



A felnőttképzés lehetőségei a végzettséghez juttatásban

Kádárné dr. Balla Anita
osztályvezető
Türr István Képző és Kutató Intézet

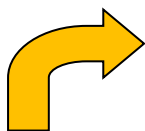
A felnőttképzés fogalma

- A felnőttképzés fogalma komplex.
- *„... a hazánkban élő személyek meg tudjanak felelni a gazdasági, kulturális és technológiai fejlődés kihívásainak, **eredményesen kapcsolódhassanak be a munka világába, sikeresek lehessenek életük során, és a felnőttkori tanulás és képzés segítségével az életvitel minősége javulhasson ...**”*
- *„**felnőtt:** a felnőttképzésben részt vevő természetes személy, aki a nemzeti köznevelésről szóló törvény alapján a tankötelezettségét teljesítette”*
- *18-24 éves fiatalok: - végzettség szerinti megoszlása*
 - *alacsony iskolázottságú népességben kisebbségi, etnikai , társadalmi háttér, szociális kérdések*

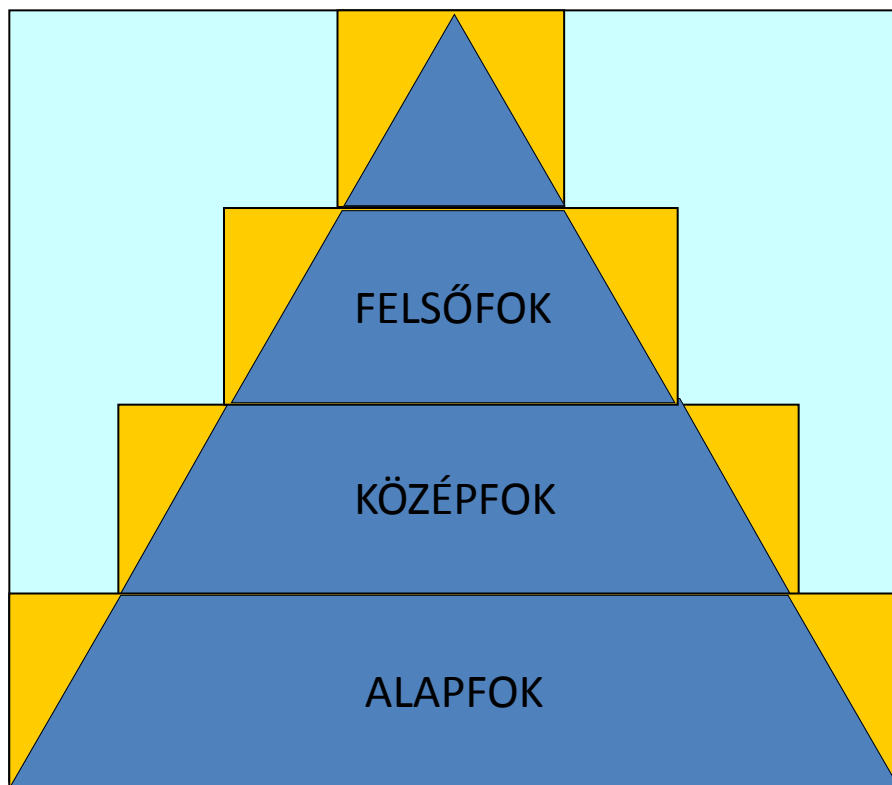
A képzési piramis

Az oktatási rendszer különböző szintjeiben jelentkezik a lemorzsolódás

a felnőttképzés
szerepe és
alternatív
lehetőségei a
rendszerből
kiesett tanulók,
hallgatók részére

