

QALL – Végzettséget mindenkinek! projekt

3. koordinátor műhely

2013. október 3-4.

Összefoglaló

A QALL projekt harmadik műhelymunkájának egyik központi témája a pályorientáció volt, emellett a személyre szabott támogatás került középpontba. A műhely második napján a regionális konferenciákhoz kapcsolódó tartalmi és szervezési kérdések kerültek előtérbe.

A műhelyalkalom tematikáját a Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. (FSZK) részéről Bognár Mária szakmai elképzelései mentén alakította ki a konzorcium, a munkaformák és facilitálás pedig az első alkalomhoz hasonlóan Győrik Edit és Horváth Attila műhelyvezetők feladata volt.

Részletes összegzés

Október 3-án csütörtökön Bognár Mária köszöntötte a résztvevőket, majd Juhász Judit összegezte röviden az előző műhelyre érkezett visszajelzéseket. A csütörtöki nap azt a célt szolgálta, hogy a pályorientáció témáján elindulva az egyénre szabott támogatásra ismerjenek meg jó példákat a résztvevők, miközben saját szakmai sikereikre is ránézhetnek ilyen szemmel.

A délelőtt során Mártonfi György kutató előadást tartott a dán pályorientációs rendszer elemeiről, majd Juhász Ágnes a Nemzeti Pályorientációs Portált mutatta be és a sikeres pályaválasztás feltételeiről beszélt.

A dán példa alapján a saját tapasztalataiktól eltérő rendszerjellemzőkre mutattak rá a résztvevők. Ilyen a kitolt döntési idő: a legtöbb szakmunkás 20-21 éves korban kezdi meg a szakmai képzést és az egyetemet végzettekhez hasonlóan késői életkorban áll munkába. Emellett lényeges, hogy míg Dániában magas a lemorzsolódási arány középfokon, ugyanakkor onnan nagyon sokféle út, átmeneti képzés, önismereti időszak vezet a valódi érdeklődés szerinti további tanulási út megtalálásához. Mindez az intézmények között és az intézményeken belül is rugalmasabb működést feltételez. Szemléleti különbség, hogy a pályamódosításhoz nem társul automatikusan kudarcélmény és megbélyegzés, hanem van lehetőség a többszöri választásra, míg Magyarországon sok esetben előbbit tapasztalták a résztvevők.

A következő etapban egy olyan képzeletbeli fiatal profilját alkották meg a koordinátorok kiscsoportokban, aki veszélyeztetett lehet a korai iskolaelhagyás szempontjából. Ezt követte Juhász Ágnes, aki előadásában a pályaválasztás alapvető feltételeként az információs esélyegyenlőséget határozta meg. Véleménye szerint a fiatalok döntő többségének nincs szüksége pszichológiai tanácsadásra, hanem a választást segítő készségek elsajátítására és megfelelő információkra. A portál (eletpalya.munka.hu) bemutatásakor a tesztekre és a keresőkre hívta fel a figyelmet az előadó, jelezve, hogy ezek inkább „játékok” és csak nagyon hozzávetőleges orientációra alkalmasak, így nem szabad kizárólag ennek alapján döntést hozni.

Az előadást követően a kiscsoportok visszatértek a profilokhoz és megoldási javaslatokat dolgoztak ki az adott egyén támogatására.

A délután folyamán a *Mit tudjátok ti, ki vagyok én?* című dokumentumfilmet nézték meg a résztvevők, majd saját szakmai sikertörténeteiket elmesélve dolgozták fel a látottakat. Kiemelték, hogy az egyik legfontosabb tényező, hogy a segítők, tanárok teamben dolgozhassanak és hozhassanak meg döntéseket és az adott intézménynek legyen olyan légköre, amely kritikus tömegként át tudja formálni az egyént. Kulcsgondolatként elhangzott az is, hogy a szakembernek saját magán is kell dolgoznia ahhoz, hogy igazi bizalmat tudjon helyezni a fiatalba, akit valamilyen felelősséggel ruház fel.

A pénteki napon a megyei koordinátorok a regionális konferencia forgatókönyvén dolgoztak majd az együttműködés kereteit beszélték meg. Az első három konferencia utáni utánkövető műhely időpontját 2014. február 27.-ében rögzítették.

Az összefoglalót készítette Juhász Judit.

2013. október 8.