

Mit tehet a polgármester?

A munkanélküliség csökkentésének alternatívái

*Gábor Dezső
polgármester,
Farkaslyuk*



Gábor Dezső

közoktatási szakértő: tanügy-igazgatás,
térsgégi (kistérségi, megyei, régiós) tervezés és fejlesztés,
esélyegyenlőségi szakértés,
EU - források program- és projektmenedzser,
komplex helyzetelemző szaktanácsadó,
folyamat szaktanácsadó,
projektpedagógia, epochális oktatás oktató/tréner,



Műhelymunka

Teleki Blanka-díjas pedagógus

100 év



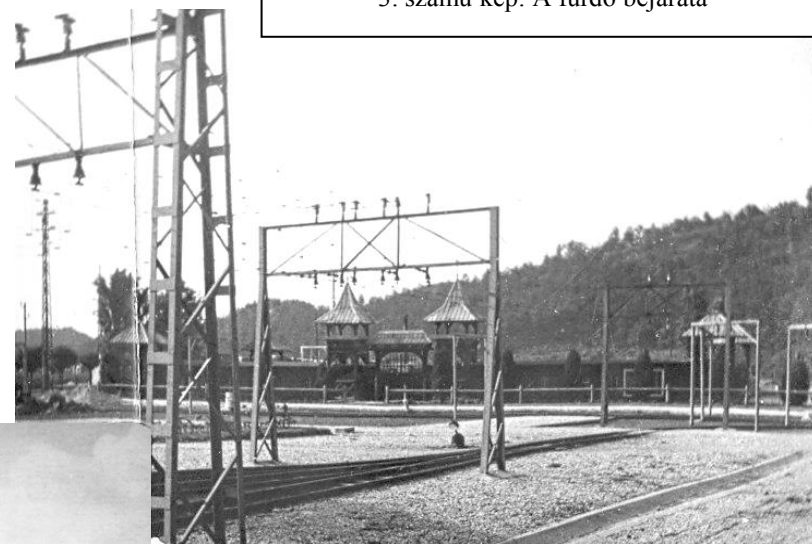
2014.02.25. 11:54



1. számú kép: Farkaslyuk Bányatelep



2. számú kép: Kápolna és villanyközpont



3. számú kép: A fürdő bejárata

Farkaslyuk képekben (1)



4. sz. kép: Makkos 1960-as évek (jelenleg Esze Tamás utca)



5. sz. kép: 12 családos házak az 1960-as években

Farkaslyuk képekben

(2)



2014.02.25

**A települési vezető lehetséges szerepe
a korai iskolaelhagyás csökkentésében**

**Az alacsony iskolai végzettséggel kikerült fiatalok
támogatása munka- és képzési lehetőségek**

Az egész életen át tartó tanulás

Az egész életen át tartó tanulás expanziójához fejleszteni szükséges az oktatási és képzési programok és szolgáltatások választékát a különböző célcsoportok igényeinek megfelelően, különös figyelmet fordítva az oktatási és képzési tartalom folyamatos korszerűsítésére.

Együttműködés

Fiatal munkanélküliek át/képzése

TANULÁS
ÉLETEN ÁT
{TÉT}
MAGYAR-
ORSZÁGON

Ádám György

Benedek András

Csoma Gyula

Kálmán Anikó

Koltai Dénes

Lada László

Piróth Eszter

Szigeti Tóth János

Vedovatti Aniló



NEMZETI FŐISKOLA

„Sajátos hazai adottság, hogy a 15 évesnél idősebb népesség 20 %-a 8 osztálynál kevesebb iskolai végzettséggel rendelkezik. Bár ezen a helyzeten jelentősen javíthatna az informális, sőt a non-formális tanulás, azonban az ezt támogató **közművelődést**, a közművelődési programokat, az itt szerzett műveltséget, tudást, a hivatalos szemlelet sem tekinti a TÉT alkotórészének. Holott éppen a helyi és regionális ismeretterjesztés és közművelődés szerepe jelentős a szakmai kompetenciák általános műveltségi-képzettségi tartalmainak a megszerzésében. A közművelődés rendszer „kirekesztésének” részben magyarázata, de nem kellene, hogy oka legyen az, hogy történelmileg a felnőttoktatás- felnőttképzés, valamint a közművelődés (a szabadművelődés, majd népművelés) Magyarországon egymástól elválasztott funkció és-intézményrendszerként épült ki és működik.”

