



Köznevelési Hídprogramok

A híd-osztályok működésének feltételei

Szeged, 2014. március 13.

-
- ▶ A Nemzeti köznevelésről szóló törvény egyik jelentős újításának tekinthetők a 2013 szeptemberétől indítható **Köznevelési Hídprogramok**, amelyekről a törvény 14.§-a szól.
 - ▶ Tanulói célcsoport tekintetében három programot különböztetünk meg.



Híd I. program:

- ▶ „A Híd I. programban szervezett nevelés-oktatás az egyéni képességekre és szükségletekre épülő differenciált fejlődési utak biztosításával pótolja a továbbtanuláshoz szükséges, de hiányzó alapvető ismereteket, kompetenciákat.
- ▶ A Híd I. programban szervezett nevelés-oktatás felkészíti a tanulókat az egyéni képességeikhez igazodó tanulási módszerek elsajátítására, illetve pályaaorientációs tevékenység keretében megismerteti a tanulókat a munkaerőpiacra történő belépéshez szükséges ismeretekkel.



Híd II. program módosítás után

- ▶ *„Ha a tanköteles tanuló alapfokú iskolai végzettséggel nem rendelkezik, de legalább hat általános iskolai évfolyamot sikeresen elvégzett, azt a tanévet követően, amelyben a 15. életévét betölti, az általános iskola kezdeményezi a tanuló felvételét a Híd II. programba.*
- ▶ *E határidő egy évvel meghosszabbítható abban az esetben, ha a tanuló az általános iskola első évfolyamán a tanulmányait a hetedik életévében kezdte meg, továbbá ha a tanulmányi követelményeket azért nem tudták teljesíteni, mert a tanuló tartós gyógykezelés alatt állt vagy tanulmányait külföldön folytatta.”*
- ▶ A törvény szövegében egyértelmű elkülönítésre kerültek a záróvizsga részei és az ennek alapján megszerezhető okiratok.
 - ▶ - **alapfokú végzettséget igazoló tanúsítvány**
 - ▶ - **sikeres komplex szakmai vizsgáról részszakképesítést igazoló bizonyítvány**



-
- ▶ A programban elsajátítható részszakképesítések széleskörűek és változatosak, a tanulók részére biztosítják a képességeikhez igazodó választás lehetőségét.
 - ▶ *20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet*
 - ▶ *182. § A Hídprogram megszervezése az adott megyében, főváros esetén kerületben legalább nyolc tanuló igénye esetén a Központ megyeközponti tankerületének a feladata. Amennyiben a Híd I. vagy Híd II. programban a jelentkezők vagy a program megisméltésére – az évfolyam megisméltésére vonatkozó szabályok szerint – kötelezettek létszáma nem éri el a nyolc főt, a kormányhivatal gondoskodik a program megisméltéséről*



HÍD a felnőttoktatásban

- ▶ A Köznevelési Hídprogramok keretein belül szervezhető olyan osztály is, amely az Országos Képzési Jegyzékről szóló kormányrendeletben meghatározott szakképesítések körében folytatott szakiskolai képzés megkezdésére készíti fel azokat a tanulókat, **akik általános iskolai tanulmányaikat a tankötelezettségük végéig nem tudták teljesíteni és hat általános iskolai évfolyamnál kevesebbet fejeztek be sikeresen**



-
- ▶ Ez a program visszatérési, újrakezdési lehetőséget biztosít a legkorábbi iskolaelhagyóknak.
 - ▶ Célja a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő szakképzésbe történő bevezetés, a munkavégzés kulturális és egyéb szabályainak megismertetése és elfogadtatása.



