

A Köznevelési HÍD program bevezetésének tapasztalatai

A Bencs László Szakiskola és Általános Iskolában

A HÍD programok bevezetésének célja, előzménye

- Az **EU 2020 szerinti irányelveknek** megfelelően a **korai iskolaelhagyás** arányát sikeresen **mérsékelő oktatási formaként** jelenik meg a közoktatásban a **Híd-programok** szerinti képzés.
- A **Híd 2. programban** a **szakképző intézmények** a **lemorzsolódott** vagy az iskolai kudarcok miatt **lassabban haladó**, de tanköteles korú vagy idősebb – **általános iskolai végzettség nélküli** – fiatalokat képeznek. Elsődleges **cél** a későbbi foglalkoztathatóság érdekében a **szakképzésbe történő bekapcsolódás biztosítása**, de **legalább a munkavállalásra felkészítés a rész-szakképesítés megszerzésének lehetőségének biztosításával**.
- A **Híd 2. programban** a **képzés különös hangsúlyt helyez arra**, hogy a tanítási-tanulási folyamat **megalapozza és továbbfejlessze a tanulók képességeit, motivációit az egész életen át tartó tanuláshoz**; és ennek megfelelően az egész tanítási-tanulási folyamatot **a szakmatanuláshoz nélkülözhetetlen kompetenciák fejlesztésének** szolgálatába állítsa. Emellett a közismereti program törekszik a NAT-ban megfogalmazott célok lehetőség szerinti teljesítésre.
- Az egyes műveltségterületek témakörei, témái a valóság problémáit és az azok felismeréséhez, megértéséhez, kezeléséhez szükséges tudásokat, képességeket is a mindennapi élet kontextusába helyezik, **kiemelve** ezzel a társadalmilag releváns, **alkalmazható tudás fontosságát**.

A program bevezetésének törvényi háttere



Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 14. § (1-7)

- A Köznevelési Hídprogramok **segítséget nyújtanak a tanulónak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz, vagy a munkába álláshoz, valamint az önálló életkezdéshez szükséges ismeretek megszerzéséhez;**
- A Köznevelési Hídprogramok keretein belül szervezhető olyan osztály is, amely az Országos Képzési Jegyzékről szóló kormányrendeletben meghatározott szakképesítések körében folytatott szakiskolai képzés megkezdésére készíti fel azokat a tanulókat, akik általános iskolai tanulmányaikat a tankötelezettségük végéig nem tudták teljesíteni és hat általános iskolai évfolyamnál kevesebbet fejeztek be sikeresen;
- A programokban közreműködő intézményeket az állami intézményfenntartó központ jelöli ki;

45. § (7)

- A tankötelezettség Köznevelési Hídprogram keretében is teljesíthető.

4. Számú melléklet

- Osztály- és csoportlétszám (min. 8 fő, max. 10 fő, max. létszámtól 20%-al el lehet térni fenntartói engedéllyel.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet 2. § (2) a); 77 § (3); 180 – 182. §;

Köznevelési HÍD programok fajtái

HÍD I. program

A tanköteles korú tanuló, aki alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik, de középfokú iskolába nem nyert felvételt, tanulmányait az általános iskola kezdeményezésére a Híd I. programban folytatja.

A Híd I. programban szervezett nevelés-oktatás felkészíti a tanulókat az egyéni képességeikhez igazodó tanulási módszerek elsajátítására, illetve pályaaorientációs tevékenység keretében megismerteti a tanulókat a munkaerőpiacra történő belépéshez szükséges ismeretekkel.

A Híd I. program keretében a tanuló középfokú iskolába történő felvételi vizsgát tesz. A program végén a tanulmányi követelmények teljesítéséről a szervező iskola tanúsítványt állít ki.

HÍD II. program

Ha a tanköteles tanuló alapfokú iskolai végzettséggel nem rendelkezik, de legalább hat általános iskolai évfolyamot sikeresen elvégzett, azt a tanévet követően, amelyben tizenötödik életévét betölti, az általános iskola kezdeményezi felvételét a Híd II. programba.

A Híd II. program elvégzéséről a

- szervező iskola alapfokú végzettséget igazoló tanúsítványt,**
- sikeres komplex szakmai vizsgáról pedig rész-szakképesítést igazoló szakmai bizonyítványt állít ki.**

A tanuló a Híd II. program keretében elsajátítja azokat az ismereteket, amelyek a szakképzés megkezdéséhez szükségesek, továbbá megszerzi a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemeket. A tanuló a Híd II. program sikeres befejezése után a szakiskolai szakképzési évfolyamon, évfolyamokon készülhet fel a szakmai vizsga letételére.