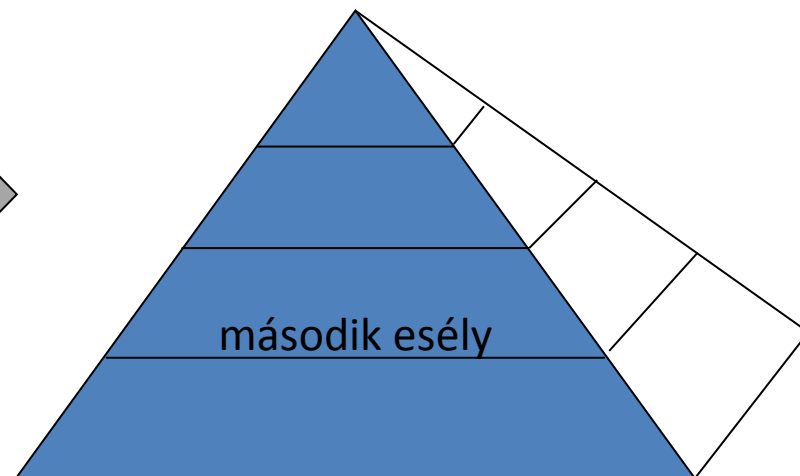
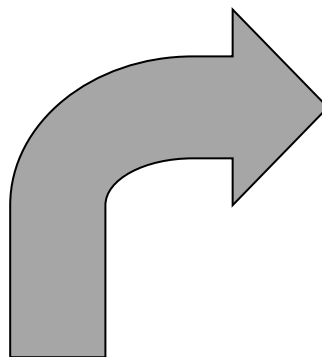
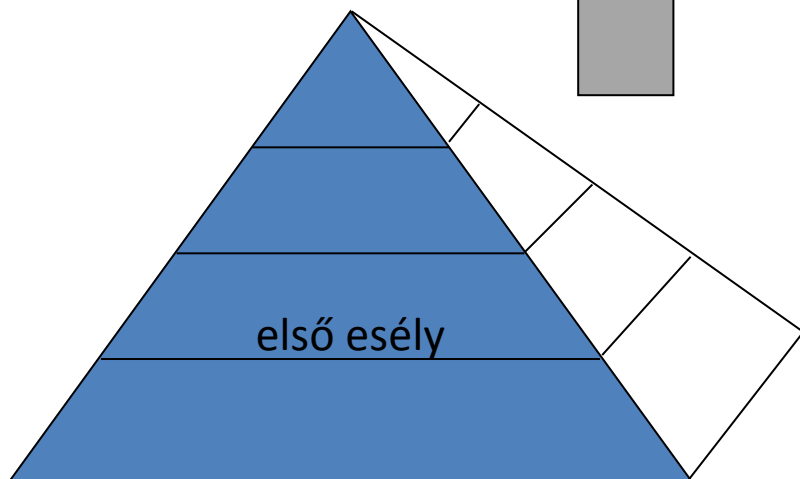


Lemorzsolódás



Második esély biztosítása

Iskolarendszerű képzés által biztosított lehetőségek – az alapfokú képzéstől a középfokú, felsőfokú képzésig -



- **Felnőttkorban** megmaradó alacsony iskolai végzettség
- Munkaerőpiacról, társadalomból való kirekesztődés – fiatalok munkaerőpiaci integrációja
- Oktatásból - munkaerőpiacra vezető átmenet
- Iskolai végzettség - foglalkoztathatóság

Megnevezés	Az álláskeresők megoszlása iskolai végzettség szerint %			
	2010	2011	2012	2013
8 általános osztály vagy kevesebb	40,1%	39,3%	40,3%	40,3%

A felnőttképzés területei

- **iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli felnőttképzés** ➡ az iskolai képzés pótlása, kiegészítése, továbbfejlesztése
- **munkaerő-piaci képzés** ➡ a munkanélküliek és munkanélküliséggel veszélyeztetettek preventív kiegészítő, tovább- és átképzése foglalkoztatásuk elősegítésére
- **vállalati képzés** ➡ elsősorban a saját munkaerő képzésére, továbbképzésére
- **egyéb képzés, továbbképzés** ➡ az egyéni életpálya fejlesztése



A felnőttképzés funkciói

- **Pótló:** a hiányzó, rendes korban meg nem szerzett általános vagy szakmai ismeretek, végzettségek felnőttkori megszerzése
- **Foglalkoztatást segítő**
- **Kiegészítő:** pályaválasztási ismeretek, álláskeresési ismeretek nem szakképesítést nyújtó ismeretek megszerzésére
- **Stabilizációs:** a felnőttképzés által a munkaerő-piaci státusz megtartása vagy erősítése
- **szocializációs**
- **személyiség fejlesztő**
- **kompetencia fejlesztő**



Türr István Képző és Kutató Intézet

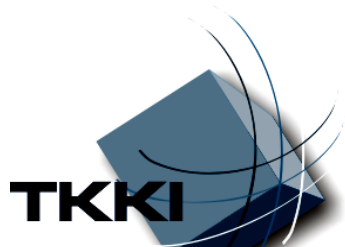
Az Intézet : ÁLLAMI FELNŐTTKÉPZÉSI ÉS KUTATÁS-MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY

- **képzési, területi felzárkózási koordinációs feladatokat ellátó,**
- **a társadalmi felzárkózás** politika eszközeit alkalmazó,
- **a felnőttképzéssel** összefüggő feladatait kiemelt szempontként ellátó
központi költségvetési szerv.
- EMMI háttérintézménye

