

A Tanoda pedagógiai módszertana: az egyéni személyiségfejlesztés, a tanulásban jelentkező differenciálási lehetőségek, a projektmódszer, és a kooperatív tanulás technikája. A gyermekeink közötti különbségek nagyon sokfélék, széles skálán leírhatók. Nem korlátozhatók a tantárgyakban elért iskolai eredmények közötti különbségre. Éppen ezért a differenciálás fogalmát is szélesebb összefüggésben kell értelmezni, nem azonosítható a felzárkóztatással és a tehetségneveléssel. A differenciáláson mindenki számára – a teljes személyiségstruktúrát figyelembe véve – az optimális fejlesztés biztosítását értjük.

Ezért a következő módszereket alkalmazzuk a tanodai nevelés területén.

Tanári attitűdök (szociális érzékenység, empátia, eltérések elfogadása, a különbségek kezelésének a képessége).

A tanárok szakmai kompetenciája (gazdag módszertani repertoár, megfelelő segédanyagok és idő a sokféleség kezeléséhez).

Támogató környezet tanodán belül és kívül.

Kooperatív tanítás: multidiszciplináris tanári és szakértői teamek.

Kooperatív tanulás: egymást segítő tanulók, csoportos tanulás.

Együttműködés a problémamegoldásban: megállapodásokon alapuló világos szabályok.

Heterogén csoportok: rugalmas tanulásszervezés, alternatív utak.

Hatékony tanítás: igényesség, teljesítményorientáltság, folyamatos mérés és visszajelzés, egyéni tanulmányi terv és nyomon követés.

Ebben az évben kezdtük kipróbálni a logikai fejlesztő játékok alkalmazását- egyelőre csak egy- egy megvásárolt fejlesztő játék segítségével. Azt vettük észre, hogy nemcsak a gyerekek, hanem a szülők is szívesen vesznek részt ilyen típusú játékokban.

1. Tábla és logikai játékok alkalmazása a gyermekek egyéni differenciált fejlesztése területén a real tantárgyak tanulásánál.

2. Nyelvi képzés

3. számológépes ismeretek bővítése

4. Szociális kompetenciaterületek fejlesztése- DISPUTA kör pályaorientáció, film, és fotó anyagok, kézműves foglalkozások segítségével.

5. Lássunk világot! Ismerjük meg a környezetünket, vegyünk részt kulturális programokon, kirándulásokon.

Tábla és logikai játékok alkalmazása

Gyermekeink nagyon különböző képességűek (szellemi, verbális, szociális stb.) ezért szeretnénk, a Tanodahálózatban használni néhány közismert illetve speciálisan a célra kifejlesztett sík-és térbeli kirakókat, kártyákat, logikai rejtvényeket, valamint szeretnénk táblajátékokat vásárolni, melyek segítenek a képességek fejlesztésében. Ideális környezet erre a célra a Tanoda, ahol minden barátságos, gyermekközpontú, egyéni fejlesztésre épülő, kiscsoportos foglalkozásra épülő rendszerben foglalkozunk a hozzánk érkező gyermekekkel.

Nyelvi képzés: gyermekeink csak úgy válhatnak a munkaerőpiac számára a későbbiekben potenciális munkavállalóvá, ha jól beszélnek legalább egy nyelvet. Tanodáinkban az angol és a német nyelv tanulására van lehetőség- intenzív tanulás formájában- napi rendszerességgel.” Igaz az a mondás, hogy annyi ember vagy, ahány nyelven beszélsz” Mivel Tanodáink számítógépekkel jól felszereltek- lehetőség van nyelvi programok alkalmazására is- melyet játékos formában – a számítógép előtt is lehet gyakorolni. Szervezetünk folyamatosan szeretne olyan önkénteseket fogadni, akik a két nyelvterületről érkeznek-, vagy jól beszélnek a két nyelv közül bármelyiket. Itt is látunk lehetőséget az iskolákkal történő együttműködésre-, mert a nemzetközi önkéntes oda is áttaníthat-, adhat órát- így ő maga is HIDAT épít az iskola a gyermek- a szülő és a szervezet között.

Számítógépes tudás bővítése: Számítógépen ma már mindenkinek tudnia kell tevékenykednie-, dolgoznia,- hiszen ez is belépő a munkaerőpiac előszobájába. Számunkra kiemelt célkitűzés, hogy a gyermekeink ne csak a közkezdvelt facebook, és egyéb közösségi programok alkalmazásánál használják a gépet, hanem tudják a gép nyújtotta lehetőségeket gyakorlati szinten alkalmazni.

A számítógép a mindennapi tanulásban is segítséget nyújt a gyermekek számára. A biztos gépfelhasználói ismeretek birtokában a gyermekek használati eszközévé válik a gép.

Szövegszerkesztés, excel tábla használata, a power- pontos bemutatók készítése hozzá kell, hogy tartozzon gyermekeink tudásához

Szociális kompetenciaterületek DISPUTA kör- kommunikáció fejlesztése- fotó és képi média alkalmazása- pályorientációs, kézműves ,és identitástudat erősítő foglalkozások segítik a személyiség egészséges fejlődését.

Lássunk világot! Kirándulások, sport, színházi programok

Tudásmegosztás

A szervezet vállalja, hogy a működő tanodák körében beviszi, ezt a tudást régióként három tanoda számára megtanítja, hogy helyben képessé váljanak a többiek számára segítséget nyújtani. Így ki tud alakítani egy olyan szakmai háttérbázist, mely régió belül könnyen elérhető. Megossza mind azt a tudást, melyet az elmúlt években összegyűjtött. (Negyedévente egy alkalommal fejlesztő műhelymunkát hív össze- ahol a közös tanulás- a megtanultak napi szintű alkalmazásának értékelése) történne.

