

# A korai iskolaelhagyás problémájának hazai kontextusa

Dr. Hanák Zsuzsanna, EKTF

QALL- *Végzettséget mindenkinek!* regionális konferencia  
2014. február 21., Eger

# A korai iskolaelhagyás problémájának hazai kontextusa

- A korai iskolaelhagyás, definíció és értelmezés.
- A korai iskolaelhagyás problémájának regionális és hazai jellemzői.
- A téma nemzetközi összehasonlításban.
- A korai iskolaelhagyás háttere az iskolát elhagyó szempontjából.
- Az iskolai sikeresség és sikertelenség összetevői.
- Javaslatok, jó gyakorlatok.

# A korai iskolaelhagyás, definíció és értelmezés

Korai iskolaelhagyás:

***Nem foglalkoztatott, és oktatásban, képzésben sem résztvevő fiatalok.***

A korai iskola-elhagyási ráta az Európai Unióban: azon 18-24 évesek aránya, akiknek még nincs középfokú végzettsége, és nem is vesznek részt oktatásban, képzésben.

*EU2020 stratégia 10% alá történő csökkentése*

# Miért probléma a korai iskolaelhagyás

- Munkaerőpiac igényei
- Egészségi állapot
- Bűnözés alakulása
- Szegénység

# ISCED

*International Standard Classification of Education*

## **Magyarországon:**

ISCED 1 alsó tagozat (alapfok)

ISCED 2 felső tagozat (alsóközépfok)

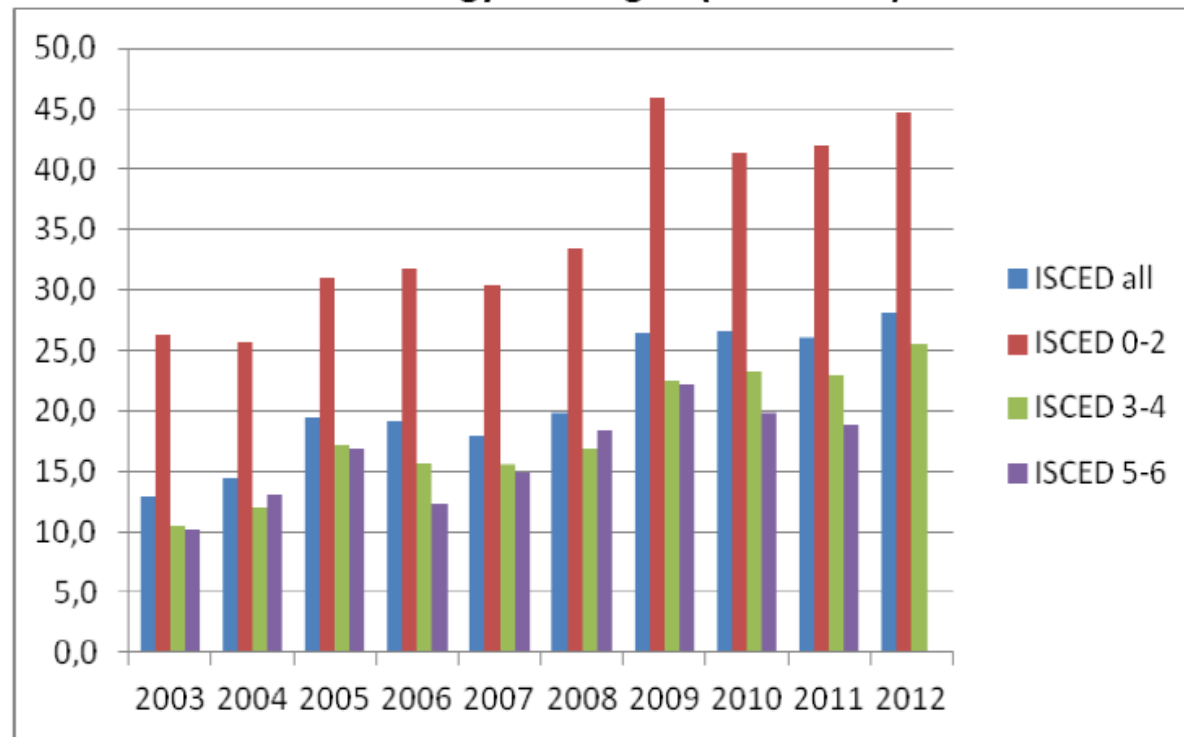
ISCED 3 szakiskola és a középiskolai végzettség  
(felsőközépfok)

