:</p> <p>Az EFT megbeszélésen résztvevők, vagy személyes egyéni konzultációban részt vevők aláírása és státuszuk:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Dokumentáltan alá kell támasztani a megbeszélésen érintettek meghívását. Továbbá jegyzőkönyvvel vagy emlékeztetővel az értékelés eredményéről szóló megbeszélés tényét, aláírásukkal a résztvevők körét!!</p> <p>Az EFT megbeszélésen résztvevők egyéni észrevételei a diák kapcsán:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Milyen konkrét feladatokat terveznek erre az időszakra az összegző értékelés alapján? Résztvevők - diák, szülő, segítő pár, más résztvevők - vállalásai, konkrétan megfogalmazott kis lépésekben, határidőkkel:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Aláírások:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
A diák aláírása:	

Szülői aláírás/aláírások:
---------------------------------	-------

Értékelés 3. szakasz február-március	Tervkészítés a 4. szakaszra: április-május-június hónapokra
<p>Az előző szakasz vállalt feladatai alapján az együttműködés értékelése valamennyi szereplőre vonatkoztatva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az egyéni fejlődés eredményei, sikerei, kudarcai? - Az együttműködés mely területei voltak sikeresek/kudarcosak? - A tanulásban elért fejlődés? 	<p>Dátum:</p> <p>Az EFT megbeszélésen résztvevők, vagy személyes egyéni konzultációban résztvevők aláírása és státuszuk:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Dokumentáltan alá kell támasztani a megbeszélésen érintettek meghívását. Továbbá jegyzőkönyvvel, vagy emlékeztetővel az értékelés eredményéről szóló megbeszélés tényét, aláírásukkal a résztvevők körét!!</p> <p>Az EFT megbeszélésen résztvevők egyéni észrevételei a diák kapcsán:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Milyen konkrét feladatokat terveznek erre az időszakra az összegző értékelés alapján? Résztvevők-diák, szülő, segítő pár, más résztvevő- vállalásai, konkrétan megfogalmazott kis lépésekben, határidőkkel:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Aláírások:</p> <p>.....</p>

A	diák	aláírása:
Szülői		aláírás/aláírások:	
.....			

Értékelés 4. szakasz: április-május-június

Összegző értékelés a diák fejlődéséről a tanév/iskola befejezésekor

Az előző szakasz vállalt feladatai alapján az együttműködés értékelése valamennyi szereplőre vonatkoztatva.

- Az egyéni fejlődés eredményei, sikerei, kudarcai?
- Az együttműködés mely területei voltak sikeresek/kudarcosak?
- A tanulásban elért fejlődés?

A diák aláírása:

Szülői aláírás/aláírások:.....

Lezárás dátuma:

Segítő pár neve:

Egyéni haladási napló

Hónap	Dátum	Tevékenység részletezése	Aláírások
ÉÉÉÉ szeptember			
ÉÉÉÉ október			
ÉÉÉÉ november			
ÉÉÉÉ december			
ÉÉÉÉ január			
ÉÉÉÉ február			
ÉÉÉÉ március			
ÉÉÉÉ április			
ÉÉÉÉ május			
ÉÉÉÉ június			

Ez az eszköz a CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt keretében készült. Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért. Az eszközt megtalálja a projekt weboldalán: crocoos.tka.hu

CroCooS Toolkit by [CroCooS partnership](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#). Based on a work at <http://crocoos.tka.hu>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://crocoos.tka.hu>. For more information about this CC license, visit [this site](#).