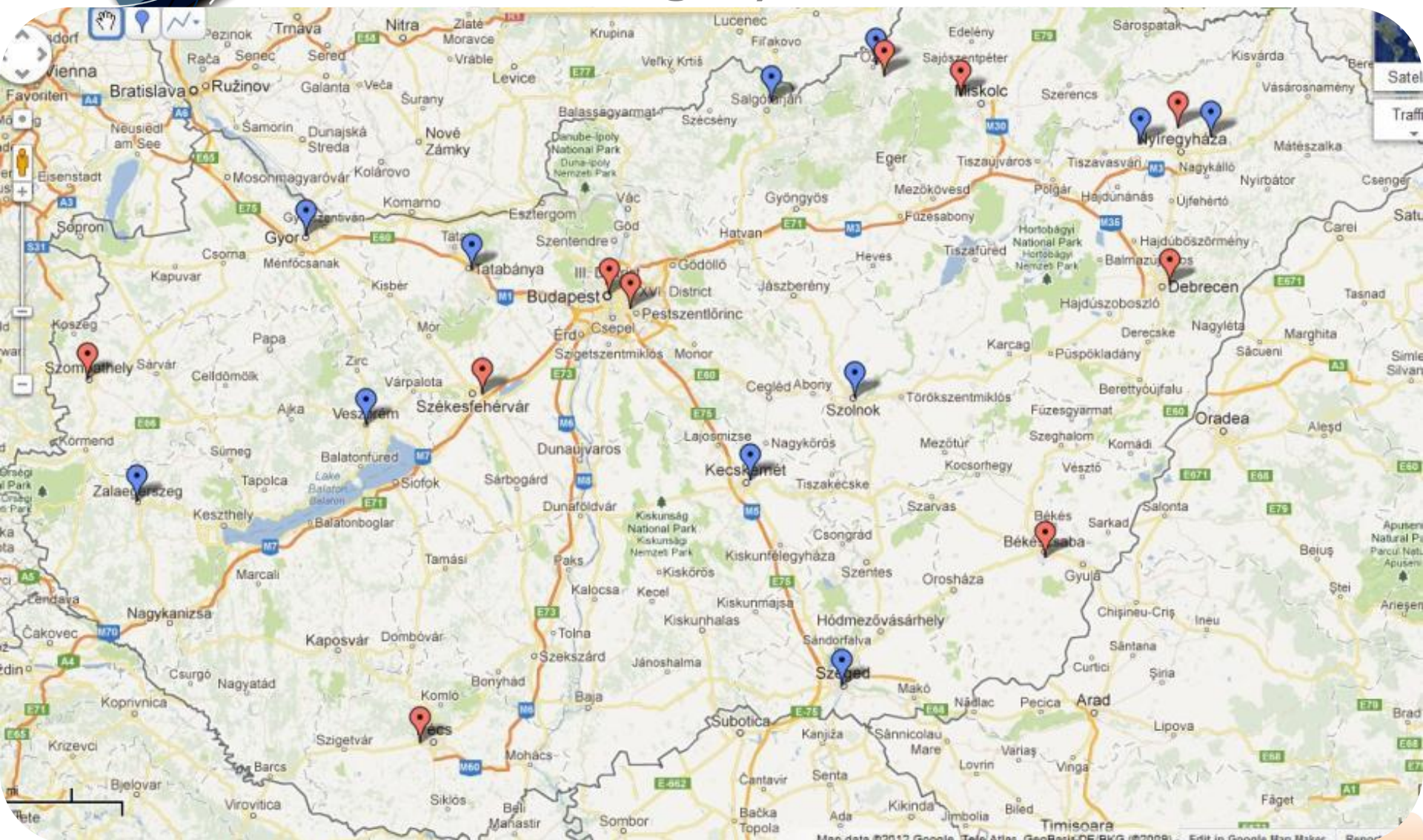


Az Intézet számokban

- 1 főigazgatóság - Budapest
- 9 területi igazgatóság - Békéscsaba, Debrecen, Közép-Duna Menti, Miskolc, Nyíregyháza, Ózd, Pécs, Székesfehérvár, Szombathely
- 10 vidéki iroda
- közel 1300 alkalmazott,
- 1500 akkreditált képzés
- 3000 külsős szakember a különböző projektekben
- évente több mint 50.000 fő képzésekben és programokban részt vevő



Területi eloszlás (Igazgatóságok, kirendeltségek)



➤ **Kapcsolattartás:**

az önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, az egyházakkal, szociális, köznevelési, szakképzési és felsőoktatási intézményekkel, a területileg illetékes kormányhivatalokkal, a munkaadók és munkavállalók szervezeteivel, továbbá a területileg illetékes kamarával.