ISCED 4 érettségi utáni szakképzés (posztsekunder  
szint)

ISCED 5-6 felsőoktatás

# A korai iskolaelhagyás problémájának regionális és hazai jellemzői

Munkanélküliségi ráta a különböző iskolai végzettséggel rendelkező fiatalok (15-24 évesek) körében Magyarországon (2003-2012)



*Forrás: Eurostat, LFS, lementve: 2013. 09. 04.*

# A korai iskolaelhagyás problémájának regionális és hazai jellemzői

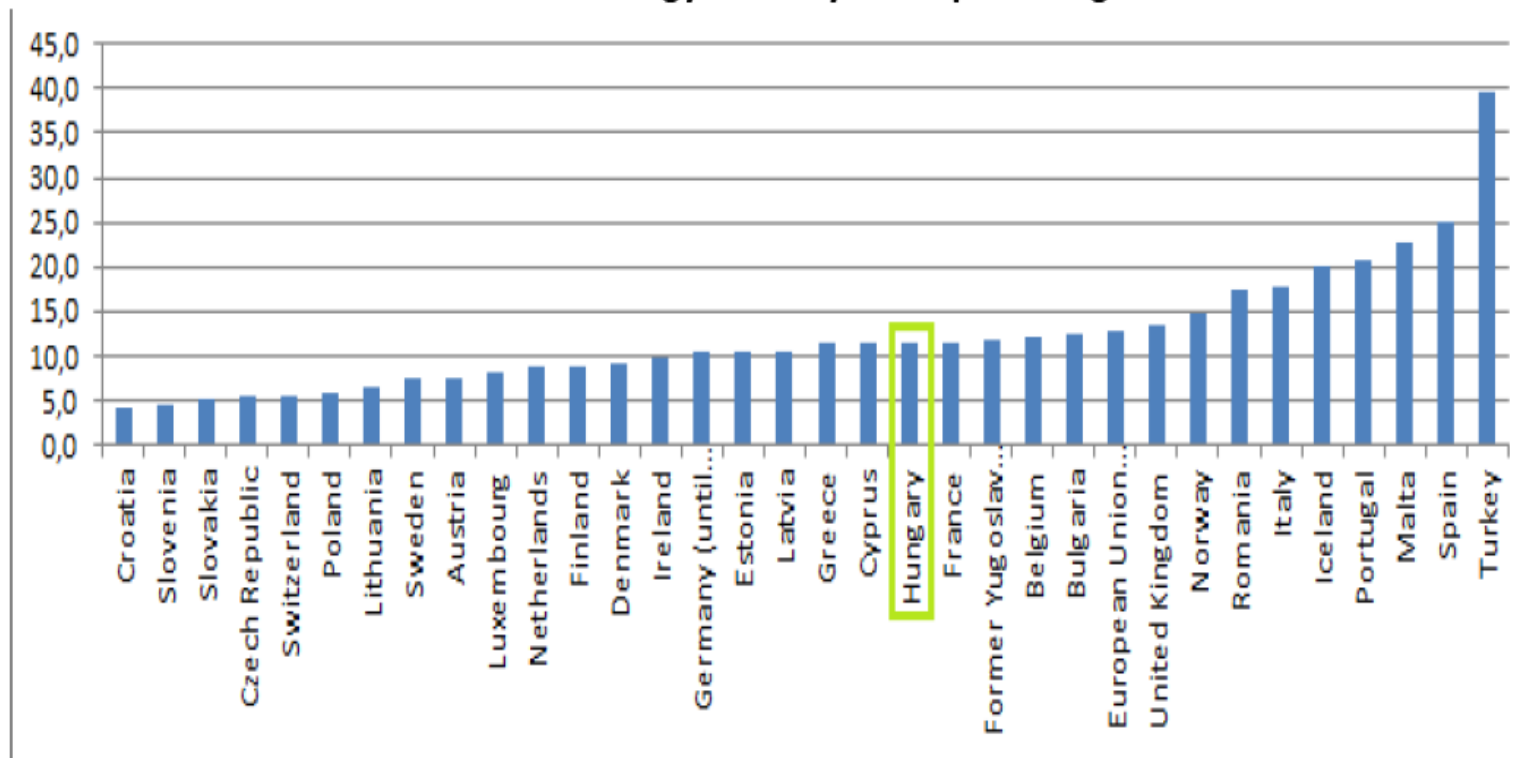
Régiós adatok:

- Közép- Magyarország: 8,5%
- Nyugat-Dunántúl: 11,4%
- Észak-Alföld: 16,5%
- **Észak-Magyarország: 15,5%**

*Országos átlag: 11.5%*

# A téma nemzetközi összehasonlításban

A korai iskolaelhagyók aránya Európa országaiban 2012-ben

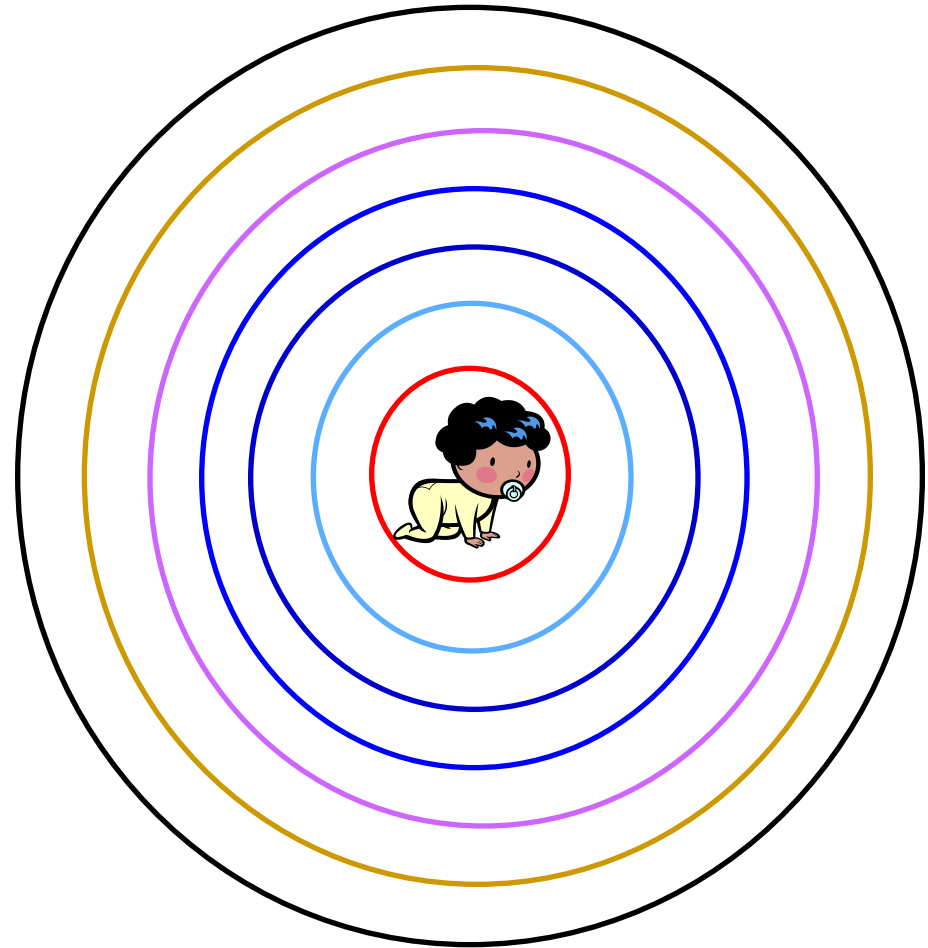


Forrás: Eurostat, Labour Force Survey annual data (LFS), lementve: 2013. 09. 04.