17. oldal: Szakmai jelentés

Farkaslyuk Község Önkormányzatának 2014. évi költségvetésének mérlege

MEGNEVEZÉS	2012. évi	2013. évi	adatok e. Ft-ban
	tény	várható	2014. évi előirányzat
Bevételek összesen	575 118	417 525	302 013
Kiadások összesen	524 319	374 250	327 272
Költségvetési hiány (-) / többlet (+)	50 799	43 275	-25 259

TÁRSADALOM ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI JUTTATÁSOK 2014:		Önkorm-nál	Ph-nál
lakásfenntartási támogatás	90 % visszaigényelhető		12 193 000
2014. jan. kifiz, 180 főnek összesen 1016100 * 12			
aktív korúak rendsz.szoc.segélye	90 % visszaigényelhető		
37 §. (1) b.) 55 év feletti	5 fő részére 25.650 Ft/hó		1 539 000
37 §. (1) a.) eg. károsult	10 fő részére 25.650 Ft/hó		3 078 000
Foglalkoztatást helyettesítő támogatás (FHT)	80 % visszaigényelhető		68 400 000
2014. jan. kifizetés 222 fő, de várható átlag 250 x 22.800 * 12 hó			
Államigazgatási feladatú segélyezés kiadásai (PH-nál)			85 210 000
egyéb önk. rend. megáll. juttatás	nem igényelhető vissza	80 000	
Közfoglalkoztatás önrésze	(maradvány elven)	18 689 981	
Társadalmi és szociálpolitikai juttatás összesen:		18 769 981	85 210 000

FARKASLYUK	2007.10.01-ei állapot		2009.10.01-ei állapot		2010.10.01-ei állapot		2012.10.01-ei állapot		2013.10.01-ei állapot	
Lakónépesség száma	2001		2048		1960		1969		1986	
Állandó népesség száma	2008	%	2054	%	2024	%	2023	%	2037	%
Állandó népességből a	114	6	125	6	122	6	127	6	140	6,9

A korai iskola-elhagyási ráta az Európai Unióban hivatalosan használt definíció szerint azon 18-24 évesek arányát méri, akiknek még nincsen középfokú (ISCED 3 szintű, szakmunkás vagy érettségi típusú) végzettsége, és nem is vesznek részt oktatásban vagy képzésben.

Állandó népességből a										
15-18 évesek száma	134	7	142	7	160	7,9	159	8	159	8
Állandó népességszám változása 1990-2011 (- / +)	81		46		16		15		29	

FARKASLYUK		2007.10.01		2009.10.01		2010.10.01		2012.10.01		2013.10.01	
		Összesen	% (állandó népességnek)	Összesen	%	Összesen	%	Összesen	%	Összesen	%
Munkanélküliek száma a településen		270	13,4	264	12,8	383	18,9	374	18,5	389	18,9
Ebből tartósan munkanélküli		118		40		82		127		151	
Hányan kapnak rendszeres szociális segélyt?		220	10,9	261	12,7	307	15,2	292	14,4	280	13,7
{2009. 04. 01-től a RÁT-os is}											
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt?		504	25	625	30,4	631	31,2	642	31,7	652	31,8
ebből	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	151	7,5	310	15,5	303	14,9	368	18,2	302	14,7
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	353	17,6	315	15,7	328	16,2	274	13,5	350	17,1

HEFOP 2004/2.3.1-1. –2004-09-0088/2.0

Hátrányos helyzetű emberek alternatív munkaerő piaci képzése és foglalkoztatása c. pályázat {100.053.920,-Ft}

Közösségfejlesztésen alapuló második esélyteremtés c. projekt

Foglalkoztatási, képzési szakasz [48 fő]	1.	A gyakorlati képzés materiális feltételeinek biztosítása	1.	Eszközbeszerezés a képző intézménynél	A gyakorlati képzéshez szükséges eszközök, tananyagok, nyersanyagok, munkaruházat beszerzése a KHT előírásainak megfelelően
	2.	Képzések	1.	Személyiségfejlesztő képzés	Kis csoportos tréning, egyéni helyzetfeltárás, elemzés, segítségnyújtás
			2.	Általános iskolai képzés	12 fő 300 órás oktatása
			3.	OKJ-s képzés	Kőműves: 12 fő 420 óra Szobafestő-mázoló: 12 fő 420 óra Parkgondozó: 12 fő 234 óra
			2.	A célcsoport munkája során létrejött értékek	- kőműves: garázs, műhely építés /50 m ² / - szobafestő-mázoló: 11747 m ² falfelület karbantartása - parkgondozó: 15600 m ² közterület, zöldfelület gondozása

