

#### 4. sz. melléklet a "Hatékony tanári kommunikációs stratégiák" eszközhöz

### A Gordon-féle Tanári Hatékonyság Tréning Modell lényege

Dr. Thomas Gordon és Noel Burch

**A Gordon-féle modell az alábbi készségek mindegyikének egymással összefüggő használatán alapul – Értő-érző figyelem, Én-üzenetek, Kommunikációs akadályok, Átkapcsolás, III típusú konfliktusmegoldás és a Viselkedésablak.**

- A tanári hatékonyság tréningen a tanárok megtanulják, hogyan kell létrehozni és megtartani szabályokat és rendet az osztályban erő alkalmazása nélkül.
- A **III. típusú módszer** egy speciális, mindennapi használatra szánt eszközt kínál a tanárok számára, amely biztosítja, hogy a diákok szükségleteit tiszteletben tudják tartani olyan módon, hogy mindemellett a saját szükségleteik se sérüljenek. A tanári hatékonyság tréning során a diák szükségleteinek tiszteletben tartása többé válik a tanár számára, mint pusztán egy elvont fogalom – megtanulják, hogyan kell ezt megvalósítani. Ugyanez mondható el a „**demokrácia az osztályban**” koncepciójáról. A tréning megmutatja a tanároknak azokat a készségeket és folyamatokat, melyek szükségesek ahhoz, az **osztály szabályalkotó megbeszélésén** meghozott döntések alapján az osztályban valódi demokráciát teremtsenek
- **Vesztes-mentes módszer**, amely az osztályban meglévő ellentéteket **együttműködéssel és kölcsönös tisztelettel** helyettesíti – ez remélhetőleg végül segíteni fog abban, hogy véget érjen az a terméketlen vita, mely közel fél évszázadon keresztül feleslegesen egymás torkának ugrasztja a szülőket és az iskolában dolgozókat.

A tanári hatékonyság tréning során alkalmazott készségek és módszertan a diákok ilyen homogén csoportként történő kezelésére szolgál.

- Az **értő-érző figyelem készsége** például csodát tesz minden típusú gyerekkel, merthogy minden gyereknek szüksége van arra, hogy meghallgassák, megértsék és elfogadják.
- Az **Én-üzenet technika** a konfrontálódó típusú diákok esetében, akik összeütközésbe kerülnek a tanárral (vagy más diákokkal), nagymértékben csökkenteni fogja az védekező mechanizmus működésbe lépését minden típusú diáknál, merthogy minden diák akkor védi magát, ha megtámadják és elnyomják.

Ez az eszköz a CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt keretében készült. Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért. Az eszközt megtalálja a projekt weboldalán: [crocoos.tka.hu](http://crocoos.tka.hu)

CroCooS Toolkit by [CroCooS partnership](#) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#). Based on a work at <http://crocoos.tka.hu>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://crocoos.tka.hu>. For more information about this CC license, visit [this site](#).

