

József Attila Tagintézmény



Jó gyakorlat? Jó gyakorlatok? Jó gyakorlatok rendszere?



Tanulónéesség jellemzői

- SNI tanulók nagy száma (51%)
- BTMN tanulók számának folyamatos növekedése (5%)
- Túlkorosság
- Többszörös iskolaváltás (45 fő távozott, 43 érkezett)
- Nagyszámú hátrányos helyzetű ill. halmozottan hátrányos helyzetű tanuló (18% HH tanuló, 10% HHH)
- Veszélyeztetett (15%)
- Átmeneti vagy tartós nevelt (7%)
- Védelembe vett (3%)
- Pártfogói felügyelet alatt álló (4%)

SNI tanulók, diagnózisok



- Diszlexia
- Diszgráfia
- Diszlexia, diszgráfia
- Egyéb kevert magatartás és emocionális zavar
- Értelmileg akadályozott (5%)
- Iskolai készségek kevert zavara
- Kétoldalú idegi eredetű nagyothallás
- Nem meghatározott zavara az iskolai készségeknek
- Pervazív fejlődési zavar
- Tanulásban akadályozott (42%)



BTMN tanulók

- Általános tanulási nehézség (5%)

Diagnosztizálás:

- Menekülési útvonal – szülőnek, intézményrendszernek
- Nem történik meg

Túlkorosság



- 5. évfolyam: 12,9 év > 14,3
- 6. évfolyam: 11,4 év > 15,4
- 8. évfolyam 14 év > 16,5
- 9. évfolyam előkészítő 14,4 év > 22,9
- 10. évfolyam előkészítő 15,4 év > 23,3
- 1/11. évfolyam 17,4 év > 23,2
- 2/10. évfolyam 17,5 év > 23,4
- 2/12. évfolyam 17,8 év > 21,7
- HÍD I. 14,8 év > 19,7
- HÍD II. 14,1 év > 19,4

Fluktuáció



- Általános iskola
 - Jellemző korosztály:
 - 8. osztályosok, akik félévkor sikertelenek
 - az ötödik-hatodik osztályosok csoportja, akiknél a tanulmányi sikertelenségek mellé magatartási problémák is társulnak
- HÍD I.
 - a tanév közben elsősorban szakképzési évfolyamokról érkeznek
- Speciális szakiskola 9. évfolyam
 - egyéb szakiskolákból, ennek oka, hogy az eltérő tantervű általános iskolát végzett tanulók általában szociális és mentális készségeik/éretlenségük miatt nem képesek azonnal megkezdeni a szakképzést

Magántanulók

- Sok esetben magatartási problémák kezelése
- Hiányzások kezelése
- Probléma:
 - Évekig sikertelenek
- Diagnózis alapján magántanulók





Akadályozottság vagy fogyatékoság

- Fogyatékoság
 - Szubsztantív jellegű kategória
 - Az élet minden területére kiterjedő
- Akadályozottság
 - Szituatív jellegű fogalom
 - Egy adott helyzetre jellemző
- Cél olyan tanulási környezetet/szituációt teremteni, ahol nincsenek akadályok

Jó gyakorlatok!

- Pedagógus személyisége
 - Kommunikációs készségek
 - Konfliktuskezelő képesség
 - Módszertani felkészültség
 - Kreativitás



Jó gyakorlatok!



- Oktatásszervezési eljárások
 - Pedagógiai munkát segítők részt vétele a tanórákon
 - Pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens
 - Szakmunkások
 - Kéttanáros órák
 - Közismereti tanárok bekapcsolódása a szakmai gyakorlatba
 - Rehabilitációs foglalkozások, egyéni foglalkozások
 - Projektek

Jó gyakorlatok!



- Szociális segítségnyújtás
 - Kapcsolattartás/együttműködés a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival
 - Együttműködés a szociális ellátórendszer tagjaival
 - Kapcsolattartás a hatóságokkal
 - „Szociális bolt” működtetése
 - Élelmiszer
 - Ruha
 - Egyéb adományok
 - Ebédeltetés
 - Együttműködésben Máltai szeretetszolgálat, Egy ebéd egy esély alapítvány

Jó gyakorlatok!

- „Kétszintű” szakképzés
 - SNI tanulók rész-szakképesítése
 - Arra épülő teljes szakképzés
 - HÍD II. programokra épülő teljes szakképesítés

Sikertörténetek – általános iskola



- SG
 - Kiindulás:
 - Szőregi úti speciális otthon 7. osztályos tanuló
 - családi abúzusokat elszenvedő
 - állandó pszichológusi irányítással
 - állandó gyógypedagógiai asszisztensi jelenléttel
 - Jelenlegi állapot:
 - Családba fogadás, nagyszülő
 - Általános iskolát befejezte
 - Ösztöndíjas szakképző évfolyam

Sikertörténetek - felnőttoktatás



- BN
 - Kiinduló helyzet:
 - Túlkoros, magatartási problémás tanuló
 - Csonka család
 - Drogfogyasztás
 - Kisebb bűncselekmények
 - Szociális munkások, drogambulancia bevonása
 - Felnőttoktatás keretében általános iskolai bizonyítványt szerzett

Sikertörténet – felzárkóztató oktatás



- KT
- Kiinduló helyzet:
 - Csonka család
 - Családi körülményei miatt saját maga kérte intézeti elhelyezését
 - Iskolai normák folyamatos megsértése
- Jelenlegi helyzet:
 - Felzárkóztató oktatáson alapfokú iskolai végzettség megszerzése
 - Másik iskolában szakképzettség megszerzése

Sikertörténetek – speciális szakiskola



- Klasszikus út:
 - Eltérő tantervű általános iskola után előkészítő évfolyam
 - Akár két szakképzettség megszerzése
- Kerülő út:
 - Eltérő tantervű általános iskola után teljes szakképesítés megkezdése
 - Sikertelen első félév > klasszikus út
- Kiemelkedő út:
 - Első szakképzettség megszerzése után
 - Teljes szakképesítés megszerzése integrált formában

Hiányok

- Külső gyakorlati helyek
 - Mentori segítséggel
- Védett munkahely
 - Átmeneti időszakra
- Szociális hátrányok enyhítése



Köszönöm a figyelmet!

