

Cím

Nézőpontok¹

Rövid leírás

Egy módszer arra, hogy a lehető legkorábbi időpontban észleljük, nyomon kövessük és azonosítsuk azokat a viselkedéshez köthető figyelmeztető jeleket, melyek kimaradáshoz vezethetnek.

Az eszköz részletes leírása és kiosztandó/nyilvános anyagai (lista és mellékletek)

A viselkedéshez köthető figyelmeztető jelzések, mint a tanórák alatti unalom (alacsony motiváció), a drasztikus magatartásváltozás (agresszió, befelé fordulás, rapszodikus viselkedés), erőszakoskodás (mindkét oldalról) beazonosítása a diákok folyamatos megfigyelését kívánja meg. Ezek a jelzések hirtelen is megjelenhetnek, de lappanghatnak is. Egy diákot sok tanár tanít és érzékeli viselkedését. Mindegyiküknek megvan a saját hozzáállása, viszonya és felfogása az adott diákról. Előfordul, hogy mindegyik tanárnak más képe alakult ki a diákról a köztük kialakult kapcsolat függvényében. Ugyanígy a diákok is máshogy viselkedhetnek a különböző tanárokkal. Ezért hasznos volna, ha a tanárok időről időre megosztanák egymással nézőpontjaikat, és így a lehető legkorábban azonosíthatnák a megjelenő figyelmeztető jelzéseket. Negyed- vagy félévente az osztályfőnök egyfajta esetmegbeszélést szervez az osztályába járó összes diákról az őket tanító minden tanár részvételével.

A megbeszélés lépései:

- Az osztályfőnök időben értesíti a résztvevőket a megbeszélés idejéről és helyéről;
- A fő téma a diákok viselkedésének változásai;
- Az osztályfőnök megkéri a résztvevőket, hogy készüljenek fel a

¹ Szerző: Győrik Edit, FSZK Nonprofit Kft.
Angolból fordította: Erdész Márta, FSZK Nonprofit Kft.

megbeszélésre, mutassák be minden egyes diák viselkedésváltozásait;

- A megbeszélés elején az osztályfőnök odaadja a résztvevőknek a diákok neveit tartalmazó listát;
- Az osztályfőnök egymás után felolvassa a neveket;
- A résztvevők kommentár és magyarázat nélkül megosztják személyes megfigyeléseiket a diákok viselkedéséről, állapotáról;
- A kommunikáció stílusának nagyon egyszerűnek, tisztának kell lennie – pl. gyakran szomorú, mindig nagyon ideges, az utóbbi időben nagyon csendes vagy zavart és mostanában kiabál az osztálytársaival vagy unatkozik az óráimon;
- Nem szükséges, hogy minden résztvevő mondjon valamit minden diákról;
- Az osztályfőnök jegyzetel a megbeszélés során;
- Abban az esetben, ha egyetértés mutatkozik a diák viselkedésváltozásának megítélésében, érdemes kezdeményezni, hogy közösen állapodjanak meg a beavatkozásról;
- A beavatkozás lehet egy feltáró beszélgetés azzal a tanárral, akiben a diák a leginkább megbízik, és akit az EWS team jelöl ki;
- A tanári csapat megállapodik a beavatkozás módjáról és az ezért felelős személyről;
- A megbeszélés után az osztályfőnök összegzi az elhangzottakat és emlékeztetőt küld a résztvevőknek kihangsúlyozva a veszélyeztető jeleket. A következő megbeszélésen újra megnézhetjük ezt a feljegyzést;
- Az osztályfőnök tájékoztatja az EWS teamet a figyelmeztető jelekről és a beavatkozási tervről, ha van ilyen, vagy konzultációra kéri az EWS team tagjait, hogy egy lehetséges beavatkozást kidolgozzanak;
- Az osztályfőnök az EWS csapattal együttműködésben követi a beavatkozás folyamatát.

Használati útmutató anyagszükséglettel

Anyag, eszköz	Mennyiség
példák a viselkedésváltozás és unalom jeleire	a résztvevők számával megegyező
az osztályba járó diákok nevének listája	a résztvevők számával megegyező

székek	a résztvevők számával megegyező
--------	---------------------------------

Nehézségi fok (könnyű, közepes, profi)

közepes

Címkék

helyzetelemzés, figyelmeztető jelek, veszélyeztetett diákok kiválasztása, diákközpontú beavatkozás

Ez az eszköz a CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt keretében készült. Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért. Az eszközt megtalálja a projekt weboldalon: crocoos.tka.hu

CroCooS Toolkit by [CroCooS partnership](http://crocoos.tka.hu) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). Based on a work at <http://crocoos.tka.hu>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://crocoos.tka.hu>. For more information about this CC license, visit [this site](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