HEFOP 2004/2.3.2-2

„Alternatív Foglalkoztatási Szolgáltatások Farkaslyukban {20.000.000,-Ft}

A hátrányos helyzetű emberek, köztük a romák foglalkoztathatóságának javítása”

Fejlesztési szakasz [50 fő]	1.	Tanulás erősítése, személyiségfejlesztés	1.	Alapismereteket pótló oktatás	Kis csoportos gyakorlatorientált, oktatás
			2.	Személyiségfejlesztő képzés	Kis csoportos tréning
	2.	Munkamotiváció, pályaaorientáció	1.	Képzés, gyakorlat	Kis csoportos tréning

TÁMOP-5.1.3-09/2-2010-0044 „Sáfárkodj okosan” – mélyszegény családokat támogató és szervezeti együttműködést fejlesztő közösségi program a Farkaslyuki akcióterületen című projekt

Farkaslyuk Község Önkormányzata: 43.779.400,-Ft

80.232.500,-Ft

165.534.095,-Ft

Projekt előkészítés, Megvalósíthatósági tanulmány	Megvalósíthatósági tanulmány elkészítése, közbeszerzés előkészítése	si költsége.
Projektmenedzser költsége	Projektmenedzser bére, TB járuléka, utiköltsége	ények számára
Pénzügyi vezető költsége	Pénzügyi vezető bére és TB járuléka	zolgálat
Könyvelő költsége	Könyvelő megbízási díja és TB járuléka	k érdekében, hogy az
Terület-, település-, vidékfejlesztő munkatárs költsége	Terület-, település-, vidékfejlesztő munkatárs munkabére, TB járuléka és utazási költsége.	n a helyes
Családi és közösségi összetartást erősítő rendezvények	A hátrányos helyzetű családok együttműködésének, közösségformálásának elősegítése úgy, hogy a szervezeti oldal is képviselteti magát a rendezvényen.	tviteli magatartás és
Informatikai klubfoglalkozás	Foglalkoztathatóság és a digitális írástudás fejlesztése, valamint az internet világában való tájékozódási készségek fejlesztése	a-gyermek viszony es korosztály),
Közösségfeltárás	Közösségfejlesztés, közösségfeltárás	
Együttműködés fejlesztése az akcióterület szervezeti körében	Szervezetek közötti tartós, hatékony együttműködésének kialakítása a mélyszegénység problémájának kezelése, enyhítése érdekében.	zzájáru a tolerancia
Könyvvizsgálat	A projekt záró PEJ-hez kötelező könyvvizsgálat.	hez is. Nő a gyerekek
Kötelező kommunikáció, nyilvánosság	A projekt lebonyolításához szükséges kötelezően előírt kommunikációs eszközök, tevékenységek	S.
Kiegészítő fejlesztési és kommunikációs eszközök	A projekt lebonyolításához szükséges kötelezően előírt kommunikációs eszközök, tevékenységek	désének kialakítása a
Projektmenedzsment támogatás	Projektmenedzsment feladatai ellátásához szükséges külső segítség igénybe vétele.	ése érdekében.
Módszertani összegzés	Ennek keretében a program során elért eredmények, működő jó példák, módszerek, tapasztalatok, együttműködések összefoglalása történik meg.	minőségi és
Eszközbeszerzés	A projekt lebonyolításához szükséges eszközök biztosítása	iztosítása
Általános költségek	A projekt megvalósítása folyamán felmerülő általános költségek.	s költségek.

Általános költségek

A projekt lebonyolítása során felmerülő általános költségek.

2014.02.25. 11:51

Kistersegi Gyermekjóléti Intézmény Gyermekjóléti Központ: 41.522.195,-Ft

Az egész életen át tartó tanulás 1



Múlt

Forrás:

<http://mek.oszk.hu/01900/01906/html/index1613.html>

Dolgozók esti iskolája, 1974

Gerő András-Pető Iván: Befejezetlen szocializmus.

Képek a Kádár-korszakból.

Tegnap és Ma Kulturális Alapítvány, Budapest, 1997,

218. k.án

2014.02.25. 11:51

Jelen



2014.02.25. 11:51

Forrás: <http://www.semperstudio.hu/?file=kop7.php>



**A foglalkoztatás
asszimilációja?**

***Integrált szegregáció,
vs. szegregált integráció?***

Az egész életen át tartó tanulás 2

Az önkormányzatunk lehetőségei... (?) (?)

felőttnevelés

felőttképzés

felőttoktatás

ANDRAGÓGIA

A **felőttoktatás** a felőttnevelés azon területe, amelyben **a nevelés döntően ismeretelsajátításon keresztül valósul meg.**

Iskolarendszerű, tanfolyami és iskolarendszeren kívüli formákban, kötött, zárt, másrészt szabadabb, harmadrészt teljesen kötetlen formájú ismeretelsajátításként valósul meg.