Szakmai tartalom, tartalmi szabályozás

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról (módosította a 73/2013. (III. 8.) Korm. Rendelet!)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 150/2012. (VII. 6.) Korm. Rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről
- 23/2013. (III. 29.) számú EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról
- Szakképzési kerettanterv 14/2013 (IV.05) NGM rendelet

A tartalmi szabályozás szintjei

A **Nemzeti alaptanterv** rendelkezései meghatározzák a nevelő-oktató munkának az érvényes

- értékeit,
- műveltségképét,
- tudás- és tanulásértelmezést.

A Nat meghatározza

- a fejlesztési területeket, nevelési célokat, a Nat feladatait és értékeit,
- nevelés-oktatás egyes sajátos tartalmi, pedagógiai feladatait,
- a kulcskompetenciákat,
- az egyes műveltségi területek százalékos arányát,
- a műveltségi területek tartalmát.

A szakiskolában folyó nevelés-oktatás az iskolai alapműveltség megerősítése mellett a gazdaság, a szakképzés igényeihez is igazodva felkészít a választott szakképesítésre és segíti a társadalmi különbségekből adódó hátrányok leküzdését.

A Köznevelési hídprogramokban a tanuló részére szervezett nevelés-oktatás során az alapműveltség elsajátítása, elmélyítése folyik, amely a valós élethelyzetekhez és a személyes élményekhez kapcsolódó tanulás, továbbá a tanulóhoz igazodó egyéni pedagógiai gyakorlat és a tanulóra szabott egyéni fejlődési terv és az ahhoz igazodó értékelés alapján történik.

A **kerettantervek** meghatározzák

- a nevelés-oktatás céljait,
- a tantárgyi rendszert,
- az egyes tantárgyak témaköreit, tartalmát,
- a tantárgyak követelményeit,
- a kötelező és az ajánlott időkeretet

Helyi tanterv sajátosságai

A nevelési-oktatási program a NAT alapfokú nevelés-oktatás szakasza ötödik–nyolcadik évfolyamára meghatározott fejlesztési feladatokra, kompetenciákra és követelményekre épül.

23/2013. (III. 29.) számú EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosítása:

- 9. melléklet az 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelethez
A Köznevelési Hídprogramok kerettantervei
 - 9.1. – [Híd I. program kerettanterve](#)
 - 9.2. – [Híd II. program kerettanterve](#)

A HÍD II. program változatai:

„A” változat: 2 éves (20 hónapos) képzés - hosszabb közismereti képzés

„B” változat: 2 éves (20 hónapos) képzés - rövidebb közismereti képzés

„C” változat: 1 éves (10 hónapos) képzés

Híd II. program „A” változat óraterv

	H/2/1. évfolyam heti óraszám (36 hét)	H/2/2. évfolyam heti óraszám (35 hét)
Közismeret	22	17
Szakmai elmélet és gyakorlat együtt	7,5	14,5
Összesen	29,5	31,5
szabad sáv (közismereti rész)	5	2
8-10% szabad sáv (szakmai rész)	0,5	1,5
Mindösszesen	heti 35 óra	heti 35 óra