➤ **A hátrányos helyzetűek foglalkoztatásának segítése**

képzettségének, kompetenciáinak fejlesztése, szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása:

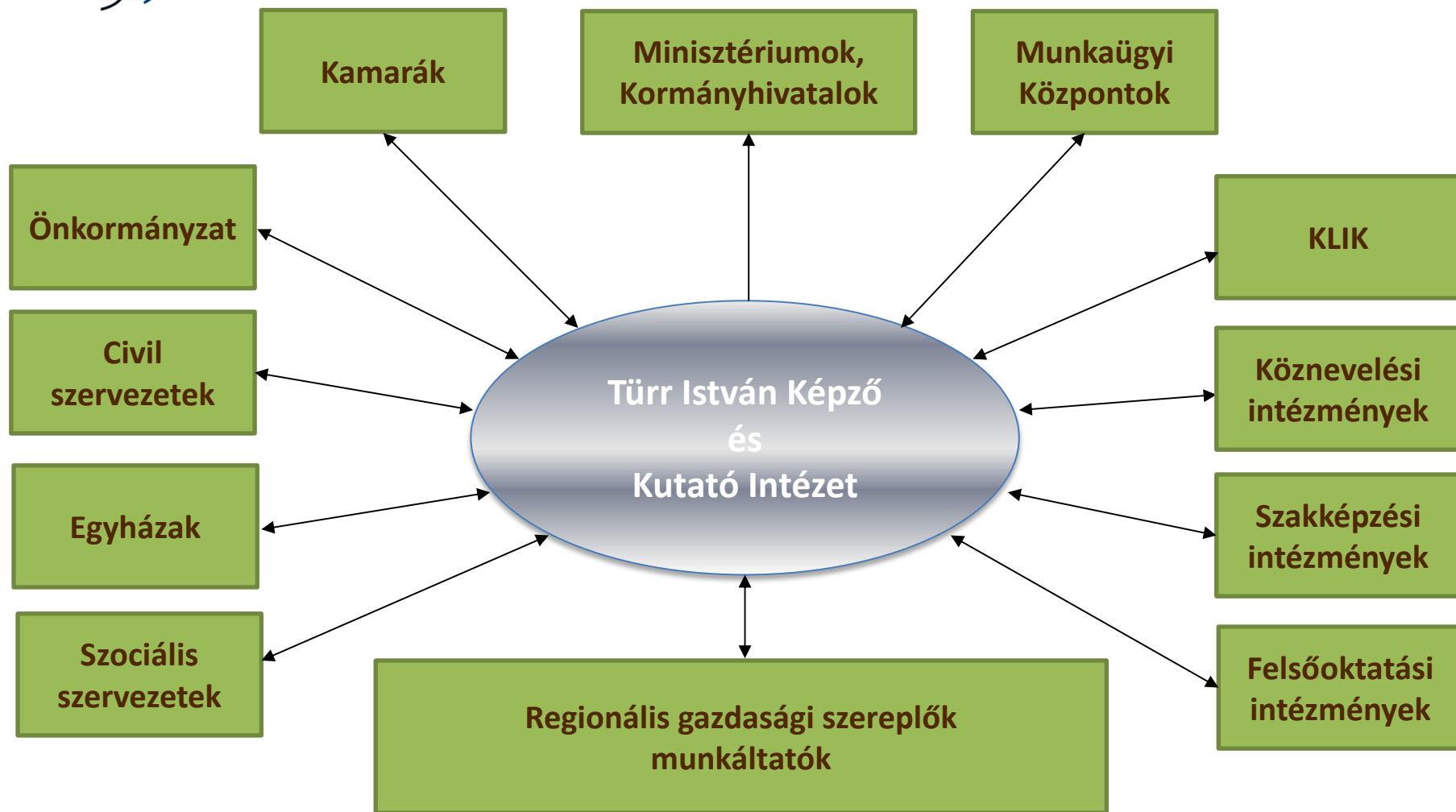
a helyi munkaerő-piaci igényekkel összhangban lévő minőségi és piacképes szakmákra épülő képzéseket, továbbképzéseket biztosít a hátrányos helyzetűek, továbbá az európai uniós és más nemzetközi, valamint hazai forrásokból kiírt programokba bevont egyének **számára.**

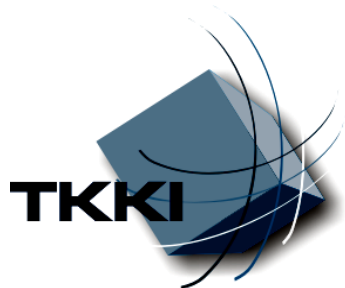
➤ Biztosítja az általános iskolai végzettséggel nem rendelkezők részére **az általános iskola befejezésére** irányuló képzésben való részvétel lehetőségét.

➤ A **közfoglalkoztatással** kapcsolatos képzési feladatok kiemelt kezelése.