A **felőttképzés** a felnőttek olyan céltudatos és tervszerű fejlesztésére irányuló tevékenységeknek a rendszere, melyben meghatározott kompetenciák fejlesztése kap hangsúlyt.

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

2. Értelmező rendelkezések

4. § E törvény alkalmazásában

1. alapeladat:

n) felnőttoktatás,

33. A felnőttoktatásra vonatkozó külön rendelkezések

60. § (1) A tanuló munkahelyi, családi vagy más irányú elfoglaltságához, a meglévő ismereteihez és életkorához igazodó iskolai oktatásban (a továbbiakban: felnőttoktatás) az e törvényben foglaltak szerint vehet részt.

(2) A tanuló attól az évtől kezdődően, amelyben

a) **nyolc évfolyamos általános iskola esetén tizenhetedik,**

b) **középiskola és szakiskola esetén huszonegyedik**

életévét betölti, kizárólag felnőttoktatásban kezdhet új tanévet.

(3) A tanuló attól a tanévtől kezdve folytathatja a tanulmányait felnőttoktatás keretében, amelyben a tizenhatodik életévét betölti.

(5) A felnőttoktatás megszervezhető

a) az e célra létesített - 7. § (1) bekezdés b)-e) és g) pontjában felsorolt - iskolákban,

b) általános iskola,

c) gimnázium,

d) szakközépiskola

(a továbbiakban a c)-d) pont alattiak együtt középiskola),

e) szakiskola

(a továbbiakban a d)-e) pont alattiak együtt: szakképző iskola;

a továbbiakban a c)-e) pont alattiak együtt: középfokú iskola),

g) gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény,



16 éves

97. § (1) Azok a tanulók, akik tanulmányaikat az iskolai nevelés-oktatás kilencedik évfolyamán a 2011/2012. tanévben vagy azt megelőzően kezdték meg, tankötelezettségük azon tanítási év végéig tart, amelyben a tizennyolcadik életévüket betöltik vagy sikeres érettségi vizsgát vagy szakmai vizsgát tettek.

deklaratív emlékezet

adatokat,
tényeket,
információkat
raktároz



procedurális emlékezet

valamely tanult
készség
kivitelezésének
a módját tárolja

VS.



- A hagyományos pedagógiai folyamatok megtudják oldani a jelenlegi problémát a felnőttoktatásban? (A technikai-társadalmi fejlődés kihívásai.)
- Mennyiségi, vagy minőségi problémakezelésre van szükség?
- Mit értünk hiba alatt a felnőttek oktatása, képzése vonatkozásában?



Kérdés?

**Kérdés
helyett
vélemény!**



- Lát-e Ön számottevő különbséget a felnőttképzés elmélete (andragógia) és a felnővekvők nevelésének elmélete (pedagógia) mint tudományterületek között?
- Milyen ars poeticát, elképzeléseket vagy célokat tart követendőnek Ön a felnőttképzésben?

Az egész életen át tartó tanulás 3



**„Minden dolog
tanítómestere a gyakorlás”
(Caesar)**



2014.02.25. 11:51

<http://go.funpic.hu>

Szűkebb értelemben
a **felnőttképzés**
a *felnöttek*
szakmai kiképzése,
továbbképzése
és **átképzése,**
mely a legtöbb esetben valamilyen
minősítéssel és ennek
eredményeképpen tanúsítvány,
oklevél vagy bizonyítvány
megszerzésével jár együtt.



Ahhoz, hogy valaki ingyenes átképzésben részesülhessen, elsőként regisztrálnia kell magát.

A regisztrációt követően a központ munkatársai felmérik a jelentkező lehetőségeit, igényeit és annak tükrében tesznek ajánlatot arra vonatkozóan, hogy milyen irányú átképzést javasolnak neki.

Elsősorban a jelentkező iskolai végzettsége határozza meg a továbbképzés, átképzés prioritását. (rászorultság, elsősorban az alacsonyan kvalifikált munkakeresők)

Abban az esetben, amikor a munkaügyi központ szervez szakképzést, a munkaadói oldalról érkező igények határozzák meg azok irányát.

A központ, mint megrendelő lép fel az oktatási intézményeknél, amit a leendő munkaadók kezdeményeznek.

Így kerül harmóniába a kereslet, a kínálattal, ráadásul ha egy munkakereső elvégez egy ilyen tanfolyamot, vagy szakképzést, biztos álláshoz jut, mert a munkaügyi központ csak annyi helyet biztosít a tanfolyamain, amennyi állást a munkaadók ígérnek.

