

Melléklet a "Nézőpontok" eszközhöz

Példák a viselkedésváltozás és unalom észlelhető, megfigyelhető jeleire

Viselkedésváltozás – az **eddig**i, **megszokott** viselkedéshez képest eltérések jelennek meg. A hangsúly az **eddig**i és **megszokott** szavakon van. Ha valaki kiszámíthatatlan a reakcióiban vagy dühkitörései vannak, de amióta ismerjük ilyen, az nem számít feljegyezhető viselkedésváltozásnak (ugyanis nem változás). A viselkedés rapid megváltozása a környezetben történt hirtelen változás lenyomata, így a szó szoros értelmében jelzés. A jelentős viselkedésváltozás azonban önmagában nem feltétlenül krízisjelző: a viselkedés vagy a megjelenés változása lehet egy új referenciaközegbe való bekerülés vagy a szereppróbálgatás jele is (ezek gyakoriak a 14-18 éves korosztályban). Különösen fontos a csendes agresszió jeleinek észlelése, mint pl. az addig aktív tanuló visszahúzódása, hirtelen csendessé válása. Példák a teljesség igénye nélkül:

- hangulati ingadozás,
- állandósult idegesség,
- kiszámíthatatlan reakciók,
- látványos visszahúzódás,
- szélsőséges érzelmi megnyilvánulások,
- harsányság,
- dühkitörések,
- társaságkerülés,
- passzivitás,
- hirtelen új öltözködési stílus,
- flegmaság,
- megváltozó szokások,
- szomorúság,
- elszigetelődés,
- intolerancia a környezettel,
- állandó türelmetlenség,
- indulatkitörések,
- állandó feszültség

Unalom – Talán úgy foglалható össze, hogy a tanóra alatt a diák megpróbálja magát feltalálni, elfoglalni, lekötni valami olyan tevékenységgel, akcióval, ami nem az óra tartalmához tartozik. Példák a tanóra alatti viselkedés, állapot észlelhető jeleire, abban az esetben, ha az alábbiak **rendszeresen** elkezdnek megjelenni, különösen, ha ezek a viselkedések nem minden órán, hanem meghatározott tananyagok vagy tanárok esetében észlelhetők:

- Állandó elkalandozás – pl. bambulás, magába fordulás, ábrándozás,

- Nyüzsgés – társakkal kontaktus kezdeményezése pl. dumcsizás, levelezés, piszkálás; röhögcsélés a környezetében ülőkkel;
- Megszólítás esetén fogalma nincs mi volt a hozzá intézett kérdés;
- Nem a tananyaghoz tartozó olvasmány tanulmányozása, mobilozás, netezés
- „Beszólogatás” diákoknak, tanároknak;
- Alvás az órán

Ez az eszköz a CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt keretében készült. Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért. Az eszközt megtalálja a projekt weboldalon: crocoos.tka.hu

CroCooS Toolkit by [CroCooS partnership](http://crocoos.tka.hu) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). Based on a work at <http://crocoos.tka.hu>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://crocoos.tka.hu>. For more information about this CC license, visit [this site](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