TKKI stratégiai partnerei

Kapcsolattartás - együttműködés





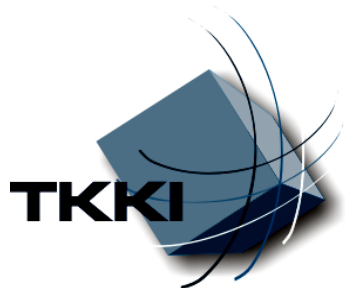
Az Intézet tevékenysége, feladatai

Munkaerő-piaci szolgáltatás

Pályakezdő és munkanélküli felnőtt célcsoportokra
kiterjeszthető munkaerő-piaci szolgáltatások:

- **a lemorzsolódás megelőzését,**
 - **a szakképzettség megszerzését,**
 - **a foglalkoztatásba való átlépést hatékonyan támogatja.**
- Előzetes tudásszint felmérés
 - Pályaorientációs, pályakorrekciós tanácsadás
 - Képzési szükségletek felmérése és képzési tanácsadás
 - Elhelyezkedési tanácsadás
 - Álláskeresési technikák oktatása
 - Mentorálás

- **Végzős**
középiskolai
tanulók –
munkáltatói
igény-
Tanácsadás
Képzés



Az Intézet tevékenysége, feladatai

Felnőttképzési szolgáltatás

Képzési kínálat

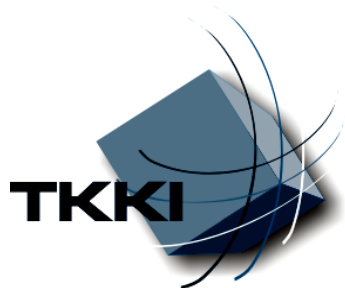
Ipar

- Targoncavezető
- Emelőgép-kezelő
- Mechatronikai szerelő
- Épület- és szerkezetlakatos
- Gyártósori összeszerelő
- Raktáros
- Betanított építőipari munkás
- Nőiruha-készítő
- Varrómunkás (üléshuzat készítő)



Mezőgazdaság, élelmiszeripar

- Élelmiszeripari alapszakmák (baromfifeldolgozó, sütőipari munkás, húsipari termékgyártó)
- Gazdaképzések (aranykalászos gazda, méhészet, pálinkafőző, öko-gazdálkodó)
- Állatgondozó
- Háztáji növénytermesztés és tartósítás, háztáji állattartás
- Kisgépkezelő
- Erdőművelő
- Pék



Az Intézet tevékenysége, feladatai

Felnőttképzési szolgáltatás

Képzési kínálat

Üzlet, kereskedelem

- Élelmiszer- és vegyiáru eladó, pénztárgépkezelő,
- Kereskedő, boltvezető
- Gyorsétkeztetési eladó
- Cukrász



Informatika

- ECDL – Európai Számítógép-használói Jogosítvány
- Digitális képfeldolgozó rendszerek
- Digitális színvilág, nyomdai előkészítés
- Gépíró, gyorsíró, szövegszerkesztő



Az Intézet tevékenysége, feladatai

Felnőttképzési szolgáltatás

Humán

- 7 - 8. osztályos felzárkóztató
- Alapkompetencia fejlesztése
- Általános és szakmai idegen nyelvi képzések
- ECL – Európai nyelvvizsgára felkészítő képzés



Humán és személyi szolgáltatás

- Szociális gondozó és ápoló
- Tisztítás-technológiai szakmunkás
- Hatékony vállalati kommunikáció
- Hatékony kommunikáció a hivatali életben
- Hatékony vevőgondozás, sokszínű eladástechnika





Új kihívások, feladatok

**Foglalkoztatás
javítása**

Felnőttképzés

**OKJ szakképesítés
Uniós, állami forrásból
támogatott tanfolyamok
nyelvi képzés**

**Munkaerőigényeknek
megfelelő
képzés**

**Területi, társadalmi
Felzárkózás – álláskereső, alacsony végzettségűek,
megváltozott munkaképességűek
képzése
Uniós, hazai projektek**

**Hálózati együttműködés
-
egymásra épülő keresletvezérelt
képzési rendszer kiépítése**

**Közfoglalkoztatás
-
álláskereső
elsődleges
munkaerőpiacra
visszajutása**

**Szakképzés, felsőfokú képzés közötti
átjárhatóság
új képzési irányok
gyakorlati képzés
tananyagfejlesztés**

**Jogszabályi
változások**

**Pályaválasztás, pályaorientáció,
pályakorrekciós tanácsadás
Iskolarendszeren kívüli képzésben**

Keresletvezérelt képzési rendszer



A kecskeméti régióban
munkaerő-utánpótlási, foglalkoztatási
szakképzési igények
közép és hosszú távon való
hatékony kielégítése.

Pályázatok,
képzési
támogatások

Szakképzés,
betanító képzés,
szakmai kompetencia
fejlesztése

Munkáltatói
érdekképviselő,
képzési igények
gyűjtése

Munkaügyi
Központ

Kormányhivatal

TKKI

BKMKI



Együttműködés a munkaügyi központtal

TÁMOP–1.1.2. „A hátrányos helyzetűek foglalkoztathatóságának javítása (Decentralizált programok a konvergencia régiókban)”

A projekt célja

- a hátrányos helyzetű álláskeresők munkaerőpiacra való belépésének segítése, **komplex, személyre szabott**, a helyi munkaerő-piaci lehetőségekhez és igényekhez igazodó szolgáltatásokkal és támogatásokkal.

