

QALL – Végzettséget mindenkinek! projekt

2. koordinátor műhely

2013. szeptember 19-20.

### Összefoglaló

A QALL – Végzettséget mindenkinek projekt második szakmai műhelye a júniusi kétnapos, első találkozó tanulságaira szorosan építkezve a korai iskolaelhagyásról és annak kezeléséről való hazai és nemzetközi tudás elmélyítését, a gyakorlati szakemberek sokrétű, mindennapi tapasztalatainak megosztását és a regionális konferenciák programjának megtervezését célozta.

A műhelyalkalom tematikáját a Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. (FSZK) részéről Bognár Mária szakmai elképzelései mentén alakította ki a konzorcium, a munkaformák és facilitálás pedig az első alkalomhoz hasonlóan Győrik Edit és Horváth Attila műhelyvezetők feladata volt.

### **Részletes összegzés**

Szeptember 19-én csütörtökön Losoncz Mária, házigazda az FSZK részéről és Juhász Judit, a koordinátorok kapcsolattartója a Tempus Közalapítvány (TKA) részéről, köszöntötte a koordinátorokat. Németh Szilvia, a T-Tudok Tudásmenedzsment és Oktatáskutató Központ kutatója tartott előadást a korai iskolaelhagyásban érintett populációról, bemutatva egy aktuális kutatás eredményeit is (Magyar Ifjúság 2012). Erre épülően beszélgetés indult a megjelent szakemberek által ismert célcsoportokról, az iskolából való kimaradás okairól. **Az egyik fontos üzenet az volt, hogy a fiatalok szociokulturális háttere egy jellemző, de önmagában nem tekinthető a kimaradás okának, és számos veszélyeztetett fiatal van az anyagilag biztonságban élők között is.** A következő előadás egy, a QALL projekt keretében megvalósult nemzetközi tanulmányút alapján született. A holland tapasztalatokat Hermándy-Berencz Judit a TKA munkatársa mutatta be. Ezt kiscsoportos beszélgetés követte a külföldi példa hazai adaptálhatóságáról, felhasználhatóságáról. Tanulásképpen megfogalmazódott, hogy a holland példa egy eltérő kulturális háttérű államban valósul meg, így nehezen hasonlítható a magyar rendszerhez. Nálunk **elemeiben nagyon sok hasonló, jól működő gyakorlat megtalálható, ugyanakkor hiányzik a holland rendszer alapját képező bizalom és magas fokú együttműködési kultúra a rendszerből, így leginkább az attitűdváltás áll előttünk kihívásként.**

Délután a projektbe bevont és jelenlévő szakértők intézményi háttéréből kiindulva egy, az intézmények formalizált egymáshoz kapcsolódását taglaló beszélgetés következett, amely kitért a hivatalos és a nem-hivatalos, de sok esetben élőbb együttműködésekre. Ezt kiegészítve az iskolai hiányzásokhoz, a kimaradáshoz és az érintett célcsoportokhoz kapcsolódó jogszabályi rendszert bemutató előadás következett Tomcsik Dóra TKA munkatárs előadásában. Az előadó a veszélyeztetettség majd a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet törvényi szabályozásából kiindulva írta le a rendszert. Ennek kapcsán a résztvevők egymás háttérszervezeteinek pontos kompetencia-és felelősségi határait beszélték meg, illetve kitértek arra is, hogy **hol „keletkezhet” nagyobb számban kimaradó, a rendszer számára nem látható, de veszélyeztetett réteg.**

A csütörtöki nap utolsó programja a projekt kutatócsoportja által elkészített és előzetesen megküldött Helyzetelemzés dokumentum néhány kérdésének megvitatása volt Mihályi Krisztina

moderálása mellett, aki a TKA részéről a háttéranyagért felelős munkatárs. A három legfontosabb tématerület a statisztikákból **feltehetően kimaradó, de érintett fiatalok köre**; a **kimaradás mögött rejlő okok** sokfélesége és a **fel nem derített** hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű **fiatalok köre**, illetve az anyagilag jó helyzetben lévő, mégis veszélyeztetett, de sokszor a figyelemből kieső fiatalok. Ennek részleteit a további kutató-elemző munka során hasznosítja a konzorcium.

A pénteki nap fő célkitűzése a regionálisan szervezendő konferenciák tartalmi tervezése volt a célok tisztázása mentén. A konferenciák, mint rendezvények háromféle jól körülhatárolható célt szolgálnak:

- egyrészt a tudatosítást, a figyelem felhívását a problémára;
- másrészt az együttműködés erősítését az egyes szektorok képviselői között;
- harmadrészt a meglévő, jól működő példák terjesztését, a már létező gyakorlatból való további építkezés erősítését.

A projekt szempontjából hosszú távú cél a konferenciák tapasztalatai alapján következtetések megfogalmazása, melyek a szakpolitikai javaslatokba is beépülnének.

A pénteki nap során az egyes régiók megalkottak egy konkrét tervet a konferencia programjára, és annak módszertani megoldásain is elkezdtek gondolkodni. A meghívottak köre is egyre konkrétan körvonalazódott, így ehhez mérten a tartalom is fókuszálódott. Az egyes régiók más és más központi témát vagy kiemelt célt fogalmaztak meg, így az érzékenyítéstől a prevenció fontosságán át a tudatosítás, információátadás és a korrekciós lehetőségek egységes rendszerének megteremtése egyaránt megjelentek. A következőkben cél a tartalom áttekintése és még konkrétabbá tétele a legfontosabb projektcélok mentén, a helyi fókuszok megtartása mellett. A műhelyen sikerült az egyes régiós események időpontjait is rögzíteni.

*Az összefoglalót készítette Juhász Judit.*

*2013. szeptember 24.*