

Hallássérült gyermekek oktatása Szegeden



Végzettséget mindenkinek!

Horváth Norbert

Hallássérültek

- 👂 siket
- 👂 nagyothalló
- 👂 cochleáris implantált
- 👂 hangos beszéd
- 👂 jelnyelv



óvoda
általános iskola
szakszolgálat
szakiskola
kollégium



Ellátási formák

speciális iskolai ellátás:
hozzáértő pedagógus foglalkozik vele
folyamatos hallásgondozás

Integrált ellátás:
halló gyermekek között

Felkutatás 1.

1.rövid, tényszerű bemutató: mi a jó
gyakorlatuk címszavakban:

Megkeresés korai életkorban

mióta fut: **1998**

hogyan finanszírozzák: **civil forrás**

hányan dolgoznak benne: **1~2**

hány tanulót ér el: **2~3** 2perc

2. miért indították a programot?: **Nem**

kaptak ellátást a

gyermek

milyen igényre vagy problémára kínál választ?

Helyes iskolaválasztás 2perc

3. mi a program módszertana?

Személyes megkeresés

Orvos, szülő, pedagógus,

védőnő 2perc

4. van-e folyamatkövetés? **nincs**

gyűjtenek-e eredményeket? informálisan mivel tudja alátámasztani, hogy valóban benntart/megtart/újra visszasegít/támogat a program? itt hozzanak konkrét eseteket, fordulópontokkal, sikersztorikkal - 4perc

Halló óvoda: nem fejlődik, nem beszél, szülő, óvónő kétségbeesik

Felkutatás: tanácsadás, hallásvizsgálat, audiológiai ellátás

Speciális óvoda: szurdopedagógiai foglalkozás, szeptember 18. első szavak

Utazótanár 2.

1.rövid, tényszerű bemutató: mi a jó
gyakorlatuk címszavakban:

Fejlesztő felkészítés

mióta fut: **2004**

hogyan finanszírozzák: **normatív**

hányan dolgoznak benne: **1**

hány tanulót ér el: **12~44** 2perc

2. miért indították a programot?: **Nem**

haladtak a gyermekek

milyen igényre vagy problémára kínál választ?

Tanulás eredményessége

2perc

3. mi a program módszertana? **Egyéni**

foglalkozás

Módszertani támogatás a

pedagógusoknak 2perc

4. van-e folyamatkövetés? **van**

gyűjtenek-e eredményeket? informálisan mivel tudja alátámasztani, hogy valóban benntart/megtart/újra visszasegít/támogat a program? itt hozzanak konkrét eseteket, fordulópontokkal, sikersztorikkal - 4perc

**Halló iskola: nem fejlődik,
?évfolyamisméltés, pedagógus
kétségbeesik**

utazótanár: tanácsadás, új módszerek

Halló iskola: sikerül a dolgozat

Ráhangelés program

1.rövid, tényszerű bemutató: mi a jó
gyakorlatuk címszavakban:

**Munkaerőpiaci kompetenciák
fejlesztése**

mióta fut: **2012**

hogyan finanszírozzák: **FSZK**

hányan dolgoznak benne: **5**

hány tanulót ér el: **25** 2perc

2. miért indították a programot?: **Nem láttak**
perspektívát a fiatalok
milyen igényre vagy problémára kínál választ?

Pályaválasztás

eredményessége 2perc

3. mi a program módszertana? **Önismereti**

tréning, műhelyfoglalkozás,

üzemlátogatás 2perc

4. van-e folyamatkövetés? **van**

gyűjtenek-e eredményeket? informálisan mivel tudja alátámasztani, hogy valóban benntart/megtart/újra visszasegít/támogat a program? itt hozzanak konkrét eseteket, fordulópontokkal, sikersztorikkal - 4perc

Nem tudja magát elképzelni a fiatal dolgozó felnőttként

Ráhangelés: találkozik dolgozó siket emberrel

.. Én is akar...

Egyéni foglalkozás

Kislétszámú osztály

Délutáni tanulás

120 számítógép 80 tanuló

PEDAGÓGUS

Köszönöm a figyelmet!

www.siketek.szeged.hu