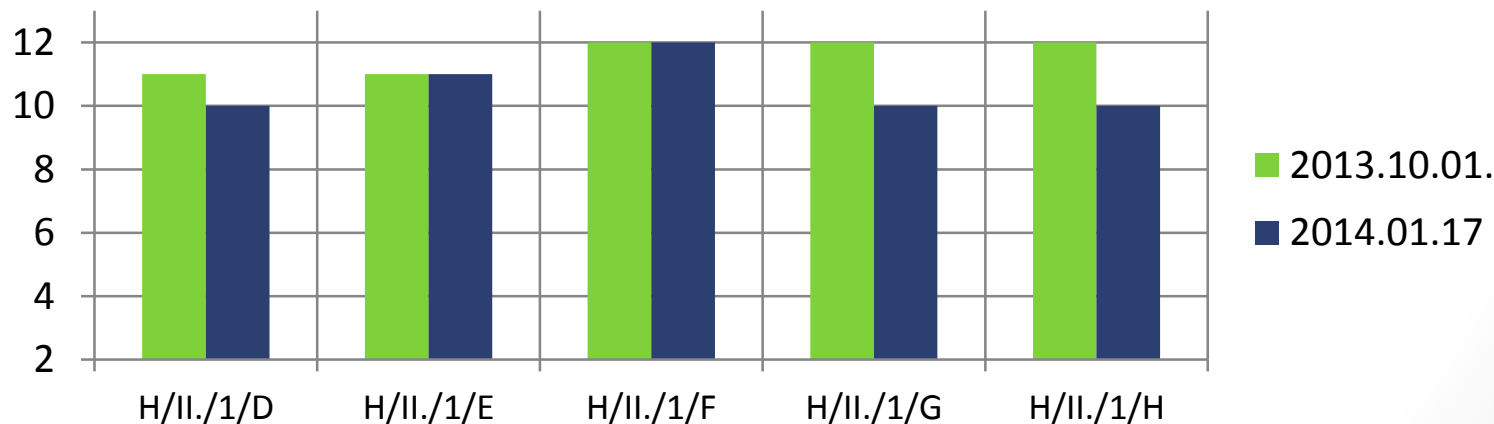
Élelmiszer-, vegyiáru és gyógynövény eladó részszerkeztetés 31 341 01						
Szakmai követelmény- modulok	Tantárgyak	Szakiskolai képzés közismereti oktatással				
		9. évfolyam			10. évfolyam	
		elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám
Közismeret	Kommunikáció és anyanyelv	4	-		3	-
	Élő idegen nyelv (angol, német)	4	-		3	-
	Matematika	4	-		3	-
	Társadalom és jelenkor- ismeret	3	-		2	-
	Természetismeret	3	-		2	-
	Alapvető munkavállalói és életpálya-építési modulok	1	-		1	-
	Testnevelés és sport	2	-		2	-
	Osztályközösség-építő program	1	-		1	-
	Informatika	1	-		1	-
	Ének-zene	1	-		0,5	-
	Rajz - és vizuális kultúra	1	-		0,5	-
	Tanulásmódszertan	1	-		-	-
	Szocializáció	1	-		-	-
10025-12 Kereskedelmi egység működtetése	A működtetés szabályai	0,5	-		1	-
	A működtetés szabályai gyakorlat	-	1,5		-	3
11507-12 Az áruforgalom lebonyolítása	Áruforgalom	1	-		2	-
	Áruforgalom gyakorlata	-	1		-	3
10028-12 Az élelmiszerek vegyi áruk és gyógynövények forgalmazása	Áruforgalmazás II.	1	-		1	-
	Áruforgalmazás gyakorlata II.	-	3		-	5
	Értékesítés idegen nyelven I.	-	-		1	-
Összes óra		29,5	5,5		24	11
Összes óra a szabad sáv felhasználásával		35		105	35	

Az I. félév tapasztalatai, eredményei

Statisztikai létszám:

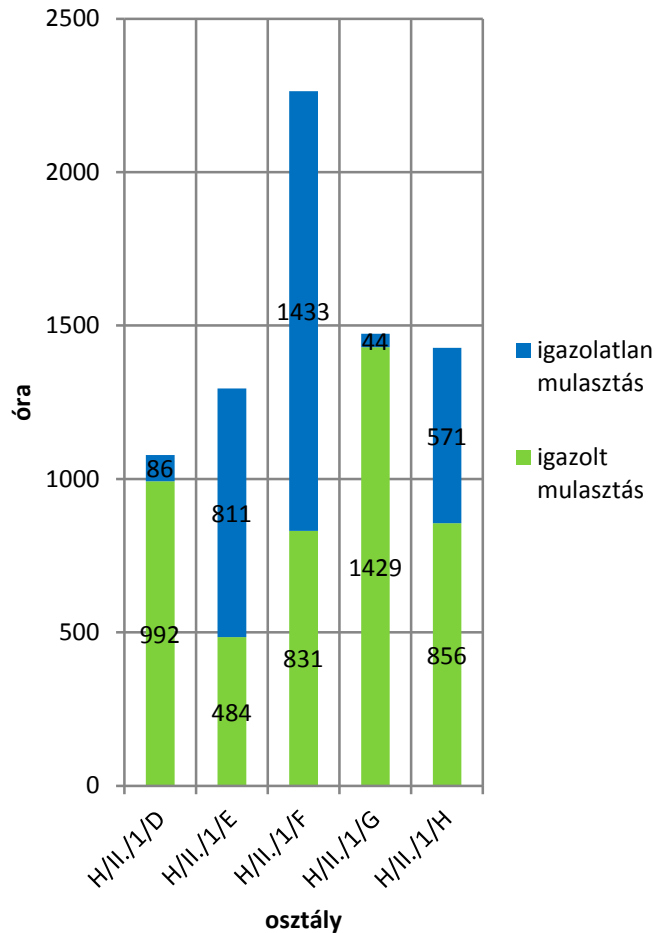
- 5 tanulócsoporthban 58 tanuló kezdete meg tanulmányait;
- Átlag tanulói létszám 11,6 fő;
- A félév során 7 fő (12%) maradt ki a képzésből (átvétellel 1 fő, hiányzás miatt 5 fő, saját kérésre 1 fő);
- 2 fő érkezett a félév során;
- Félévi létszám: 53
- Hátrányos helyzetű: 29 fő (50%) → ebből 3H: 20 fő
- SNI: 2 fő
- BTMN: 1 fő

