

Cím

Eszköz a lemorzsolódás kockázatának vizsgálatához¹

Rövid leírás

A veszélyeztetett diákok beazonosítása és monitorozása során a tanárok és iskolák által használandó eszköz.

Az eszköz részletes leírása és az eszköz kiosztandó/nyilvános anyagai (lista és mellékletek)

A tanárok és az iskolák a lemorzsolódás kockázatával veszélyeztetett diákok beazonosítása és monitorozása során végzett munkájának támogatására három eszköz használatát javasoljuk.

A **„Kérdőív az osztályban tanító tanárok számára”** 3 fő tematikus egységből áll. Az első tartomány háttér-információkat tartalmaz, melyek lényegesnek bizonyultak bizonyos iskolai szintű lemorzsolódási minták beazonosítása és a diákközpontú beavatkozás megtervezése során is. A következő két terület lefedi a lemorzsolódás jeleit, melyeket a CroCooS projekt által kifejlesztett EWS rendszer részének tekintünk. Minden egyes jelzéshez megfelelő adatok szükségesek, és 3 érték került felállításra (0– felismerhető veszély nincs, 1–enyhe veszélyeztetettség, 3–magas veszély a lemorzsolódásra). Az osztályban tanító tanároknak biztosítaniuk kell a különböző forrásokból nyert információkat, mint például: a diákkal kapcsolatban az az iskolában tapasztaltakat, a diákkal készített interjút, a szülővel készült interjút, a többi tanárral folytatott megbeszélés anyagát, de ugyanígy a diákról készült elkötelezettségi és zaklatási felmérés eredményei is felhasználandók. Az eszköz speciális kockázati felmérést biztosít 6 különböző jelre, de átfogó értékelést is nyújt a lemorzsolódás veszélyéről.

Szem előtt kell tartanunk, hogy ezek az eredmények csak indikátorai a kockázatnak, melyek riasztják a tanárokat, hogy fordítsanak több figyelmet és nyújtsanak

¹ Az eszköz az Education Fórum (Belgrád, Szerbia) következő munkatársai közös munkájának eredménye: Olja Jovanović, Ljiljana Plazinić, Jelena Joksimović, Ana Pešikan, Jovan Komlenac.
Angolból fordította: Erdész Márta, FSZK Nonprofit Kft.

intenzívebb támogatást az adott diáknak. Vagyis ezeket az eredményeket nem szabad kibúvónak használni az alól, hogy minden diákot támogassunk, és nem szolgálhatnak érvként a kockázatnak kitett diákokkal szemben támasztott alacsony elvárások mellett sem.

Részletesebb eszközök következnek a tanulók felméréséről.

Az **„Elkötelezettségi, motivációs és meggyőződésbeli felmérés a diákról”** eszköz a The Road Map Project (<http://www.roadmapproject.org/>) részeként kifejlesztett nyílt forráskódú eszköz. 25 kérdésből áll (demográfiai kérdések kizárva). A kérdőív az 5-fokozatú Likert-típusú skálát használja, a következő válaszlehetőségekkel: 1 = határozottan nem ért egyet, 2 = nem ért egyet, 3 = semleges, 4 = egyetért, 5 = határozottan egyetért. A váz, az alap az egy-egy viselkedést, stratégiát vagy beállítódást leíró „én”-állítások. Az eszköz jó pszichometrikus tulajdonságokat mutatott egy amerikai, 5-12 osztályos diákokból álló mintán. Az eszközt a diákok maguk töltik ki, és könnyen átadható nekik.

A **„Serdülő kortársi kapcsolatok”** eszköz szintén egy diákok által kitöltendő kérdőív, melyet Parada fejlesztett ki (2000)². Ez egy 6 faktorú eszköz (a megfélemlítésnek és az áldozattá válásnak verbális, társadalmi, fizikai oldalai). A diákok egy 6 pontos gyakorisági skálán válaszolnak: soha, néha, havonta egyszer vagy kétszer, egyszer egy héten, egy héten többször, minden nap.

Ezekon kívül egy, az adatok tárolására és elemzésére szolgáló eszköz is fejlesztés alatt áll.

Használati útmutató anyagszükséglettel

Eszköz	Mennyiség
kérdőívek és tollak	a résztvevők számának megfelelő

² Parada, R. H. (2000). *Adolescent Peer Relations Instrument: A theoretical and empirical basis for the measurement of participant roles in bullying and victimization of adolescence: An interim test manual and a research monograph: A test manual*. Penrith South, DC, Australia: Publication Unit, Self-concept Enhancement and Learning Facilitation (SELF) Research Centre, University of Western Sydney.

Nehézségi fok (könnyű, közepes, profi)

profi

Címkék

figyelmeztető jelek, a veszélyeztetett diákok beazonosítása, diákközpontú beavatkozás, diákközpontú támogatás, zaklatás, beavatkozás az EWS team szintjén, beavatkozás az iskola szintjén

Ez az eszköz a CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt keretében készült. Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért. Az eszközt megtalálja a projekt weboldalán: crocoos.tka.hu

CroCooS Toolkit by [CroCooS partnership](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#). Based on a work at <http://crocoos.tka.hu>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://crocoos.tka.hu>. For more information about this CC license, visit [this site](#).