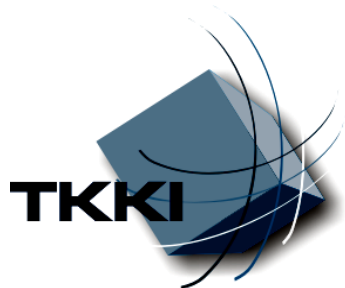
A projekt célcsoportjai között:

- Alacsony iskolai végzettségűek
- Pályakezdők illetve 25. év alatti fiatalok
- Legalább 3 hónapja regisztrált álláskereső

- **A képzési, átképzési lehetőségek biztosítása kiemelt fontosságú**
 - szakképzés megkezdéséhez szükséges alapismeretek oktatása,
 - szakképzettség megszerzésére irányuló képzés,
 - adott feladatkör ellátására felkészítő képzés,
 - betanító képzés,
 - nyelvi és informatikai képzés.



a kulcskompetenciák fejlesztésére irányuló
kormányzati törekvésekhez illeszkedve

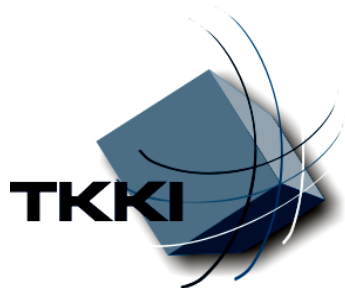


Keresletvezérelt képzési rendszer

A Johnson Controls együttműködés keretében:

- toborzás
- előzetes kiválasztás
- munkáltató, munkaügyi központ, képző intézmény bevonásával
- közvetlen kapcsolat a leendő munkáltatóval





Az Intézet programjai

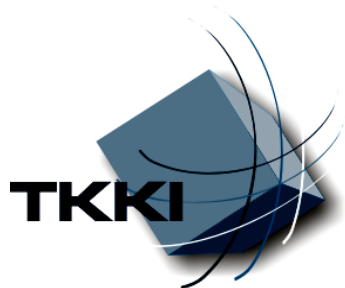
TÁMOP-2.1.6-12/1-2012-0001 „Újra tanulok!”

A projekt célja

- az alacsony iskolai végzettségű és szakképzetlen felnőttek felzárkóztatása
- a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő hiányzó kompetenciáik pótlása,
- konkrét munkatevékenység végzéséhez szükséges szakmai ismeretek, szakképzettség megszerzése

START Mezőgazdasági Közfoglalkoztatás

- Önkormányzat - TKKI együttműködési megállapodás => adott képzés szervezése
- Kormányhivatal - TKKI együttműködési megállapodás => megyei képzések megvalósítása
 - Háztáji növénytermesztés és tartósítás
 - Háztáji növénytermesztés és állattartás
 - Háztáji állattartás



Az Intézet programjai

TÁMOP-2.1.6-12/1-2012-0001

START Mezőgazdasági Közfoglalkoztatás

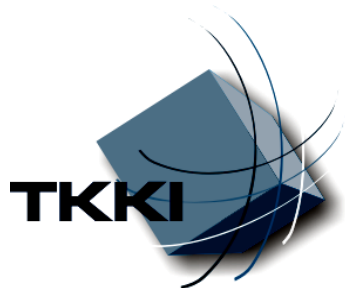
Képzések Bács-Kiskun megyében

2012.

- Háztáji növénytermesztés és tartósítás	22 tanf.	332 fő	
- Háztáji növénytermesztés és állattartás	1 tanf.	12 fő	= 344 fő

2013.

- Háztáji növénytermesztés és tartósítás	14 tanf.	177 fő	
- Háztáji növénytermesztés és állattartás	1 tanf.	12 fő	
- Háztáji állattartás	1 tanf.	4 fő	= 193 fő



Az Intézet programjai

TÁMOP-2.1.6-12/1-2012-0001

Téli közfoglalkoztatás

- mintegy 52 ezer főt ölel fel
- **alapkompentencia megszerzésére irányuló képzés**
- a képzés moduljai
 - ráhangoló, motiváló tréning
 - alapozó/megújító fejlesztés (olvasás, írás, számolás),
 - tanulási készségek fejlesztése,
 - életviteli kompetenciák fejlesztése,
 - mentálhigiénés fejlesztés
- Néhány számadat
 - Bács-Kiskun Megye területén:
 - 114 csoport 2329 fő
 - Dél-Pest Megye területén
 - 68 csoport 1359 fő





Az Intézet programjai

TÁMOP-5.3.6-11/1 Komplex telep-program

A projekt célja

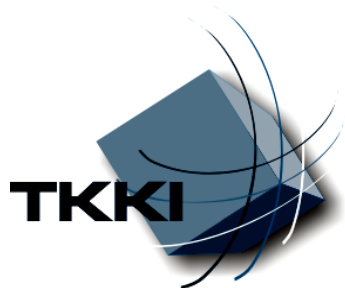
- A halmozottan hátrányos helyzetű, alacsony, elavult iskolai végzettséggel rendelkező, telepeken, teleszerű lakókörnyezetben élő, szociális és anyagi gondokkal küzdő, roma és nem roma egyének és családok felzárkózásának és a település életébe történő integrációjuknak elősegítése.