Tanulólétszám

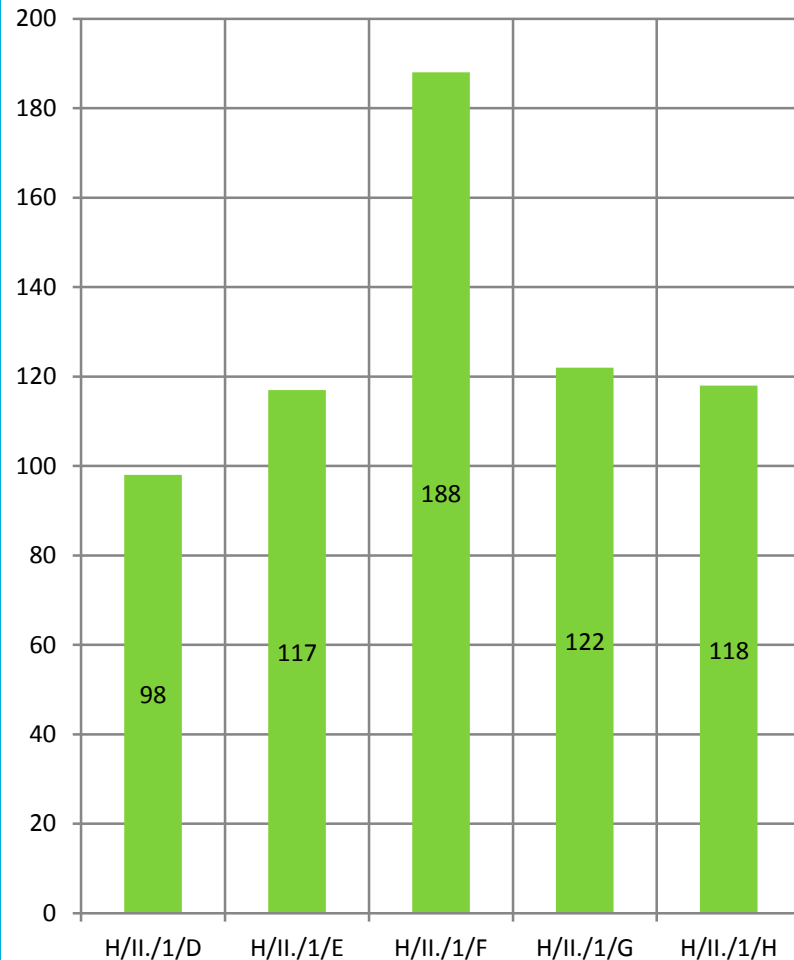


Mulasztás a félév során

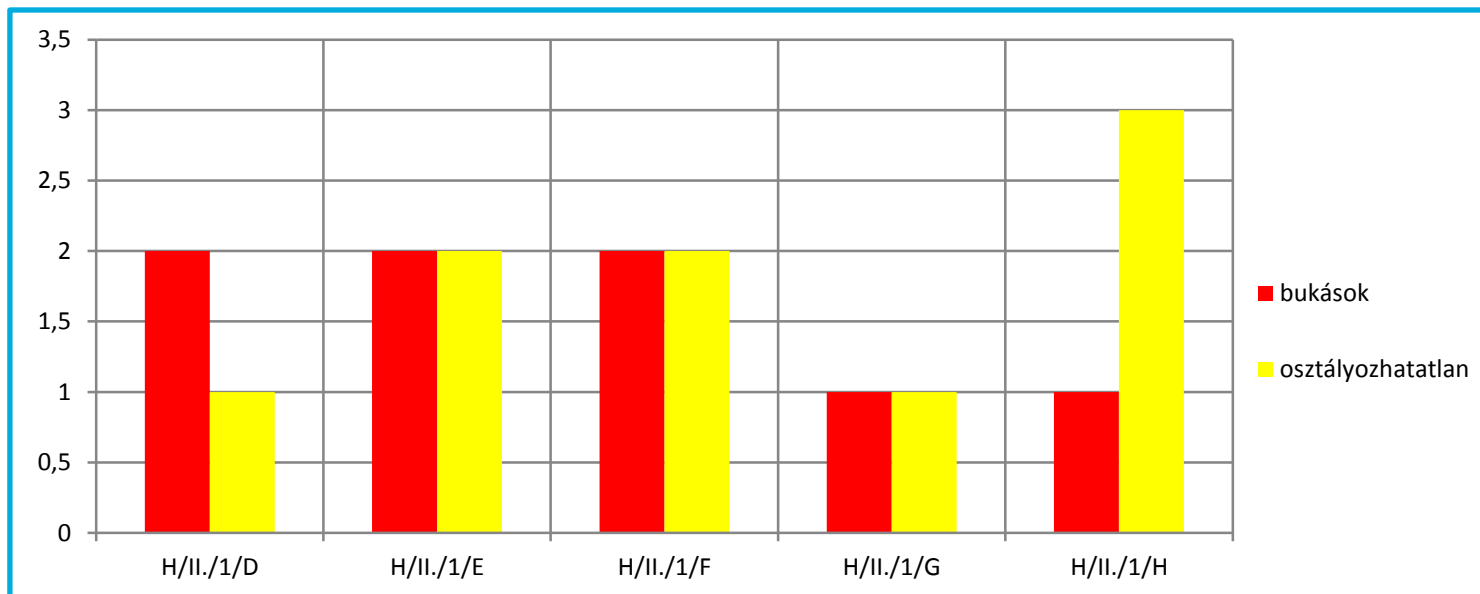