A Híd programokra kijelölt intézmények a 2013/2014-es tanévben

| Megye | Intézmények száma | | | |
|------------------------|-------------------|---------|--------|---------|
| | KLIK | | VM | |
| | HÍD I. | HÍD II. | HÍD I. | HÍD II. |
| Bács-Kiskun | 2 | 5 | | 1 |
| Baranya | 2 | 4 | 2 | |
| Békés | 1 | 2 | | |
| Borsod-Abaúj-Zemplén | 2 | 6 | | |
| Budapest | 5 | 6 | 1 | 2 |
| Csongrád | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Fejér | 2 | 3 | | |
| Győr-Moson-Sopron | 2 | 2 | 1 | |
| Hajdú-Bihar | 4 | 6 | | |
| Heves | 2 | 3 | | |
| Jász-Nagykun-Szolnok | 3 | 6 | | |
| Komárom-Esztergom | 1 | 3 | | |
| Nógrád | 2 | 3 | | |
| Pest | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Somogy | 1 | 4 | | |
| Szabolcs-Szatmár-Bereg | 2 | 8 | | |
| Tolna | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Vas | 2 | 2 | | |
| Veszprém | 2 | 4 | | |
| Zala | 2 | 3 | | |



A 2013-2014. tanévben

- Híd I. programban 120 tanuló
- a Híd II. (10 hónapos) programban 502 tanuló
- a Híd II. (20 hónapos) programban 966 tanuló

összesen 1588 fő kezdte meg a tanulmányait.

(2013. október 15- i tanulói létszámadat)



A 2014/2015. tanév kijelölt intézmények száma megyénkénti bontásban a következő:

| Megye | Intézmények száma | | | |
|------------------------|-------------------|---------|--------|---------|
| | KLIK | | VM | |
| | HÍD I. | HÍD II. | HÍD I. | HÍD II. |
| Bács-Kiskun | 1 | 5 | | 1 |
| Baranya | 2 | 5 | 1 | 2 |
| Békés | 2 | 4 | | |
| Borsod-Abaúj-Zemplén | 2 | 4 | | 1 |
| Budapest | 2 | 7 | | 2 |
| Csongrád | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Fejér | 1 | 3 | | |
| Győr-Moson-Sopron | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Hajdú-Bihar | 2 | 6 | | |
| Heves | 1 | 3 | | 1 |
| Jász-Nagykun-Szolnok | 4 | 6 | | |
| Komárom-Esztergom | 2 | 4 | | |
| Nógrád | 1 | 2 | | |
| Pest | 2 | 6 | 1 | 2 |
| Somogy | 1 | 5 | | |
| Szabolcs-Szatmár-Bereg | 2 | 6 | | 1 |
| Tolna | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Vas | 2 | 3 | | |
| Veszprém | 4 | 5 | | |
| Zala | 2 | 4 | | |
| Összesen: | 38 | 88 | 6 | 15 |



Összesen 103 intézmény lett kijelölve a 2014-15-ös tanév Köznevelési Hídprogramra

Hídprogramokban tanulók mérés-értékelése

A kerettantervekben szereplő integrált képzési tartalmak kimeneti mérése új – és az iskolák visszajelzései alapján – nehéz feladat elé állítja a pedagógusokat. Munkájuk segítéseként az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet dolgozza ki azokat a komplex mérő feladatlapokat, és javítási útmutatókat, amelyek alkalmasak a tanulási folyamat eredményének mérésére.




A modulok, amelyekből kimeneti mérő feladatlapok készülnek:

| |
|---|
| Kommunikáció és anyanyelv |
| Élő idegen nyelv (angol, német) |
| Matematika |
| Társadalom és jelenkor-ismeret |
| Természetismeret |
| Alapvető munkavállalói és életpálya-építési modulok |



Az Nkt. 14.§ (4) bekezdése szerint:

- ▶ A Köznevelési Hídprogramokban az érintett tanulók egyéni képességeihez igazodó pedagógiai tevékenységrendszer megvalósításában résztvevő pedagógusok illetmény-kiegészítésre jogosultak abban az esetben, ha az adott tanévben a pedagógiai tevékenységükkel érintett **tanulóik legalább hetven százaléka eredményes középfokú írásbeli felvételi vizsgát tesz, vagy Híd II. program esetében a második évfolyamba lépett.**
-
- 

-
- ▶ *„Az élet olyan, mint egy keskeny híd. Az a legfontosabb, hogy ne legyen benned félelem, hogy végig kell rajta menned!”*

közmondás



A legnagyobb hiba, amit elkövethetünk az, hogy nem teszünk semmit, mert azt hisszük, hogy csak keveset tehetünk.

Sydney Smith



Megtisztelő figyelmüket köszönöm!

Borosán Beáta

EMMI

Szakképzési és Felnőttképzési Osztály

beata.borosan@emmi.gov.hu