A program elemei

- szociális
- közösség-fejlesztési
- oktatási
- egészségügyi
- képzési és foglalkoztatási
- lakhatási körülményeinek javítása



a hátrányoknak felszámolása céljából



Az Intézet programjai

TÁMOP-5.3.6-11/1 Komplex telep-program

A TKKI feladatai

- helyi humán szolgáltatási kapacitások fejlesztése,
- szolgáltatók együttműködésének megerősítése,
- szolgáltatási térkép elkészítése,
- felnőttképzés

Megvalósuló képzések:

- 7-8. osztályos felzárkóztató képzés
- Betanított építőipari munkás
- Parkgondozó
- Kerti munkás
- Ökológiai ismeretek





Az Intézet programjai

TÁMOP-5.3.8 - A leghátrányosabb helyzetű csoportok munkaerő-piaci esélyeinek növelése érdekében motiváló képzések és támogató szolgáltatások

A projekt célcsoportja

- Hátrányos helyzetű munkavállaló
- Fogytékkel élő munkavállaló
- Megváltozott munkaképességű

Projekttevékenységek

- célcsoport elérése, toborzás, regisztráció,
- kompetenciamérés, igény esetén előzetes tudásszint-mérés,
- egyéni fejlesztési és cselekvési terv kidolgozása,
- alapkompentencia fejlesztő képzés, készségfejlesztő, szocializációs tréning, **foglalkoztathatóságot elősegítő szakmai képzés, szakmai gyakorlat biztosítása,**



Az Intézet programjai

TÁMOP-5.3.8. - A leghátrányosabb helyzetű csoportok munkaerő-piaci esélyeinek növelése érdekében motiváló képzések és támogató szolgáltatások

Foglalkoztathatóságot elősegítő szakmai képzés

- Átlagosan 480 órás OKJ-s, engedélyezett szakmai képzések,
- Munkáltatói igényen alapul
- Munkaköri analízis alapján fejlesztett képzési programok
- Munkáltatói kötelezettségvállalás: a képzést sikeresen teljesítők legalább felének min. 3 hónapos foglalkoztatása

Mit kap a munkáltató?

- Kompetencia méréssel előszűrt potenciális munkavállaló
- Közreműködés a képzésben részt vevők kiválasztásában
- Munkáltatónál végzett szakmai gyakorlat - szakképzett, kipróbált munkaerő



Az Intézet programjai

TÁMOP-5.3.8. - A leghátrányosabb helyzetű csoportok munkaerő-piaci esélyeinek növelése érdekében motiváló képzések és támogató szolgáltatások

Mutató megnevezése	Célérték – országos	Célérték – Bács-Kiskun
A programba bevontak száma	30 000 fő	1 500 fő
Kompetenciaképzésbe bevontak száma	10 000 fő	500 fő
A kompetenciaképzést sikeresen elvégzők száma	5 000 fő	250 fő
A kompetenciaképzést sikeresen elvégzők közül támogatott foglalkoztatásban/közfoglalkoztatásban résztvevők, illetve foglalkoztatási programba bekapcsolódók száma	2 000 fő	100 fő
A kompetenciaképzés sikeres befejezését követő 180 napos időszakban legalább 90 napig kereső foglalkozást folytatók száma	1 000 fő	50 fő



Az Intézet programjai

TÁMOP-5.3.10-12/1

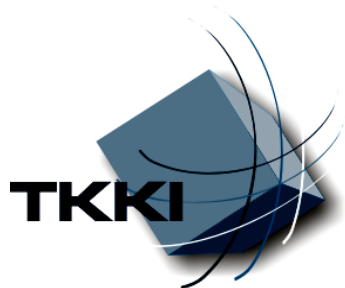
A leghátrányosabb helyzetű csoportok életviteli kompetenciáinak fejlesztése

A projekt célcsoportja

- az alapkompentenciák, a szociális és életviteli kompetenciák terén jelentős hátrányokkal küzdő felnőtt korú inaktív személyek,
- alapfokú vagy alsó középfokú végzettséggel rendelkező vagy iskolai végzettséggel nem rendelkező inaktív státuszú személyek

Projekttevékenységek

- szociális- és mentális állapotfelmérés,
- alap-, szociális és életviteli kompetenciák felmérése,
- az egyéni fejlesztési tervek elkészítése, egyéni mentorálás,
- fejlesztő programban való részvétel (képzés, tanácsadás, egyéni tanulási út),
- utógondozás (képzési, illetve foglalkoztatási programokba való bekapcsolódás elősegítése tanácsadással, mentorálással).