Lehetőség van arra is, hogy a munkakereső talál egy testhezálló tanfolyamot, amelynek elvégzését követően - elképzelései szerint - könnyebben tudna elhelyezkedni és ehhez kér támogatást a központtól.

Ám ebben az esetben több a rizikófaktor és kétséges az elhelyezkedés, de ha az illetékes kirendeltség költségvetésébe belefér, megpályázható a tandíj támogatására vonatkozó igény.

A munkaügyi központ égisze alatt történt átképzés, szakképzés ideje alatt a résztvevők kereset-pótló támogatásban, ellátásban és társadalombiztosításban részesülnek.

<http://munkanelkuli.lap.hu/>

http://munkanelkuli.lap.hu/szakmai_kepzes_atkepzes/14530347

<http://www.allas.us/kepzes-atkepzes/>

Az egész életen át tartó tanulás 4

**2013. május 31.
Pénzügyi és gazdasági ismeretek
(nyilvános portfólió bemutatás)**

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYFELTÁRÓ KÖZPONT



otp Fáy András
Alapítvány
- Értéket a jövő generációknak!

Minőségjavító elemek a felnőttképzésben

Setényi János
Expanzió Humán Tanácsadó
Tanulóközpontú felnőttképzés
<http://www.ofi.hu/tudastar/tanulas-kora/tanulokozpontu>

Diagnózis a képzés elején

A curriculum (alaptanterv) szerkezete és tartalma tanulóbarát

Tréningmódszerek terjesztése

Az egyéni értékelés megújítása

Önálló kompetencia-fejlesztő modulok

Munkaerő-piaci átmenet biztosítása

„A felnőttképzés tervezésekor felmerülő öt nagy kérdés:

**kiknek és ki, miért, mit és
hogyan...?”**

Az egészség életen át tartó tanulást megalapozó képzés

Szülői kötelezettségű nevelés-oktatás				Iskolai rendszerű nevelés-oktatás				Iskolát követő rendszerező oktatás - ÁTKÉPZÉS											
Állami költségvetés												Nem állami költségvetés							
Óvodát megelőző rendszerű nevelés-oktatás [ÓMO]	Alapiskolát megelőző időszak [AMI]			Sikerélményekhez juttatás				Felnőttoktatás [FOK]		Felsőfokú alap képzés	Felnőtt-oktatás	Felsőfokú szakképzés	Felnőtt-képzés						
				Alap-iskolai képzés [AMIK]		Közép-iskolai képzés [KIK]													
0 - 3 év	3 - 5 év			5 - 12 év				12 - 18 év				18 - 21 év			21 - 24 év				
	3 - 4. év	4. év	4 - 5. év	5. év	11. év	11 - 12. év	12. év	12 - 13. év	14 - 15. év	16. év	16 - 18. év	18. év	18 - 19. év	18 - 21. év	21. év	21 - 22. év	21 - 24. év		
Szülői kötelezettségű nevelés-oktatás	Bölcsőde	Iskolát megelőző rendszerű nevelés-oktatás			Iskolai rendszerű nevelés-oktatás				Állam által elismert szakképesítésre felkészítő			Állam által elismert szakmai képzés		Iskolai rendszerű nevelés-oktatás		Felső-oktatási intézmény	OFA	Felső-oktatási intézmény	Felnőttképzés
		gyermek-megőrzés	Mérés: magatartás és viselkedéskultúra felkészítő	Alap-iskolát megelőző időszakra rásegítő felzárkóztatás [AMIR]	Bemeneti szint mérés: IQ	Mérés: kompetencia	Középiscolát megelőző időszakra rásegítő felzárkóztatás [AMIK]	Kimeneti szint mérés: IQ	Hiányzó szakiskolai végzettség pótlása [HISZ]	Hiányzó középiscolai végzettség pótlása [HIK]	Állam által elismert szakmai alapképzés	Szakmai alapozó képzés	szakképzés	középiscolai képzés	1. számú célcsoport				
Nyelvi képzés																			
Számítástechnikai képzés																			

1. számú
célcsoport:

Az OFA az iskolát befejezők számára 21 éves korukig munkahelyet garantál (tb juttatást, illetve munkanélküli segélyt viszont nem kaphatnak).

2. számú
célcsoport:

Azok, akik 18 éves koruk betöltéséig nem szereznek képzettséget, a végzettség megszerzéséhez szükséges képzésen kell részt venni 21 éves korukig.