Évek óta együtt dolgozunk az ELTE pedagógiai karával, akik rendszeresen hospitálnak nálunk. Együttműködési megállapodás keretében tevékenykedünk együtt. Tanodánk nagy figyelmet fordít a nálunk tanodás diákok bevonására- foglalkoztatására. Jelenleg is van olyan mentorunk, aki régi tanodás diákunk is- közben elvégezte az ovónőképzőt, és a vizsgái után nálunk kezdett el dolgozni. Szakdolgozatát is a tanodában írta. Ha egy diákunk leérettségizik, akkor lehetősége lesz a tanári team tagjaként dolgozni. Évek óta biztosítjuk ezt a fiatalok számára. Többen innen indultak el- a főisklás évek alatt végig velünk dolgoztak. Ilyenkor ők szombati napokon tanítottak, és a nyári időszakban vettek részt a tanodai munkában, napközis táborok, bentlakásos táborok, pótvizsgára felkészítés ideje alatt. Egyrészt ők minták a többi fiatal számára, másrészt számukra is fontos gyakorlati lehetőség a tanodai munka teamtagként “ történő megélése. Ma több fiatal Buidapesten él, és dolgozik- egy fő a Nemzetgazdasági MInisztériumban van- ma ő is a tanodatámogatók közé tartozik, a testvére kint dolgozik külföldön, és ő is elsőként jelentkeztt támogatónak, mikor a TÁMOPOS új pályázatim kírásban egyik tanodánk sem került a nyertes pályázók közé. Egy fő fiatal doctor lett (kémia szakon) . Az egyetemi évek alatt végig tanított a tanodánkban. Egy fő építőmérnök, egy fő történelem – pedagógia szakos tanár- közigazgatási menedzser- mai is velünk dolgozik. Egy fő rendszeresen táborozott velünk gyermek korában, ma ő is biológia- földrajz szakos tanárként velünk dolgozik a tanodában. Valamennyien elkötelezettek a program iránt. Tanodás középiskolásaink nálunk töltik az önkéntes munka gyakorlatot, a nyáron velünk dolgoznak kollégaként a nyári programok irányításában, szervezésében.

Jelenleg 2 fő tölti az 50 órás önkéntes munka végzését, mind a ketten gimnáziumba járnak. Év közben matematika, és angol nyelvet tanulnak a tanodában.

Támogatjuk az újonnan induló tanodákat, az eddigi tapasztalatainkat adjuk át, és a közös együttműködésekkel a mi tanodai programunk is gazdagodjon.

Minden tevékenységünk a gyermek és családja köré épül. Legyen a gyermek nyitott a világra, segítsük, hogy ez a világ megismerhetővé váljon számára, kapjon ehhez megfelelő egyéni segítséget. Tegyük számára lehetővé, hogy megtanulja az együttműködés különböző területeit (kiscsoportos, nagycsoportos, felnőttek, és gyermekek, gyermekek, és gyermekek közötti) Segítsük fiataljaink munkakezdését, tapasztalatszerzését, legyenek mintáink a tanoda fiataljai előtt. Adjuk át a tapasztalatokat, hogy mások is tudjanak a saját közösségeikbe segítséget nyújtani. Legyenek kapcsolataink felsőfokú képzést nyújtó intézményekkel, hogy gyermekeink számára váljon ismertté, és elfogadottá a főiskolán és egyetemen megszerzhető tudások sokszínűsége. Ezek a szervezet célkitűzései a mindennapi munkája során

Bővebben kifejtve: A gyermeki lét fontos eleme a játék- és az abból fakadó számtalan játékélmény, mely gazdagítja a személyiséget.

A játék élmény, élvezet, és örömszerzés. Ugyanakkor a játéknak fontos társadalmi haszna is van, fontos szerepet játszik a társas kapcsolatok kialakulásában, a kultúra egy része.

A játék közben a fair play, a szabályok, betartása kerül előtérbe, a helytállás fontosabb a győzelemnél. Kockázatvállalásra és önfegyelemre nevel. A logikai játékok jól használhatóak még a konfliktushelyzet kezelésénél is... Tevékenységünkkel a játékokat szeretnénk a középpontban helyezni, és katalizátorként alkalmazzuk azokat a gondolkodási, a társadalmi és érzelmi készségek elsajátításában is." Ezek a játékok nemcsak logikus gondolkodásra, hanem problémaérzékenységre és megoldásra is nevelnek. A közös játékok a „biztos” és a „lehetetlen” a „lehet, de nem biztos” fogalmak megértését segítik. Tudjuk, hogy ezek a gondolkodásformák a napi életünkben is nélkülözhetetlenek. A játékok kiválóan alkalmasak arra, hogy a diákok, megtanulják, hogy egy-egy problémát többféle módon lehet, és érdemes megközelíteni.

Emellett jó megfigyelőkészségre, a szabályok felismerésének keresésére, önálló döntéshozatalra készítettnek.

Úgy szeretnénk a gyermekek fejlesztésében közreműködni, támogatóként jelen lenni, hogy a “Tudni Jó” érzése a használt pedagógiai módszertani kultúra segítségével erősítse a gyermekek személyiségét, és javítsa eredményüket az iskolai környezetben is.

Támogatjuk a fiatalokat, hogy munkatapszatlant szerezzenek, elköteleződjenek a HHH és HH gyermekek, és családjaik felé.