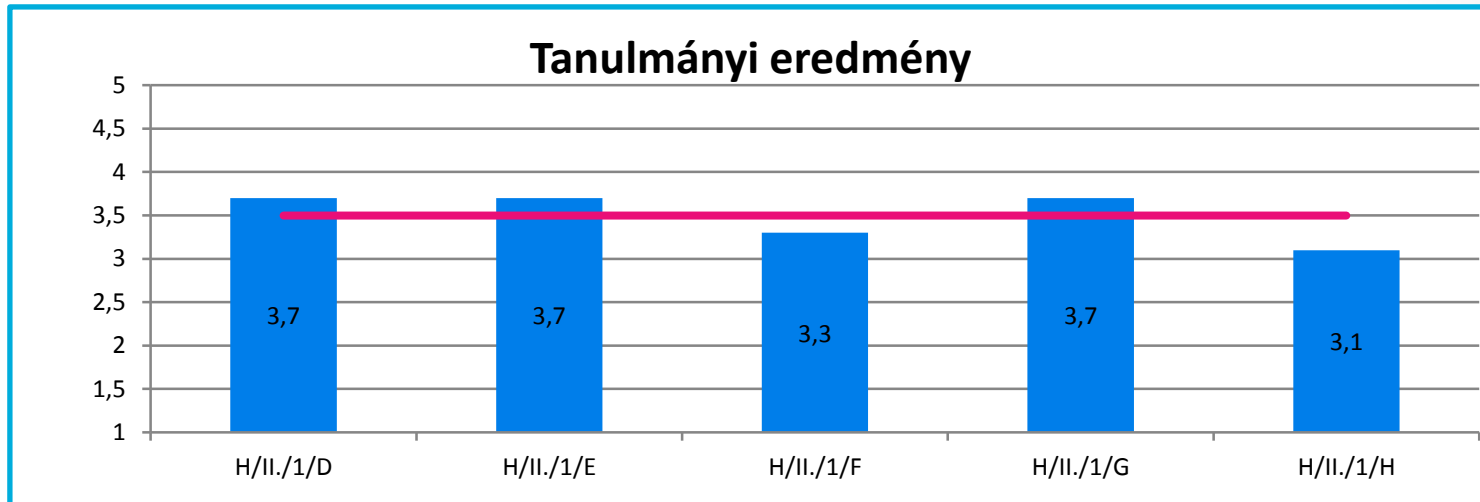
Mulasztás



1 főre jutó hiányzás



Tanulmányi eredmények, bukások



Köszönöm a figyelmüket!