A gyakorlati ismeretek megszerzésére, önkormányzatok fejlesztését célzó (értékteremtő), illetve karbantartási munkákban vesznek részt, amit az önkormányzatokkal együttműködve az OFA koordinál, illetve a költségeket biztosítja.

Minden magyar állampolgárnak joga van részt venni a foglalkoztatási programban, de a visszautasítás következményeit az állampolgárnak kell vállalni.

1.1. számú
célcsoport:

A főiskolát, egyetemet befejezőknek a főiskola, egyetem befejezését követő 1 évig munkahelyet garantál (tb juttatást, illetve munkanélküli segélyt viszont nem kaphatnak).

3. számú
célcsoport:

A tartós munkanélküliek – 21. év betöltésének napjától 24 éves korig - az „Országos Foglalkoztatási Alap” által befogadott, majd „Foglalkoztatási Tanács”, vagy „Foglalkoztatási Alapítvány” által koordinált értékteremtő célok megvalósítása közben integrálódhatnak az „integrációs projektekben”.



**Az elmúlt huszonnég év
egyik nagy problémája:**

**Az egyének
részesedésének mértéke
általában eltér attól,
ami adóbefizetéseikből
adódik!**

Mire alapozom a korábbi diákat?

Polgármester (1999. óta) {előtte önkormányzati képviselő 1990-től} = pedagógus (1983. óta) – iskolaigazgató (1991 – 2000)

Polgármester = a korábban említett pályázatok tapasztalatai

Az óvoda (önkormányzati fenntartás) + iskola (állami), mint pedagógus is jelen vagyok a napi életben

PREVENCIÓ

IPR

Adaptív tanulásszervezés 2004 óta (MAG)

ÚTRAVALÓ-MACIKA ÖSZTÖNDÍJPROGRAM (Út a középiskolába alprogram)

Tanulói létszám:					
	Össz.:	HH	%	HHH	%
Farkaslyuki Általános Iskola akadálymentesítése ÉMOP-4.2.2-2007-0269 jelű pályázat 19 405 622 Ft					
2006/2007	222	212	95,5	0	0,0
TIOP-1.1.1-07/1-2008-2071 – 11 millió Ft					
Projektazonosító: TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-1015 Kedvezményezett: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ - PÁLYÁZÓ NEVE: Farkaslyuki Általános Iskola Projekt címe: Testi, kognitív, pszichés funkciók fejlesztése pedagógusok szakmai fejlődésének megvalósítása, járulva az oktatás minőségének javulásához Pályázati kiírás száma: TÁMOP 3.1.4 „Innovatív iskolák fejlesztése ” című pályázat Támogatás összege: 96.081.603,-Ft					
TÁMOP-3.3.8.B-12-2012-0051 jelű pályázat 30 000 000 Ft					

Iskolák közötti különbségek...

... mielőtt véleményt formálunk, illetve pótlékban gondolkodunk!



Az iskola szociológiai jellege: környezete, a tanulók és szülők közvetítésével fejt ki hatását.

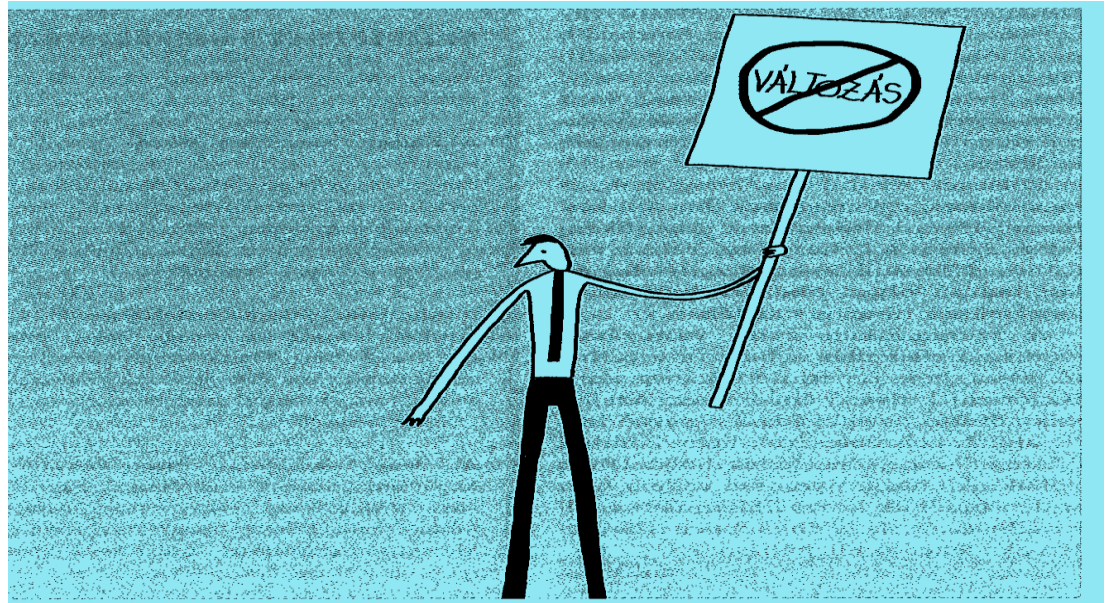
- Lehet-e egyáltalán objektív adatokkal igazolni a hatásokat?
- Mi történik a tanfolyam után?
Fenntartható-e a pozitív viszonyulás?
- A szervezeti kultúra mennyiben kedvez az innovációnak, egy másfajta szemléletnek?
- A hátrányos helyzetűek felemelkedésében meghatározó jelentősége van a felnőttoktatásnak, felnőttképzésnek?