Az Intézet programjai

TÁMOP-5.3.10-12/1

A leghátrányosabb helyzetű csoportok életviteli kompetenciáinak fejlesztése

Mutató megnevezése	Célérték – országos	Célérték – Bács-Kiskun megye
A programmal elért személyek száma	13 000 fő	520 fő
Kompetenciamérésen résztvevők száma	13 000 fő	520 fő
Képzésben részt vevők száma	6 000 fő	240 fő
Képzést eredményesen elvégzők száma	4 500 fő	180 fő
Képzési, illetve foglalkoztatási programba bekapcsolódók száma	1 800 fő	72 fő



Az Intézet programjai

TÁMOP-4.1.1.F/2013

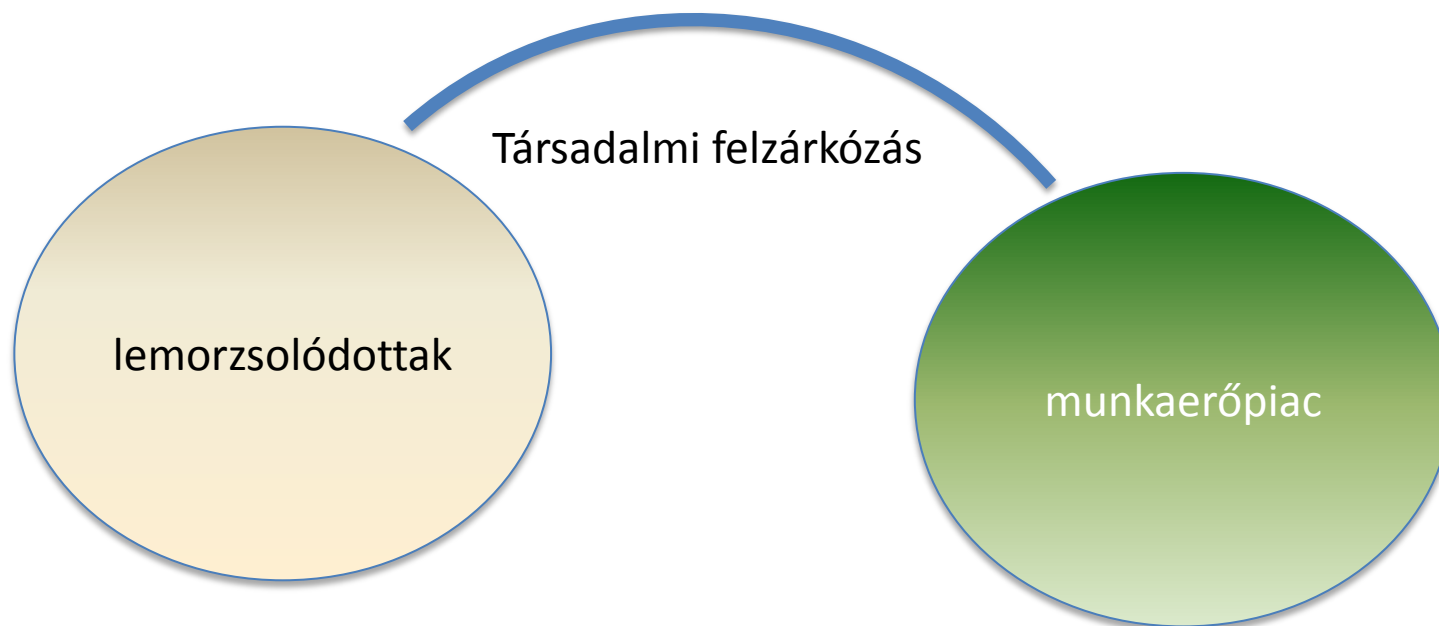
A felsőoktatás területi, társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése

Kecskeméti Főiskolával való együttműködés

A projekt célja

- a felsőoktatási intézményekben felsőoktatási szolgáltatások kifejlesztése és működtetése
- a helyi felsőoktatási intézményeknek a szakképzést vagy felnőttképzést folytató intézményekkel, gazdasági szereplőkkel való együttműködés kialakítása
- a regionális-térségi munkaerő-piaci igények kielégítése
- az átjárhatóság biztosítása a felsőfokú képzés és a szakképzés között a lemorzsolódott és a lemorzsolódással fenyegetett hallgatók körében
- szervezetfejlesztés
- vertikumépítés
- alternatív képzési tevékenységek, lehetőségek biztosítása

Felnőttképzés





„Tanuljunk egymástól, hogy minél jobban taníthassunk.”

Eötvös Loránd

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!