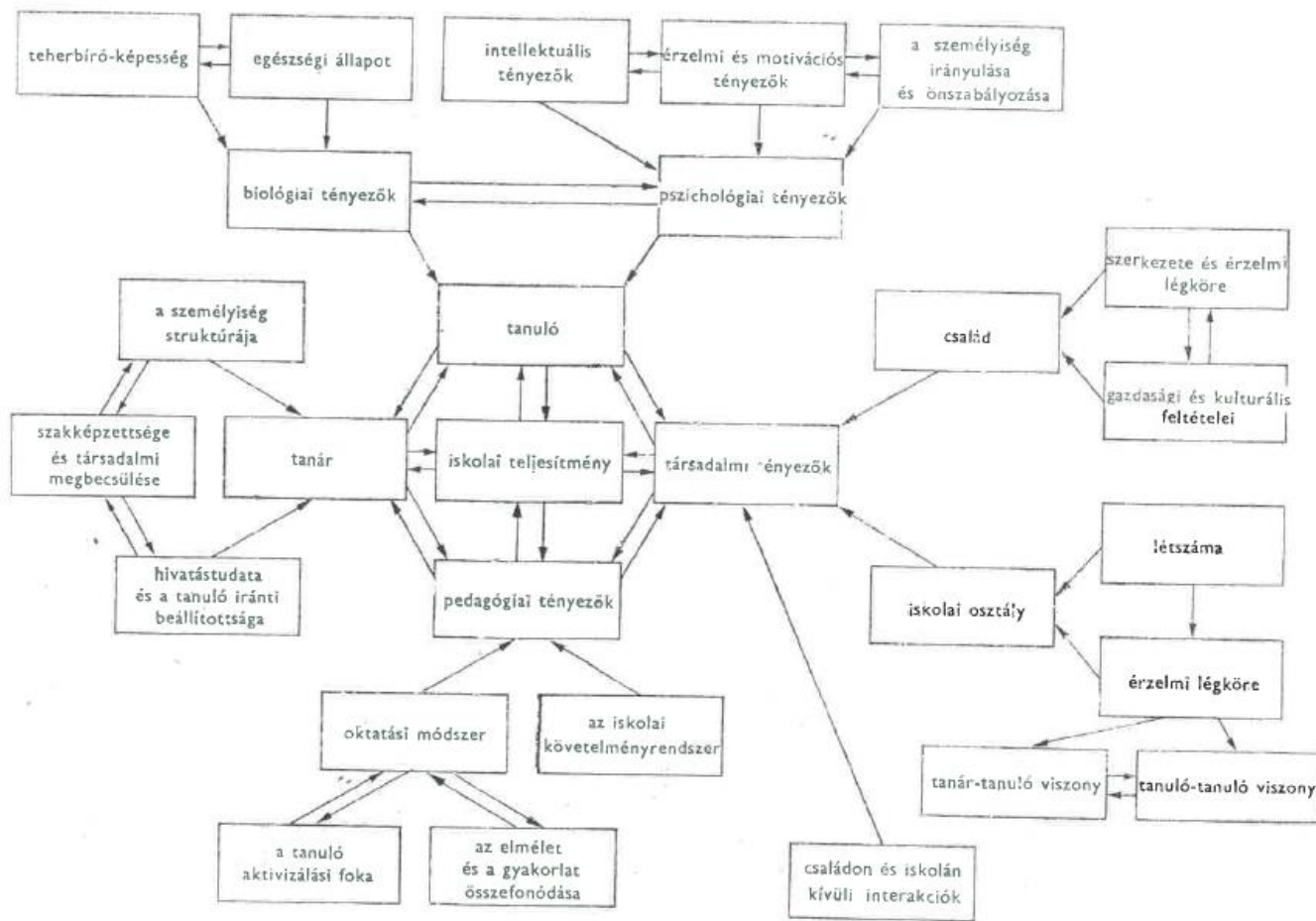


# A korai iskolaelhagyás háttere az iskolát elhagyó szempontjából

1. **A fiatal fizikai-biológiai állapota**
2. **A fiatal intrapszichés jellemzői**
3. **A fiatal interperszonális kapcsolatai**
4. **A család, közösségek**
5. **A fiatal lakóhelyi környezete**
6. **A fiatal kultúrája, mint identitás**
7. **A fiatalot körülvevő összetársadalmi közeg, állami intézmények, szolgáltatások, intézkedések**



# Az iskolai sikeresség és sikertelenség összetevői



# Ajánlások az EU és a QALL Helyzetelemzés alapján

## *Iskolai szinten*

- Iskolai innovációk támogatása
- Szemléletváltás
- Tanárok felkészítése, képzése, továbbképzése
- Osztályfőnökök szerepe
- Ifjúságvédelmi felelős
- Gyermekjóléti szolgálat
- Iskolai-egészségügy

# Jó gyakorlatok

## *A pedagógusképzés az Eszterházy Károly Főiskolán*

- Óvodapedagógusok képzése,
- Tanítók képzése,
- Tanárképzés és tanártovábbképzések,
- Doktori iskola.

### *Képzést támogató kezdeményezéseink*

- Kortárssegítők
- Roma szakkollégium
- „Alma-mater program”
- „Második esély program”

# Köszönöm a figyelmet!

hanak@ektf.hu