Kérdés?

**Kérdés
helyett
vélemény!**

- Milyen irányba mozduljon el a képzés? (nyelvi, általános, szakmai)
- A tanuló felnőtt mennyiben számíthat munkáltatójának támogatására a képzés finanszírozása során?



- nondani, merre kell mennem?
á akarsz jutni – *felelte a Fakutya.*
- Ó, az egészen mindegy – *mondta Alice.*
 - Akkor az is egészen mindegy, hogy merre mégy – *mondta a Fakutya.*”

(Lewis Carrol: Alice csodaországban)





**„Hiába van bármid,
ha azt semmire sem használod.”**

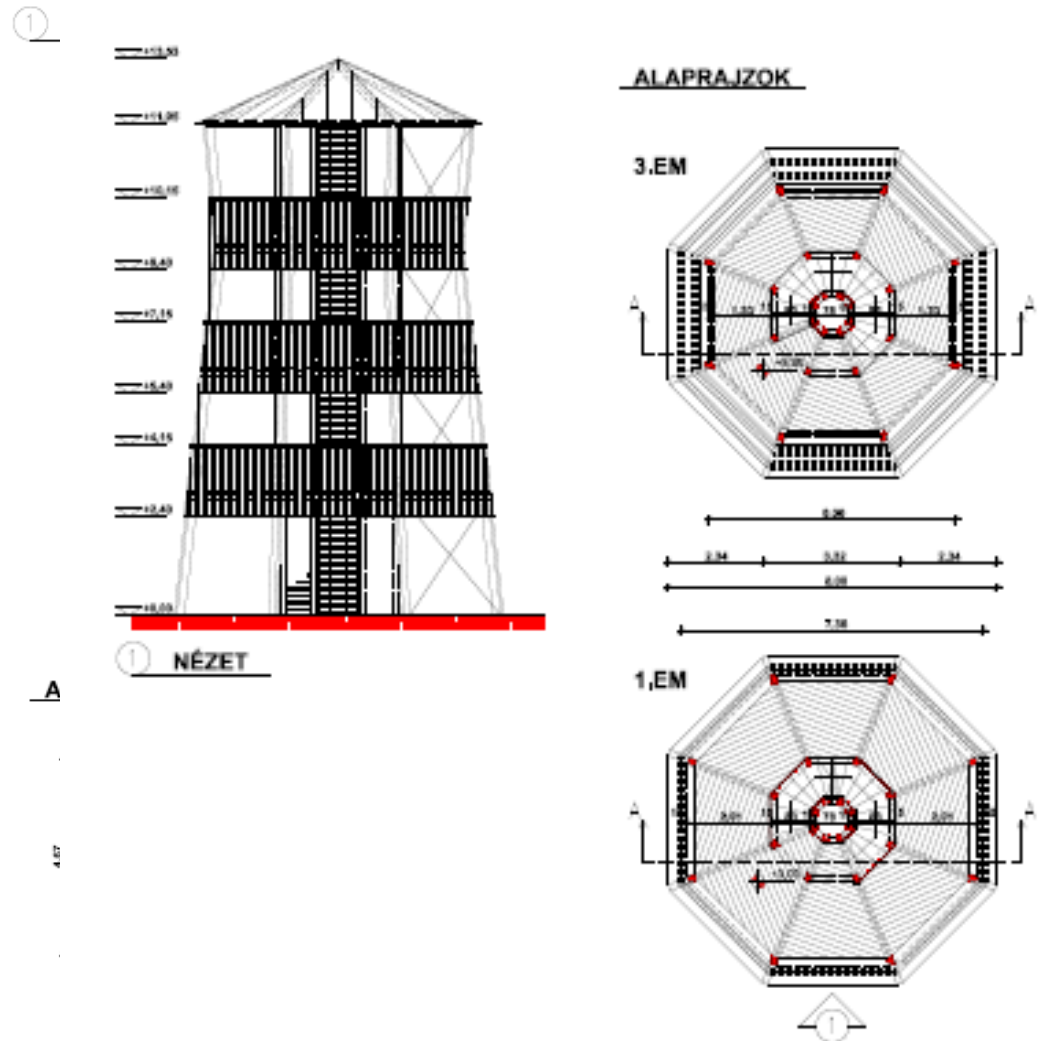
2014.02.25. 11:51

(Phaselius)

A közfoglalkoztatásban rejlő lehetőségek!

Értékteremtő célok megvalósítása

1. A képzések átgondolt tervezése az egyedi értékteremtő célok megvalósítására figyelve
2. Az átképzésekben résztvevők az egyedi értékteremtő beruházás megvalósításán dolgoznak
3. Az átképzésekhez rendelt dologi kiadások hozzáigazítása az egyedi értékteremtő beruházás megvalósításához
4. A megvalósított beruházás legyen önfenntartó és így az átképzések során már erre is gondolni kell



Pld.:

Együttműködés

Polgármester = bányanyitás, OKJ



Polgármester =
Roma Nemzetiségi
Önkormányzat

Pályázatok, IPR, útravaló,
egész napos oktatás...



„A világ tele van készséges emberekkel. Az egyik fele kész dolgozni, a másik fele kész hagyni őket dolgozni.” Robert Frost

Mindenki az emberiséget akarja megváltoztatni, és senki sem önmagát.

[Lev Tolsztoj](#)

- Ti/Önök milyen csatornákon látjátok az együttműködés lehetőségét?
- Bevontak-e valakit a szakképzési feladatok és a szakképzésfejlesztés tervezésébe?
- A tanulót vagy az intézményt gondolhatjuk az oktatási-képzési folyamat fogyasztójának?
- Miért fontos a felnőttek képzése a változó gazdasági-társadalmi kihívások idején?



Kérdés?

**Kérdés
helyett
vélemény!**

- Milyen tapasztalatai vannak a tanfolyamokkal, képzésekkel kapcsolatban?
- A tudásgyarapítás szempontjából a következők közül, melyiket tartja célravezetőnek? (2-3 napos intenzív képzés, szeminárium, tanfolyam, szakmai v. főiskolai képzés)

Fiatal munkanélküliek át/képzése

ÖTLETBÖRZE



2014.02.25. 11:51

http://www.vacanceo.com/albums_photos/voir-photo_481029.php

vacanceo.com

Fiatal munkanélküliek át/képzése

ÖTLETBÖRZE



2014.02.25. 11:51

<http://sgforum.h>

<http://totalcar.hu/magazin/technika/boschnap/>

Fiatal munkanélküliek át/képzése

„Bármiféle népjóléti politika tengelyében annak



ÖTLETBÖRZE

Barack Obama

a követelménynek kell állnia,

hogy aki szociális támogatásban részesül,

az igyekezzék munkát keresni.

Nemcsak azért, mert végül is azok,

akik dolgoznak,

több jövedelemhez jutnak,

hanem azért is,

mert a munka lényegénél fogva tanít

ad az embernek,

éreztetni vele a saját fontosságát.”

„A tanulás a legerősebb

fegyver,

amivel megváltoztathatod

a világot.”

Nelson Mandela

Felnőttoktatás és felnőttképzés

Fiatal munkanélküliek át/képzése

Erről is szeretnék Önökkel/Veletek beszélgetni!

ÖRZE

*„Az emberek ritkán érnek
el sikert abban,
amit nem szívesen
csinálnak.”*

(Johann Wolfgang von Goethe)



Dolgozz úgy, mintha nem is lenne szükséged a pénzre...

...az igazi győztesek azok,
akik harcolnak,
és sohasem adják fel!!



REFLEXIÓ

Tedd azt amit akarsz,
és ami Neked örömet okoz...



2014.02.25. 11:51

REFLEXIÓ

Sohase horgaszd le a fejed,
ha valami nem úgy
történik, ahogy szeretnéd...



2014.02.25. 11:51

REFLEXIÓ



Köszönöm a figyelmet!



olkodni könnyű,
elekedni nehéz.
erint cselekedni
a legnehezebb.”

Viszontlátásra!
Näkemiin! 再见!



